

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2020/2021**

Charakteristika Školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy mateřské školy, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvičny, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zapsaných 911 žáků, z toho 23 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

A - Výroční zpráva o činnosti Školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

B – Výroční zpráva Mateřské školy ANGEL za školní rok 2020/2021

C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

D – Přílohy

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

- dne pedagogickou radou 8.9.2021
- dne 27.10.2021 Školskou radou

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz Onlineové stránky: www. zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 168 žáků, počet žáků 168 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	42	911
1. stupeň ZŠ	24	543
2. stupeň ZŠ	18	368
Školní družina	15	402
Školní jídelna ZŠ	-	812 ZŠ + 162 MŠ

Poznámka - počty Žáků se během školního roku mění

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	210 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 325 tabletů, 46 notebooků
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní náradí	2x tělocvična, posilovna – sportovní náradí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě	
Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: pí Markéta Šarovská
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: pí Ing. Irena Doleželová MBA

2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, Č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plány 2020/2021

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program

Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámcí Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Učební plán 2. stupeň

Název předmětu	6.	7.	8.	9.	Celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk	5	4	4	4	17	2
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	1			2	1
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	3	1	8	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1		3	
My ve světě	1	1	1	1	4	4
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Volitelné předměty	2	2			4	4
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp. hodiny
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

(počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	135/115,8
Počet učitelů ZŠ	70/60,4
Počet vychovatelů ŠD+asistenti pedagoga	31/25,7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/14,3
Počet zaměstnanců ŠJ	16/15,4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snižovaný úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	101	41	64	3	34
Učitelé I. stupně	25	6	24	0	1
Učitelé II. stupně	45	8	39	2	4
Vychovatelky ŠD+AP	31	27	1	1	29

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	6	9	9
31 -40 let	6	39	45	45
41 - 50 let	3	21	24	24
51 -60 let	2	11	13	13
61 a více let	1	9	10	10
celkem	15	86	101	100
%	15	85	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 37 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovnice, správce PC	3,3
3	Školník, údržbář	2
4	Uklizečky	9,1
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	4
8	Pomocná kuchařka	8,438
Celkem 34 zaměstnanců provozu, přepočet 29,738		

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2020/2021			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
5	106	23	16

5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4	10
soukromá gymnázia	4	13
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
12	10	5	8	12	0	47

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	0	0	0	14	0	23

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
73	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2020/2021

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno* *
1. stupeň	545	525	0	20	0
2. stupeň	368	274	2	92	0
Celkem	913	799	2	112	0

* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzděláváni podle §38 školského zákona.

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	545	1	2	0	0	0	0
2. stupeň	368	20	1	0	0	0	0
Celkem	913	21	3	0	0	0	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2020/2021

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	545	513	0	32	0
2. stupeň	368	264	0	104	0
Celkem	913	777	0	136	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	545	3	2	4	0	0	0
2. stupeň	368	6	3	0	0	0	0
Celkem	913	9	5	4	0	0	0

c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2020/2021

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	845	1,55	0
2. stupeň	874	2,37	0
Celkem	1719	3,92	0

7. Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	13	22
S vývojovými poruchami chování	1	0
Jiné	25	9
Mimořádně nadaní žáci	1	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2020/2021 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

c) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	Karl ova rsk ý	Vys oči na	Král ové hra dec ký	Lib ere cký	Mo rav sko slez ský	Olo mo uck ý	Par dub ický	Plz eň ský	Stř edo čes ký	Úst eck ý	Zlín ský	Celke m
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	85	2	1	90
z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0

8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Čtenářská gramotnost - 1
- Výuka ČJ jako cizího jazyka - 2
- Matematika v praxi - 6
- Matematická gramotnost - aktivity nejen do hodin matematiky - 6
- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. st. - 4
- Úvod do Hejného metody - 4
- Matematika pro 3.-5. ročník podle prof. Hejného - 10
- Komunikativní aktivity v distanční výuce AJ - 5
- IT nástroje v distanční výuce - 57
- Prevence jevů rizikového chování - 41
- Komunikace s rodiči - 50
- Inkluze - 2
- Osobní rozvoj učitelů - prevence vyhoření: Skoro na kávu - 34
- Kariérové poradenství - 4
- Osobnostně-sociální rozvoj pedagogů - 20
- Formativní hodnocení - 40
- ADHD, ADD - 1
- Kurz lektorských dovedností - 1
- WocaBee - digitální technologie ve výuce cizích jazyků - 1
- Příprava na zkoušku C2 - Goethe Institut - 1
- Příprava na zkoušku C1 - Akcent International House Prague - 1
- Elixír do škol - 3

Další studium:

- VŠ - doplňování kvalifikace - 8
- Kurz CŽV UK metodik prevence - 1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy byly značně omezené pandemií COVID-19. V průběhu školního roku proběhly cambridgeské zkoušky ve spolupráci s jazykovou školou AKCENT IH - YLE, Key for Schools, Preliminary for schools, First for Schools, Advanced.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola ČŠI.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je koordinátorem mezinárodního projektu Podpora občanské angažovanosti občanství financovaného z EHP fondů. Partnerskou školou je Rosvik Skole v Norsku. Cílem projektu je sdílení příkladů dobré praxe v oblasti podpory aktivního občanství a modernizace kurikula obou škol. Vzhledem k pandemii COVID-19 byl projekt prodloužen do července 2022.

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.
- Školní obědy dostupné pro každé dítě
- Šablony II. a Šablony III.
- Podpora aktivního občanství - mezinárodní projekt financovaný z EHP
- Program prevence hlavního města Praha - UZ 00115

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s
- Jules a Jim
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT

- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

14. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.

Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku.

ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání).

Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy do divadel, muzeí i jiné kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod. Letos vychovatelky vedly odpolední družinové kroužky: Vyšívání, Čtenářské kluby, Dramatický kroužek, I-Pad kroužek.

Bylo vytvořeno 15 oddělení s průměrným počtem 28 žáků.

Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD.

Školní družinu navštěvovalo v průměru 400 žáků, kapacita školní družiny je 480 dětí.

ŠD nabízela v období uzavření školy on-line družinové aktivity. Družina spolupracovala s učiteli na on-line výuce.

V tomto školním roce měla ŠD na hlavní budově k dispozici celé patro – suterén u hřiště ŠD, se sběrnou družinou pro 2., 3. a 4.ročníky a zázemí pro 1. ročníky, které přecházely na odpolední družinu z budovy Rakovského.

Tradiční akce jako je Vánoční jarmark a Jarní jarmark nemohl být realizován z důvodu uzavření školy.

Dne 10.března 2020 byla škola uzavřena, tudíž i družina, která je její součástí. Z důvodu přerušování provozu družiny ředitelka školy rozhodla o vracení plateb za období říjen – listopad a duben – červen.

Školení, semináře, kurzy šk.rok 2020/2021

- Školení bezpečnosti – SYPOS - 9
- Práce se třídou - 6
- Google – Meet, Classroom, Forms - 9
- Formativní hodnocení - 1
- Výtvarné techniky nejen pro družiny – MAP 12 - 8
- PS Čtenářská gramotnost on-line - 1
- PS Čtenářská gramotnost – téma „Předčtenářská gramotnost“ on-line - 1
- Práce se žáky se svp ve školní družině – on-line - 2
- EduCoffee - rizikové chování dětí na internetu – on-line - 3
- Nenásilná komunikace – on-line - 3
- UČITELNICE – Hry na procvičení a zopakování učiva – on-line - 1
- IN – BÁZE – Specifika práce asistenta pedagoga s dětmi s OMJ – 1
- Elixír do škol – Balancujeme - 1
- EduCoffee - Příprava žáků do škol - 1
- Matematická gramotnost – on-line - 1
- Šablony II - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – pro ŠD - 12

Studium šk.rok 2020/2021

Vychovatelství - 1

15. Kurzy komunitního centra

KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

Komunitní centrum (KC) zajišťuje mimoškolní činnost žáků. Nabízí každoročně okolo 40 rozmanitých kurzů zaměřených na sport, vědu, umění, cizí jazyky a další oblasti zájmů. Mohou je navštěvovat děti i dospělí. Prostory KC umožňují vzájemná setkávání. Probíhají zde přednášky, bazarůky či jiné školní akce.

V tomto školním roce, v rámci covidových opatření, probíhaly některé kroužky online. Jednalo se hlavně o jazykové kurzy.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova a Rakovského, zajišťuje škola převody na zájmové kroužky do hlavní budovy Angelovova prostřednictvím vychovatelek školní

družiny. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů.

Ve spolupráci se Žakovským parlamentem (ŽP) organizuje KC zajímavé akce - ANGEL má talent, Výtvarné soutěže s výstavou, Pohádkový les, Dny poezie a tvůrčího psaní, vzdělávací venkovní hry, ekologické projekty aj.

Školní rok 2020/2021 byl především zaměřen na online výtvarné soutěže, hlavolamy, hádanky či celoroční tvorbu animací, tvůrčího psaní pohádek pro MŠ. Venkovní hry ŽP zaměřil na vzdělávací činnosti a manuální zručnost pro děti z MŠ i z 1. stupně.

Komunitní centrum se snaží být stále v kontaktu s dětmi a dospělými a kurzy přizpůsobovat aktuálním požadavkům a návrhům.

SPORTOVNÍ KURZY

Sportovní hry - florbal a fotbal	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti ve florbalu a fotbalu. Nedílnou součástí kurzu je práce s fyzickou zdatností, důraz na přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci.

Sportovní hry - všestranné	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Všestranné pohybové a sportovní hry.

Atletika pro kluky a holky	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Uchazeči kurzu se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.

Sebeobrana	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coaching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Lekce jsou určeny pro chlapce i děvčata, které se chtějí naučit základy sebeobrány a chtějí se zdravě hýbat. V rámci lekcí probíhá gymnastická průprava, zdravotní fyziologie - cvičení i cviky na posílení a koordinaci trupu zábavnou formou.

AEROBIC a ZUMBA	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Jedná se o všeobecné sportovní lekce s prvky tance/zumby/aerobiku. Každá lekce je vždy jiná, základem je pohyb nejen do rytmu hudby.

FUTSAL	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky ve věku 6 – 13 let
POPIS ČINNOSTI	Lekce jsou určeny pro chlapce a děvčata, které baví futsal a chtějí zdokonalit nejen své dovednosti, ale i fyzickou zdatnost. Kurz rozvíjí koordinaci trupu a končetin při práci s míčem a především týmovou spoluprací.

Závodníci – gymnastický aerobic, show	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	Žáci 1. a 2. stupně (pokročilé)
POPIS ČINNOSTI	V kurzu se podporuje nadšení pro samostatné vystupování na besídce před rodiči či dokonce na pódiu před rozhodčím. Závodí se v malé soutěži sportovního gym. aerobicu.

PARKOUR	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce, které skrývají všechny druhy pohybů a především toho vlastního. Nejen cvičit, ale přemýšlet u toho – vnímání přirozeného pohybu. Lekce jsou obohaceny o všeobecnou sportovní přípravu – překážkové dráhy, cvičení s pomůckami.

STREET DANCE	
LEKTOR	INFUN s.r.o. - Andrea Šnajdrová
URČENO PRO	dívky a chlapci 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	různé formy kurzů HIP - HOPU a STREET DANCU

VZDĚLÁVACÍ A JAZYKOVÉ KURZY

Příprava na GYMNÁZIA - český jazyk intenzivně online - pro 5. třídy	
LEKTOR	Mgr. Eva Cupalová
URČENO PRO	žáky/žákyně 5. tříd
POPIS ČINNOSTI	Během online lekcí je probíráno a prohlubováno učivo potřebné k přijímacím zkouškám. Žáci postupně řeší úkoly a testy z předchozích let z různých gymnázií.

Španělský jazyk - online	
LEKTOR	Mgr. Petra Stoklasová
URČENO PRO	žáky/žákyně 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz je zaměřen na rozšíření školní výuky španělského jazyka pro 2.stupeň

Německý jazyk doučování - online	
LEKTOR	Ing. Viera Lukáčová
URČENO PRO	žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz je zaměřen na rozšíření školní výuky německého jazyka pro 2.stupeň

Německý jazyk konverzace - online	
LEKTOR	Mgr. Alena Třeštíková
URČENO PRO	žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz je zaměřen na rozšíření konverzačních dovedností a slovní zásoby německého jazyka pro 2.stupeň

Konverzační angličtina - online	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělé
POPIS ČINNOSTI	Začátečníci online: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku. Mírně pokročilí online: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností. Pokročilí online: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby

Rozvoj kognitivních funkcí - online	
LEKTOR	Mgr.Miroslava Kimminichová
URČENO PRO	Žáky/žákyně 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj paměti, myšlení, řeči, koncentrace pozornosti a dalších funkcí pomocí metody FIE.

16. Péče o nadané žáky, zkušenosti

Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole vzdělával 1 žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byl žák vzděláván podle IVP.

S ohledem na dlouhodobé uzavření školy s ohledem na Covid - 19 byly chlapci v rámci distanční výuky připravovány úkoly s vyšší obtížností, v rámci pedagogické intervence mu byla poskytována individuální online výuka v rozsahu 1 hod týdně.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšovaly ve všech oblastech školní připravenosti.

Osobnosti dětí byly rozvíjeny hravou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

Ve dnech distanční výuky probíhala pravidelná online setkávání učitelky s dětmi i rodiči.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet žáků	Stát - ostatní	počet žáků
Slovensko	2	Ukrajina	11
		Rusko	3
		Vietnam	14
		USA	1
		Moldavsko	1
		Indie	1

19. Environmentální výchova

- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru
- Vybudování bylinné zahrady
- Školní a obvodní kolo biologické olympiády

20. Multikulturní výchova

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Generace a my, ZE MĚ MY, projekty zaměřené na OSV v rámci různých předmětů). Některé tradiční akce (Vánoce u Andělů, vánoční hra bilingvních tříd) neproběhly z důvodu pandemie COVID 19.

V posledním srpnovém týdnu již potřetí proběhl příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 15 dětí, z toho 7 dětí s OMJ.

Dětem s OMJ jsme chtěli vytvořit přirozené sociální prostředí, které podpoří přirozené společenské vazby mezi dětmi.

Náplň příměstského tábora byla různorodá, děti si zábavnou formou zopakovaly i získaly nové řečové dovednosti, pozorovaly a poznávaly přírodu v okolí školy. Rodiče i děti hodnotili kladně příjemnou, přátelskou atmosféru, organizaci i průběh příměstského tábora.

Ve spolupráci s třídním učitelem a školním psychologem realizujeme adaptační aktivity pro nové kolektivy tříd šestého ročníku, zaměřujeme se na posilování pozitivních sociálních vazeb mezi dětmi a respekt k odlišnostem. Vybrané aktivity také realizujeme ve všech třídách v rámci třídnických hodin.

Ve škole probíhá ve spolupráci s metodiky prevence a organizací Jules a Jim minimální preventivní program, v jehož rámci se věnujeme různým tématům (prevence šikany a kyberšikany, zvládnutí emocí, posilování empatie, způsoby efektivní komunikace, řešení konfliktů, respekt k toleranci a jinakosti, lidské hodnoty). Různě volenými aktivitami se snažíme vést děti k lepšímu pochopení sebe samých a sebe navzájem.

V letošním školním roce se žáci - cizinci zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum - Příběhy našich sousedů.

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní projekt ZE MĚ MY, na němž se žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení.

21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

- z důvodu COVID 19 proběhly pouze 3 školy v přírodě

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4

B

**Výroční zpráva
Mateřské školy ANGEL
za šk.r. 2020/2021**

1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

2. Vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu Začít spolu.

Název školního vzdělávacího programu „**Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU**“.

V mateřské škole Angelovova pracují dvě třídy v bilingvním programu (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí.

Čtyři třídy mateřské školy s programem Začít spolu jsou umístěny v budově Hasova. Třída Školička je určena předškolním dětem a dětem s OŠD. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	14	13	1

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	2	2	7	3	0

5. Doplnění odborné kvalifikace

- Učitelství pro MŠ - PedF UK Praha (jedna učitelka)

Průběžné vzdělávání:

- CKP - Aktivity pořádané v MŠ ANGEL - 7 setkání v průběhu celého školního roku - celý pedagogický sbor
- studium na Pedagogické fakultě Masarykovy Univerzity v Brně - 1 uč.
- seminář Polytechnická gramotnost
- seminář Předčtenářská gramotnost
- seminář Smart pro děti - cvičení, aktivity, inspirace
- Rodičovská kavárna - Děti a sociální sítě, Partnerské vztahy, Emoční inteligence

- Educoffee - Jak na rozvoj grafomotoriky u předškoláků, Rodiče a děti (a učitelé) v době covidové
- Online - Jak nastavit distanční výuku v MŠ
- Online - Odměny a tresty ve výchově dětí
- Online - Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání s formativním hodnocením
- Online - Pan Kamínek a paní větvička
- Online - Přípravná třída
- Online - Úvod do výuky češtiny pro děti s OMJ v MŠ
- Online - Postavení asistenta pedagoga v MŠ
- Online - Aby byl přechod z MŠ do ZŠ plynulý
- Online - Dvouleté děti v MŠ

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2021/2022

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	116	0	0	50	0	0	47

Přednostně jsme přijali předškoláky, dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s PPP – konzultace, pozorování ve třídách, poradenství, odklady školní docházky
- s SPC - konzultace, poradenství, pozorování ve třídách
- spolupráce s logopedickou ordinací Dr. Kopicové

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Sdružení rodičů - Spolek ANGEL - úzká spolupráce během celého školního roku. Ve školním roce 2020/2021 byly plánované akce Spolku ANGEL zrušeny z důvodu epidemiologických opatření a uzavření MŠ.

Spolupráce s žákovským parlamentem:

Mikuláš v MŠ

Ostatní akce byly zrušeny.

Další mimoškolní aktivity:

Vzdělávací programy: Včely, Barvy přírody, Vánoce za dveřmi, Arktida a Antarktida

Vánoční vystoupení - video zaslané rodičům

Halloween

Karneval

Výlet do Kamýckého lesa

Uklidme Česko

Čarodějnice

Dětský den

Fotografování dětí

Rozloučení s předškoláky, s mateřskou školou

Náslechy v 1. třídách, Předplavecký výcvik, návštěvy knihovny - zrušeno.

Divadla v MŠ i návštěvy divadel v KC 12, dílny pro rodiče s dětmi, výlety a ŠvP - zrušeno.

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Tři dopoledne v týdnu je pro děti ve třídě Světlušky a Čmeláčci (věkově heterogenní třídy) připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka je kladen důraz na jazykový rozvoj, zejména komunikaci. Aktivní projev dětí je zřejmý zejména u písniček a básniček. Cílem bilingvních tříd není dosažení dobré znalosti cizího jazyka, ale seznámení se s cizím jazykem a vytvoření předpokladů k jeho dalšímu studiu. Děti se učí vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a porozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a získaly základy slovní zásoby, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokáží se jednoduše vyjádřit k danému tématu.

Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

V době uzavření MŠ se v bilingvních třídách konalo 2x týdně (úterý a čtvrtek) on-line setkání.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu navštěvuje několik dětí s odlišným mateřským jazykem (ruština, vietnamština, ukrajinština, slovenština, arabština, angličtina). Snažíme se o individuální přístup, dětem se věnují paní učitelky v rámci běžného provozu třídy a pak dvakrát týdně učitelka, která je proškolená v oblasti práce s dětmi s OMJ. Učitelky začleňují děti do kolektivu, pomocí piktogramů, obrázků, opakujících se rituálů postupně učí děti režimu dne a základním výrazům. Do kolektivu se děti s OMJ zařadily poměrně bezproblémově. Klademe důraz na spolupráci s rodiči. U dětí, které navštěvují MŠ druhým a třetím rokem pozorujeme

výrazné pokroky v oblasti řeči. Daří se nám zvládat náročné období adaptace, kdy děti nerozumí a neznají režim dne. V průběhu druhého pololetí se již většina dětí dobře adaptovala a jejich pasivní slovní zásoba již dostačovala k tomu, aby chápaly režim dne a jednoduché pokyny. Bohužel v průběhu karantény a uzavření MŠ se nám nepodařilo navázat kontakt s některými dětmi s OMJ, resp. jejich rodiči. Chyběl přímý každodenní kontakt v již známém prostředí. Děti z bilingvních rodin - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a se zařazením do třídy. Děti mluvící anglicky jsou motivací pro ostatní děti v bilingvní třídě.

Ve školce probíhal projekt Jazyková podpora dětí s OMJ (2x týdně pracovala p. učitelka se všemi dětmi s OMJ na rozvoji komunikace v ČJ.)

11. Environmentální výchova

Environmentální oblast je nedílnou součástí všech tematických celků. Letos jsme se zaměřili na ekologickou oblast - recyklace, podporovali jsme děti i při distanční výuce v oblasti environmentální výchovy (pokusy doma, pozorování změn v přírodě - fotografování, sběr přírodnin, práce s nimi, oslava Dne Země, akce Uklidme Česko). S dětmi objevujeme ekosystémy, které nás bezprostředně obklopují, děti se dovídají, že vše se časem mění a vyvíjí. Učí se poznávat přírodu kolem sebe, chránit ji, pozorovat změny v přírodě, pozorovat počasí, objevovat souvislosti. Učíme děti třídit odpad, starat se o životní prostředí, pěstovat rostliny, pečovat o zvířata.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Pěstování květin na záhonech v MŠ, kompostování, BOTAnická zahrada, každodenní pozorování přírody na zahradě MŠ a v jejím okolí, Krmítka, Pokusy s vodou, Klíčení semen, naučné procházky v přírodě. Výukové programy: Podzim v zahradě, Ptáci na krmítku, Pes, návštěva Toulcova dvora

12. Multikulturní výchova

V oblasti multikulturní výchovy vycházíme zejména z aktuální situace ve třídě - přítomnost cizinců, dětí s odlišným mateřským jazykem, zkušenosti z ciziny, z různých kulturních prostředí. Od známého a konkrétního přecházíme k neznámému a obecnějšímu. Využíváme přítomnosti dětí s OMJ a dáváme prostor k poznání jejich kultury. Do jednotlivých témat zařazujeme prvky multikulturní výchovy - oslavy - Halloween, Christmas. Třída předškolních dětí měla celý roční plán zaměřený na cestování po světě, čímž se děti hravou formou seznamovaly s odlišnostmi v jiných zemích a kulturách.

13. Prevence rizikového chování

U prevence sociálně patologických jevů dbáme na včasnou a přiměřenou intervenci při zjištění rizikového chování dětí. Od počátku školního roku zapojujeme děti do tvorby vlastních pravidel třídy, aby nedocházelo k nevhodnému chování dětí (agrese na druhých, nevhodná soutěživost, nevhodné výrazy). Děti vedeme k samostatnosti, odpovědnosti za své konání, k pomoci slabším a menším dětem. V případě potřeby spolupracujeme se školním

psychologem a to zejména formou pozorování ve třídě a konzultací (psycholog - učitel, popř. psycholog - rodič). U dětí dbáme na získávání sociálních kompetencí, komunikačních dovednostech, přestování mravních hodnot, na schopnosti naslouchání názoru jiných. Toto se odehrává v rámci komunikace při ranním kruhu, v podobě her a navozování herních situací, které vyžadují různé způsoby řešení situace. Ve třech třídách probíhaly návštěvy lektorů z Proxima Sociale (leden - březen 2021). Lektorky s dětmi probraly riziková témata - např. Šikana, Vztahy s ostatními, Nebezpečí odhozených jehel a injekčních stříkaček.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“ se v tomto roce (z důvodu protiepidemiologických opatření) neotevřel.

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Školní rok byl opět poznamenán pandemií a opakovanými karanténami.

Od 1.3. do 12.4.2020 byla MŠ uzavřena. V bilingvních třídách a u předškoláků probíhala s dětmi a jejich rodiči on - line komunikace. U mladších dětí převládala komunikace e-mailem nebo telefonicky (dle možností rodin).

Učitelky vynaložily značné úsilí a rodičům a dětem pravidelně posílaly videa s pozdravy, denně aktivity na doma, které byly zaměřeny na rozvoj všech oblastí předškolního vzdělávání.

Prioritou do dalšího roku zůstává pozvolná adaptace nově přijatých dětí a příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní školy. Větší pozornost bude upřena k dětem s OMJ (narůstající počet dětí s OMJ ve školce), zaměřit bychom se chtěli i na logopedickou prevenci (spolupráce s klinickým logopedem). Stále aktuálním tématem je zvládnutí distanční výuky a to nejen u předškoláků (forma setkávání, předávání úkolů, komunikace s dětmi, posilování pocitu sounáležitosti).

C - Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2020

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	15 537,3
MČ Praha 12	příspěvek provoz	9 898,0
	Příspěvek UZ 00127 – COVID 19	653,9
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	91
	příspěvek granty prevence UZ 00115	200,7
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	2 479,3
	příspěvek UZ 00108 - výuka českého jazyka	29,8
ostatní	Šablony II. UZ 33063	1 560,8
	Šablony MŠ Hvězdička ORG 15305	91,7
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	13,7
	Projekt Aktivní občan – ORG 0020	434
	Skutečně zdravá škola ORG 0015	3
	Nadace O2 ORG 0019	81,4
Stravné	stravné ŠJ	2 275,7
školné	úplata ŠD,MŠ	1 237,0
zapojení fondů	zapojení RF,FO aj.	7 058,9
ostatní příjmy	Úroky	5,3
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	72,3
	proúčtování odpisy - revitalizace Mladenovova, OPPPR	113,9
Příjmy celkem		26 300,4

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
Materiál	Potraviny včetně UZ 13014	2 288,80
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	1 329,0
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	4 012,6
opravy	opravy a údržba	2 761,2
cestovné	cestovné –zaměstnanci (včetně cestovné projekty,granty)	45,2
reprezentace	reprezentace – pohoštění	1
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 162,6

mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	5 526,6
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP, závodní lékař, úrazové pojištění	2 449,7
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	366,1
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 741,1
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	2 055,6
ostatní - daň	daň z úroků	0,1
Šablony	náklady Šablony II. - UZ 33063	1 560,8
Výdaje celkem		26 300,4

Čerpání fondů:

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů bilingvní program	2 276,9
Fond investiční	Nákup kotel školní kuchyň, Šablony MŠ tabule	159,6
Fond rezervní	provozní náklady (Angelovova oprava vodoměrná sestava, výměna oken pav.D) a čerpání darů	4 686,1

Zůstatky fondů k 31.12.2020:

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn včetně zůstatku sponz.dary bilingvní program	1 180 795,00
Fond investiční	4 946 467,32
Fond rezervní včetně zůstatku sponz.darů	5 281 105,79
FKSP	610 719,69

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	1 264,0
----------------------	-----------------	----------------

Výdaje celkem	v tis.Kč	1 176,2
----------------------	-----------------	----------------

Hosp.výsledek	v tis.Kč	87,8
----------------------	-----------------	-------------

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	87,8

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Příspěvek MHMP:

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	73 762,62
	z toho na platy	52 320,13
	z toho na OON	236,00
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	21 206,49

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	73 762,62
	mzdové náklady – platy	52 320,13
	mzdové náklady – OON	236,00
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	21 206,49

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	60,72
-----------------	--	--------------

D: PŘÍLOHY

Příloha č. 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA - ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ ZŠ MŠ ANGEL

2020 / 2021

Školní poradenské pracoviště / ŠPP je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků, vedle poskytování poradenských služeb dle Vyhlášky 72/2005 Sb., novelizovaná Vyhláškou č. 116/2011 se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému, tak aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, který je schopen obstát v silné konkurenci. Jde o školu otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Strategický cíl:

Vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, který bude zabezpečovat nezbytné podmínky pro zajištění růstu kvality školy jako takové.

K obecným cílům týmu ŠPP patří:

- Poskytování péče a podpory školních specialistů probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování, další možnosti setkávání a konzultací probíhá formou individuálních dohod, mezi školním specialistou a zájemcem
- Poskytování metodické podpory učitelům a asistentům - odborná podpora
- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
- Poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- Vytvoření příznivého klima pro integraci a přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole
- Zajistit podmínky pro možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Kariérové poradenství
- Primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit pro tyto programy metodické zázemí
- Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- Zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce)

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Ve školním roce 2020/2021 školní speciální pedagog a psycholog:

- v poskytovali individuální a on line poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti speciální pedagogiky a psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- v prováděli přímou i online speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v v případě zájmu rodičů prováděli speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků
- v diagnostikovali třídní kolektivy
- v konzultovali se školními metodiky prevence programy v jednotlivých třídách, včetně výstupů a doporučení pro další práci
- v pravidelně se setkávali s asistenty a společně hledali vhodné postupy a metody práce prováděli screening ve vyučovacích hodinách
- v době pandemie, uzavření škol a distanční výuky jsme se podíleli na pomoci rodičům a zákonným zástupcům jednotlivých žáků
- v poskytovali on line individuální konzultace a zasílali materiály k domácí práci a nápravným cvičením
- v pro posílení pocitu bezpečí a základního lidského komfortu jsme poskytovali rodičům žáků telefonické a emailové konzultace po celý pracovní týden v době od 8 – 16,30 hod. a to po celou dobu pandemie až do odvolání tohoto stavu.

Tým školního poradenského pracoviště školní rok 2020 / 2021:

- Školní psycholog / speciální pedagog: Mgr. Radek Průžek Ph.D
- Školní psycholog: Mgr. Anna Ohnisková
- Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj
- Metodik prevence: Mgr. Aneta Lišmanová
- Speciální pedagog / koordinátor inkluze: PaedDr. Dana Osvaldová
- Výchovný / kariérový poradce: PaedDr. Iva Cichoňová

Činnost školního speciálního pedagoga / psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích aktivit školy. Standardními činnostmi

poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou zdarma poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Školní psycholog / speciální pedagog Mgr. Radek Průžek Ph.D má na starosti problematiku žáků se SVP, diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, provádění / zajištění reedukace, kompenzace a stimulace, metodickou podporu a vedení rodičů či zákonných zástupců v práci se žáky s SVP, v rámci jednotlivých stupňů PO a doporučení ŠPZ, poskytuje konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a specifických poruch učení, psychologické / speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a poradenské pracovníky školy.

Školní psycholožka Mgr. Anna Ohnisková má na starosti práci se žáky s obtížemi v chování, práci s třídními kolektivy, přípravu a realizaci intervenčních programů pro jednotlivé ročníky, zjišťování sociálního klimatu ve třídách, sociometrii a individuální práci s klienty v osobních problémech.

Speciální pedagog, koordinátor inkluze PaedDr. Dana Osvaldová zajišťuje péči o žáky se SVP a skupinové reedukace v rámci SPU.

Metodik prevence Mgr. Michal Lokaj / Mgr. Aneta Lišmanová spolupracují s organizacemi poskytujícími prevenci rizikového chování. Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci SPCH. Ve spolupráci s třídními učiteli provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy nevhodného chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracuje s třídními učiteli, školními psychology a v případě akutního výskytu SPCH s odpovídajícími odbornými pracovišti na intervenci a následnou péči. Současně je třídním učitelem, aktualizuje MPP a krizový plán školy, spolupracují se SVP, státní správou, OSPOD a PČR. Zajišťuje a spolu realizuje adaptační výjezdy, poskytuje pedagogům metodickou podporu.

Výchovný kariérový poradce PaedDr. Iva Cichoňová poskytuje konzultace pro žáky a rodiče k řešení vzdělávacích a výchovných problémů, ve spolupráci se školním psychologem pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole / žák -pedagog- rodič/, případně zajišťuje ve spolupráci s třídními učiteli výchovná opatření v rámci školy /IVÝP, výchovná komise/, v této souvislosti zprostředkovává a zajišťuje spolupráci školy s dalšími odbornými pracovišti / PPP, SPC, zdravotnictví, orgány státní správy, kurátor pro mládež, sociální kurátor, PČR, krizová centra, poskytuje poradenskou činnost pro žáky a rodiče při volbě dalšího studijního zaměření, zajišťuje dostupné informační materiály pro žáky k volbě dalšího studijního zaměření, spolupracuje s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje kompletní agendu přihlášek k přijímacímu řízení žáků na střední školy, evidenci žáků nepřijatých, žáků s neukončenou školní docházkou, žáků se ZPS.

Školní rok 2020 – 2021

Během měsíců září a října 2020 byly organizovány společné aktivity s nízkoprahovým Klubem Krok pro šesté a sedmé ročníky, v ŠPZ probíhaly testy profesní orientace. Pro žáky ostatních ročníků byly připraveny a realizovány intervenční a zážitkové programy, včetně následných konzultací pro pedagogy. Po obnovení prezenční výuky byl realizován program pro pedagogy na téma „Adaptace žáků po návratu zpět do školy“. Dále byla realizována beseda s vedoucí Domu Tří přání /zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc/, vzdělávání v oblasti vedení motivačních rozhovorů, seminář o práci s dětskou úzkostí a strachem, online kurz týkající se bezpečného pohybu dětí na internetu. Pro posílení pocitu bezpečí a základního lidského komfortu, byli všichni specialisté školního poradenského pracoviště v době pandemie k dispozici dětem, rodičům i pedagogickým pracovníkům. Pokud měl někdo pocit, že se potřebuje svěřit se svými obavami, nebo prostě být na chvíli v bezpečném prostředí, mohl nás kontaktovat. Dle možností, daných aktuálními hygienickými opatřeními, jsme poskytovali cílené individuální konzultace a podporu v rámci osobních setkání, konzultace po telefonu, emailu a prostřednictvím on line aplikací. Ukazuje se, že rodiče potřebují školu, které budou důvěřovat, že dává jejich dítěti kvalitní vzdělání, potřebují vědět, co jejich děti budou v životě skutečně potřebovat a jak jim mají pomáhat, potřebují partnery, aby mohli svoje děti dobře připravit pro život. Cíleně jsme se zaměřili na péči a podporu žákům a učitelům při zvládnutí návratu dětí do škol a nastavení vhodných podmínek pro žáky, včetně nastavení pravidel kvalitního a rozumného hodnocení. Pro děti je naším cílem poskytovat bezpečné a stabilní prostředí, které jim umožní vzdělávat se a rozvíjet. To znamená, že budou vytvořeny pro všechny podmínky, v nichž se žáci naučí učit a myslet. Získají tak schopnost aktivně řešit problémy a flexibilně se adaptovat na novou a neustále se měnící realitu. Současně vnímáme velkou zátěž, kterou pandemie představuje pro děti i dospělé, proto je naší snahou podpořit všechny, aby si také dopřáli dostatek odpočinku, relaxaci a věnovali se činnostem, které mají rádi a rozumně snížili své nároky na dokonalý výkon.

Činnost školního speciálního pedagoga a psychologa je finančně podpořena projektem Šablony III. „S výhledem za horizont“.

Příloha č. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA - ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE 2020/2021

Přehled aktivit:

I. Celoškolní:

- Projektové dny (podpora pozitivního klimatu třídy, tvorba pravidel třídy - Dny pro třídu)
- Adaptační dny pro třídy šestého ročníku
- Festival her a učení Mozaika

Činnost školního poradenského pracoviště Porozumění koordinujícího součinnost školního psychologa, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce nabízejícího celoročně možnost individuálních konzultací, případně vstupů do třídy

- Konzultační hodiny ve formátu rodič-žák-učitel a rodič-učitel v předem nahlášených termínech
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivních vztahů ve třídě
- Zapojení se do projektu Skutečně zdravá škola podporujícího správné stravovací návyky žáků a zdravý životní styl žáků zaměstnanců školy ve spolupráci s občanskými sdruženími
- Světová škola: dílčími aktivitami se zapojujeme do řešení globálních problémů ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Filmové dokumenty se seniory ve spolupráci s Post Bellum
- Rodičovské kavárny: diskusní fóra organizovaná Spolkem ANGEL
- Nabídky volnočasových aktivit Komunitního centra (edukační, sportovní, umělecké)
- Kulaté stoly mladých iniciované Městskou částí
- Aktivity Žákovského parlamentu
- Školení pedagogických pracovníků

II. Dílčí:

- Komplexní program primární prevence realizovaný organizací Jules a Jim financovaný Městskou částí Praha 12 a z grantu MHMP Zdravé město
- Témata preventivních programů se zaměřovala na stres, vztahy mezi žáky, nutriční, návykové látky, e- bezpečí, time management

Programy a aktivity byly realizovány s ohledem na distanční výuku.