

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2019/2020**

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy mateřské školy, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvičny, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zapsaných 900 žáků, z toho 26 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

B – Výroční zpráva Mateřské školy Hasova za školní rok 2019/2020

C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

D – Přílohy

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

- dne 31.8. 2020 pedagogickou radou
- dne 26.10. 2020 školskou radou

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz webové stránky: www. zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 112 žáků, počet žáků 112 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	40	900
1. stupeň ZŠ	24	545
2. stupeň ZŠ	16	355
Školní družina	15	402
Školní jídelna ZŠ	-	813 ZŠ + 164 MŠ

Poznámka - počty žáků se během školního roku mění

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	116 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 269 tabletů
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny (skleník)
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě	
Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Spolek ANGEL	Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva. Předseda: pí Alice Škvárová
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí. Předseda: pí Ing. Irena Doleželová MBA

2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plány 2019/2020

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámcí Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Výuka v ČJ: Český jazyk

Člověk a svět

Matematika

Výuka v AJ: Workshop

Informatika

Anglický jazyk

Tělesná výchova

Workshop vedený v AJ obsahuje:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
2. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
3. ročník 1HV, 2VV, 1ČaP
4. ročník 1 HV, 2VV, 1ČaP
5. ročník 1 HV, 1VV, 1ČaP, 1PT

Využití disponibilní časové dotace:

2 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura

4 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Cizí jazyk v 1. a 2. ročníku

1 hodina – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Matematika

8 hodin – posílení realizace povinných vzdělávacích obsahů podporujících specifická nadání a zájmy žáků

1 hodina – posílení realizace průřezových témat v 5. ročníku

CELKEM 16 hodin

Učební plán 2. stupeň						
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	5	4	4	4	17	2
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	1			2	1
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	3	1	8	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1		3	
My ve světě	1	1	1	1	4	4
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4

Volitelné předměty	2	2			4	4		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2				

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program						
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4

Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)	
Počet pracovníků celkem	132/104,92
Počet učitelů ZŠ	70/57,36
Počet vychovatelů ŠD+asistenti pedagoga	29/18,63
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/14,3
Počet zaměstnanců ŠJ	15/14,63

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	99	29	61	5	33
Učitelé I. stupně	26	3	23	2	1
Učitelé II. stupně	44	20	37	1	6
Vychovatelky ŠD+AP	29	6	1	2	26

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	9	11	20	20
31 -40 let	5	16	21	21
41 - 50 let	5	24	29	29
51 -60 let	0	18	18	18
61 a více let	1	10	11	11
celkem	20	79	99	100
%	18	82	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 44 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovníce, správce PC	3,3
3	Školník, údržbář	2
4	Uklizečky	9,1

5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	4
8	Pomocná kuchařka	7,63
Celkem 33 zaměstnanců provozu, přepočet 28,93		

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2020/2021			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
5	112	31	24

5. Výsledky přijímacího řízení Žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	4
soukromá gymnázia	6	13
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
15	5	0	10	4	0	34

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	0	0	3	9	0	18

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
56	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno*
1. stupeň	544	498	0	45	1
2. stupeň	355	213	3	139	0
Celkem	899	711	3	184	1

* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	544	6	9	2	0	0	0
2. stupeň	355	5	10	4	3	0	0
Celkem	899	11	19	6	3	0	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2019/2020

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	545	515	0	28	2
2. stupeň	354	266	0	88	0
Celkem	899	781	0	116	2

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	545	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	354	1	5	0	0	0	0
Celkem	899	1	5	0	0	0	0

c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2019/2020

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	23568	43,244	4
2. stupeň	22844	64,531	8
Celkem	46412	51,626	12

7. Údaje o integrovaných Žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	10	16
S vývojovými poruchami chování	1	3
Jiné	22	9
Mimořádně nadaní Žáci	1	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2019/2020 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

c) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Kraj													Celkem
	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	Kar lov ars ký	Vys oči na	Krá lov éhr ade cký	Lib ere cký	Mo rav sko slez ský	Olo mo uck ý	Par dub ický	Plz eňs ký	Stř edo čes ký	Úst eck ý	Zlín ský	
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	91	2	1	96
z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0

8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Seminář matematika Hejný - 25
- Jak založit ČK pro předškoláky (čtenářská gramotnost) - 2
- ZŠ Tuchlovice - vzdělávání cizinců v rámci projektu MAP - 2
- Seminář Dětská gymnastika - 2
- Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení – 1
- Projekt ABAKU: celoroční projekt - 4
- Seminář Amos - Nová škola Brno s.r.o. - 6
- Individualizace v programu Začít spolu - 9
- Webinář: Principy nezraňující komunikace - 2
- On-line seminář: Formativní hodnocení – 3
- Educoffee Práce s náročným třídním kolektivem – 2
- Vzdělávání žáků s OMJ – 1
- Přírodovědné pokusy na 1. stupni ZŠ – 3
- Vedení pedagogických praxí - práce se studenty (Nástroj ICALT) semináře na PedF UK - 3
- Rétorika - 1
- Webináře Google technologie pro učitele – 25
- Jak založit čtenářský klub pro předškoláky – 2
- Projekt Uzavřený cyklus jídla do škol KOKOZa (školní zahrada) – 2
- Educofee „Školní zahrada“ - 1

- Projekt MAP Elixír do škol – 3
- Ukázková hodina Dětská gymnastika Rinosport – 1

Další studium

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní vystoupení školy	<p>Vánoce u Andělů</p> <p>Vánoční vystoupení Žáků bilingvních tříd</p> <p>Mozaika</p> <p>Veřejné obhajoby závěrečných prací Žáků 9. ročníku</p> <hr/> <p><i>Organizace a realizace projektu:</i></p> <p>Skutečně zdravá škola</p> <p>Klub Krásná škola</p>
----------------------------------	--

Sportovní soutěže	<p>Přespolní běh ZŠ ANGEL, finále Prahy</p> <p>Stolní tenis ZŠ Rakovského</p> <p>Malá kopaná ZŠ Rakovského - finále Prahy 12</p> <p>Florbal Hamr Braník DDM Monet</p> <p>Přehazovaná DDM Monet</p> <p>Basketbal DDM Monet</p> <p>Házená Hamr Braník</p> <p>Minifotbal ZŠ Rakovského</p> <p>Futsal DDM Monet</p> <p>Šplh ZŠ ANGEL</p> <p>Softbal TJ Tempo Praha</p> <p>Volejbal ZŠ Rakovského</p> <p>Beach volejbal Meteor Praha</p> <p>Vybíjená Smolkova</p> <p>Pohár rozhlasu Campanus</p> <p>McDonald's Cup ZŠ Filozofská</p> <p>Pražský pohár</p> <p>Nohejbal</p>
Reprezentace školy na akcích organizovaných MČ Praha 12	<p>Festival modřanských základních škol ZEMĚ MY</p> <p>Sportovní akce viz tabulka „Účast na sportovních soutěžích“</p>
Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech	<p>Obvyklé soutěže jsme z důvodu pandemie nerealizovali.</p>
Jazykové vzdělávání	<p>Cambridgeské zkoušky YLE, Key for Schools, Preliminary for Schools, First for for Schools – zkoušky probíhají ve spolupráci s Akcent IH</p>

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola ČŠI.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je koordinátorem mezinárodního projektu Podpora občanské angažovanosti občanství financovaného z EHP fondů. Partnerskou školou je Rosvik Skole v Norsku. Cílem projektu je sdílení příkladů dobré praxe v oblasti podpory aktivního občanství a modernizace kurikula obou škol.

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.
- Skutečně zdravá škola
- Školní obědy dostupné pro každé dítě
- Šablony II.
- Podpora aktivního občanství - mezinárodní projekt financovaný z EHP

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s
- Jules a Jim
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

14. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.

Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku.

ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání).

Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy do divadel, muzeí i jiné kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod. Letos vychovatelky nově vedly odpolední družinové kroužky: Vyšívání, Čtenářské kluby, Dramatický kroužek, I-Pad kroužek.

Vychovatelky vedly Badatelské kroužky (Šablony II).

ŠD využívala v odpoledních hodinách dva školní asistenty (Šablony II).

Bylo vytvořeno 15 oddělení s průměrným počtem 28 žáků.

Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD.

Školní družinu navštěvovalo v průměru 402 žáků, kapacita školní družiny je 480 dětí.

ŠD nabízela v období uzavření školy podporu žákům a jejich rodičům v odpoledních hodinách on-line.

V tomto školním roce měla ŠD na hlavní budově k dispozici celé patro – suterén u hřiště ŠD, se sběrnou družinou pro 1., 2. a 3. ročníky a zázemí pro 4. ročníky, které přecházely na odpolední družinu z budovy Rakovského. Na zahradu budovy Mladenovova byla instalována krycí plachta nad pískoviště, která bude sloužit ke stínění dětí při hraní. Krycí plachta byla instalována i na hřišti Angelovova.

Realizované akce

- Podzimní Haloweenská párty, rej masek
- Vánoční tvoření, vyrábění adventních domečků
- Sněháci pro Afriku, charitativní akce – únor – zapojilo se 1.oddělení pod vedením paní vychovatelky Svatavy Kostelníkové
- Odpolední zpívání koled s rodiči
- Diskotéka
- Vánoční dílnička s pečením perníčků
- Dopravní výchova na školní zahradě
- Vánoční besídka
- Vánoční jarmark - prosinec
- Sněháci pro Afriku, charitativní akce – únor – zapojilo se 6.oddělení pod vedením paní vychovatelky Lucie Sojkové
- Masopust
- Výstava v 2.C s názvem „Nejsem karton na vajíčka“ – zvířátka, postavy z plátíček od vajec

ŠD se zapojila do Šablon II, konaly se projektové dny s účastí odborníka z praxe:

„Třídění není věda“ – v ŠD 3.C,D

„Ve zdravém těle zdravý duch“ - v ŠD 1.C,D,E

„Zdravověda není věda“ - v ŠD 3.C,D

Plánované celodružinové akce např. Jarní jarmark a ročníkové akce např. Velikonoční dílny a Den dětí nemohly být uspořádány z důvodu covid - 19.

Dne 10.března 2020 byla škola uzavřena, tudíž i družina, která je její součástí. Z důvodu přerušování provozu družiny ředitelka školy rozhodla o vracení plateb za období duben – červen.

15. Kurzy komunitního centra

KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

Komunitní centrum (KC) zajišťuje mimoškolní činnost žáků. Nabízí každoročně okolo 40 rozmanitých kurzů zaměřených na sport, vědu, umění, cizí jazyky a další oblasti zájmů. Mohou je navštěvovat děti i dospělí. Prostory KC umožňují vzájemná setkávání. Probíhají zde přednášky, bazárky, pracovní dílny i kurzy.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova a Rakovského, zajišťuje škola prostřednictvím vychovatelek školní družiny převody do hlavní budovy Angelovova. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů.

Kroužky jsou organizovány i v rámci MŠ.

Kroužky Komunitního centra se v září roku 2019 účastnily Modřanského veletrhu volnočasových aktivit, který organizuje MČ Prahy 12 ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Praha 12 Monet. Hlavním cílem akce je zpříjemnit modřanským dětem nástup do školy a ukázat zájmové činnosti, na které se děti mohou přihlásit.

Ve spolupráci se žákovským parlamentem organizuje KC zajímavé akce: umělecké akce - např. Výtvarná soutěž, Angel má TALENT, Ekologické akce - Čistíme les v našem okolí, projekt „Uklidme svět, Uklidme Česko“, celoroční akce školy - sběr papíru, pro děti z MŠ - Pohádkový les, aktivity na Den dětí či čtení pohádek v MŠ. Komunitní centrum se snaží být stále v kontaktu s dětmi a dospělými a kurzy přizpůsobovat aktuálním požadavkům a návrhům.

UMĚLECKÉ

Keramika - pro děti i dospělé	
LEKTOR	Jitka Christiánová

URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně a dospělí
POPIS ČINNOSTI	Základní keramické techniky, glazurování, drátování keramiky, seznámení se s různými druhy hlín, práce s engobou, kamínky, oxidy.

Šikovný kouzelník	
LEKTOR	RYTMIK Dětem o.p.s.
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	V tomto kroužku děti pronikly do tajů kouzlení a magie. Naučily se velká i malá kouzla, jako jsou salónní triky, mikromagie a další. Společně s lektorem se snažily objevit tajemství velkých kouzelníků či si vyrobit kouzelné předměty. Své kouzelnické dovednosti mohly poté ukázat svým kamarádům nebo rodičům.

HUDEBNÍ

Hra na flétnu pro začátečníky i pokročilé	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy hry na flétnu, výuka hry na flétnu, prezentace rodičům či na kulturních představeních

SPORTOVNÍ

Sportovní hry - florbal a fotbal	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti ve florbalu a fotbalu. Nedílnou součástí kurzu je práce s fyzickou zdatností, důraz na přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci.

Sportovní hry - všestranné	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Všestranné pohybové a sportovní hry.

Moderní gymnastika	
LEKTOR	Monika Hantáková
URČENO PRO	dívky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Moderní gymnastika, cvičení s obručí a s jiným náčiním, pohybová průprava.

Míčové hry	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce i děvčata, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti v míčových sportech a podpořit svou fyzickou kondici. Kurz rozvíjí a zdokonaluje koordinaci trupu a končetin při práci s míčem, přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci. Děti se naučí pravidla vybíjené, volejbalu, basketballu, házené.

Atletika pro kluky a holky	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Uchazeči kurzu se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.

Sebeobrana	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coaching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Lekce jsou určeny pro chlapce i děvčata, které se chtějí naučit základy sebeobrány a chtějí se zdravě hýbat. V rámci lekcí probíhá gymnastická průprava, zdravotní fyzioterapie - cvičení i cviky na posílení a koordinaci trupu zábavnou formou.

Dětské aerobické dovádění	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky ve věku 6 – 13 let
POPIS ČINNOSTI	Odlehčená, „multifunkční“ verze sportování, kdy každá lekce obnáší určité zaměření – řádění a tancování na hudbu, gymnastickou/baletní přípravu, kondiční přípravu, funkční posilování, hry se zaměřením na vnitřní stabilitu dítěte, zdravotní cvičení a fyziologické dýchání. Smyslem není dítě nutit do pohybu, ale zkusit proměnit pohybovou aktivitu v radost dětí (chlapci/děvčata).

Sportovní aerobik - příprava	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky ve věku 6 – 13 let
POPIS ČINNOSTI	Kurz je určen pro děti, které chtějí své dovednosti proměnit v závodní sestavu.

Závodníci – gymnastický aerobik, show	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	Žáci 1. a 2. stupně (pokročilé)
POPIS ČINNOSTI	V kurzu se podporuje nadšení pro samostatné vystupování na besídce před rodiče či dokonce na pódiu před rozhodčím. Závodí se v malé soutěži sportovního gym. aerobiku.

Parkour	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce, které skrývají všechny druhy pohybů a především toho vlastního. Nejen cvičit, ale přemýšlet u toho – vnímání přirozeného pohybu. Lekce jsou obohaceny o všeobecnou sportovní přípravu – překážkové dráhy, cvičení s pomůckami.

Dětská jóga	
LEKTOR	Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	Žáci 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kroužek se zaměřením na dětskou jógu rozvíjí pohybové aktivity, které významně ovlivňují tělesný, duševní i duchovní stav. Jóga doporučuje základní a systematický nácvik fyziologického dýchání, které ve spojení s cílenými cvičeními příznivě působí na dětský organismus. Kroužek je veden hravou formou, kdy lektorka může využít jakékoliv prvky sportovního dovádění. V případě hezkého počasí se určitě nebojíme jít ven.

Kruhový trénink	
LEKTOR	Josef Vůjta – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dospělé

POPIS ČINNOSTI	Komplexní cvičení posilující celé tělo, kombinuje aerobní a anaerobní aktivity.
-----------------------	---

Street Dance	
LEKTOR	INFUN s.r.o. - Andrea Bílková
URČENO PRO	dívky a chlapci 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	různé formy kurzů HIP - HOPU a STREET DANCE

VZDĚLÁVACÍ A JAZYKOVÉ KURZY

Příprava na GYMNÁZIA - Český jazyk a matematika - pro 5. třídy	
LEKTOR	Mgr. Vladimír Bílek, Mgr. Eva Cupalová
URČENO PRO	žáky/žákyně 5. tříd
POPIS ČINNOSTI	Během lekcí je probíráno a prohlubováno učivo potřebné k přijímacím zkouškám. Žáci postupně řeší úkoly a testy z předchozích let z různých gymnázií.

Doučování anglického jazyka	
LEKTOR	Tomáš Stehno
URČENO PRO	žáky/žákyně 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	podpora a rozšíření školní výuky, vhodné i jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ

Anglický jazyk s rodilou mluvčí a divadelní kroužek	
LEKTOR	Nadima Khalafawi
URČENO PRO	Žáky 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Anglický jazyk zajímavou a hravou formou s rodilou mluvčí. Různé druhy kurzů.

Konverzační angličtina	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělé
POPIS ČINNOSTI	Začátečníci: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku. Mírně pokročilí: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností. Pokročilí: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby

IT Robůtek	
LEKTOR	Josef Vůjta – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	žáky/ žákyně 1. stupně

POPIS ČINNOSTI	IT kroužek je zaměřený dle pokročilosti dětí. 3D tisk – software Průša, multimediální programy – stříhání a úprava zvuku/videí, ovládání hardwaru, orientace v uživatelském prostředí operačního systému Microsoft Windows využitím základních/pokročilých programů, youtubering – efektivní využívání informačních technologií, práce s internetem, multimediální programy – stříhání a úprava zvuku/videa, programování Ozobotů – stavebnice VEX
-----------------------	--

Lego kroužek - bricks 4 kidz	
LEKTOR	Martina Křížová – MALE Kostky, v.o.s.
URČENO PRO	žáky/žákyně ve věku 6 - 12 let
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé tematické okruhy. Např. vesmír či jiné zajímavé vynálezy. „Učíme se, hrajeme si, stavíme si.“

Veselá věda	
LEKTOR	Veselá věda. z.ú.
URČENO PRO	děti 1. stupně ZŠ
POPIS ČINNOSTI	Kroužek zábavných “skorovědeckých” pokusů z chemie, fyziky a biologie .

Všeználek	
LEKTOR	Iva Nachlingerová

URČENO PRO	Žáci /žákyně 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé poznávací výlety za kulturou, uměním a vzděláním.

Výpravy do Prahy	
LEKTOR	Bc.Veronika Hanušová, Mgr.Miroslava Kimminichová
URČENO PRO	Žáci/žákyně 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Poznáváme Prahu. Lekce zaměřené na historické i kulturní památky naší krásné Prahy.

Rozvoj kognitivních funkcí	
LEKTOR	Mgr.Miroslava Kimminichová
URČENO PRO	Žáci/žákyně 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj paměti, myšlení, řeči, koncentrace pozornosti a dalších funkcí pomocí metody FIE.

16. Péče o nadané žáky, zkušenosti

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vzdělával 1 žák s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byl žák vzděláván podle IVP. Měl náročnější studijní materiály, navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

V přípravném ročníku jsme mimo jiné pracovali s Feursteinovou metodou Instrumentálního obohacování. Metoda je založena na zprostředkování stále náročnějších úkolů, sestavených do cvičných sešitů – instrumentů. Pracovali jsme s instrumentem Uspořádání bodů a Orientace v prostoru. Bližší informace – www.centrum-cogito.cz

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšovaly ve všech oblastech školní připravenosti.

Osobnosti dětí byly rozvíjeny hravou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

Od 11.3.2020 byly děti vzdělávány distanční formou, tento způsob nám neumožnil vyhodnotit celkový posun dítěte na konci školního roku.

18. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet Žáků	Stát - ostatní	počet Žáků
Slovensko	3	Ukrajina	12
		Rusko	3
		Vietnam	16
		USA	1
		Moldavsko	1
		Indie	1

19. Environmentální výchova

- Programy ekocentra Toulcův dvůr
- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru
- Vybudování bylinné zahrady
- Školní a obvodní kolo biologické olympiády

20. Multikulturní výchova

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Generace a my, ZE MĚ MY, Vánoce u andělů, projekty zaměřené na OSV v rámci různých předmětů).

V posledním srpnovém týdnu již potřetí proběhl příměstský tábor, kterého se zúčastnilo 15 dětí, z toho 7 dětí s OMJ.

Dětem s OMJ jsme chtěli vytvořit přirozené sociální prostředí, které podpoří přirozené společenské vazby mezi dětmi.

Náplň příměstského tábora byla různorodá, děti si zábavnou formou zopakovaly i získaly nové řečové dovednosti, pozorovaly a poznávaly přírodu v okolí školy. Rodiče i děti

hodnotili kladně příjemnou, přátelskou atmosféru, organizaci i průběh příměstského tábora.

Ve spolupráci s třídním učitelem a školním psychologem realizujeme adaptační aktivity pro nové kolektivy tříd šestého ročníku, zaměřujeme se na posilování pozitivních sociálních vazeb mezi dětmi a respekt k odlišnostem. Vybrané aktivity také realizujeme ve všech třídách v rámci třídnických hodin.

Ve škole probíhá ve spolupráci s metodiky prevence a organizací Jules a Jim minimální preventivní program, v jehož rámci se věnujeme různým tématům (prevence šikany a kyberšikany, zvládání emocí, posilování empatie, způsoby efektivní komunikace, řešení konfliktů, respekt k toleranci a jinakosti, lidské hodnoty). Různě volenými aktivitami se snažíme vést děti k lepšímu pochopení sebe samých a sebe navzájem.

Již tradičně v závěru školního roku žáci devátého ročníku píší a obhajují závěrečné práce, na nichž pracují s pomocí zvolených konzultantů v průběhu roku. Žáci-cizinci si často vybírají témata vycházející z jejich „odlišnosti“ od majoritní společnosti, což samo je dokladem toho, že naše škola je multikulturně přátelská.

Tito žáci se zcela spontánně stávají součástí tvůrčích týmů celoškolských hudebně-dramatických vystoupení směřovaných k modřanské obci, ve školním roce 2019/2020 se vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 uskutečnilo pouze komponované vánoční vystoupení Vánoce u andělů.

V letošním školním roce se žáci - cizinci zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum - Příběhy našich sousedů.

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní projekt ZE MĚ MY, na němž se žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení.

21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

- školy v přírodě - pobyty byly z důvodu COVID-19 stornovány nebo přesunuty na další školní rok
- lyžařské kurzy - počet zúčastněných tříd 3
- jazykové pobyty - Anglie, Francie - storno z důvodu COVID-19

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
Angelovova 3183, 14300 Praha 4

B

**Výroční zpráva
Mateřské školy ANGEL
za šk.r. 2019/2020**

1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

2. Vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu Začít spolu.
Název školního vzdělávacího programu „**Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU**“.

V mateřské škole Angelovova pracují dvě třídy v bilingvním programu (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí.

Čtyři třídy mateřské školy s programem Začít spolu jsou umístěny v budově Hasova. Třída Školička je určena předškolním dětem a dětem s OŠD. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	13	12	1

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	1	2	7	3	0

5. Doplnění odborné kvalifikace

- Učitelství pro MŠ - PedF UK Praha (jedna učitelka)

Průběžné vzdělávání:

- program Začít spolu - návštěvy MŠ (MŠ Motoláček, MŠ Lodička, MŠ Šestajovice) – 5 uč.
- Letní škola - Šestajovice a Olomouc - 4 uč.
- CKP - Aktivity pořádané v MŠ ANGEL - 10 setkání v průběhu celého školního roku - celý pedagogický sbor
- studium na Pedagogické fakultě Masarykovy Univerzity v Brně - 1 uč.
- seminář Zippyho kamarádi v MŠ Pohádka - 1 uč.
- seminář - Děti s OMJ v MŠ - MŠ Srdíčko, 1 uč.
- seminář předčtenářské gramotnosti - 2 uč.

- Educoffee - Objevujeme matematiku v MŠ 3 uč. , Výchova k psychické odolnosti - 2 uč., S matematikou v MŠ aneb Manipulativní činnosti při rozvoji matematické gramotnosti - 1 uč.
- seminář Respektovat a být respektován - 3 uč.
- Školení - Digitalizace MŠ na praze 12 - práce s LCD monitorem - 4 uč.
- Multikulturní seminář v MŠ Srdíčko - 1 uč.
- logopedické webináře - 1 uč.
- kurz Zdravotník zotavovacích akcí - 1 uč.
- seminář Poznej sám sebe - Začít spolu - 4 uč.
- Mentoring - Začít spolu - 1 uč.

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	150	0	0	50	0	0	54

Přednostně jsme přijali předškoláky, dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s PPP – konzultace, pozorování ve třídách, poradenství, odklady školní docházky
- s SPC - konzultace, poradenství, pozorování ve třídách
- oční screening
- hudební průzkum – ZUŠ A. Voborského
- spolupráce s logopedickou ordinací Dr. Kopicové

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Sdružení rodičů - Spolek ANGEL - úzká spolupráce během celého školního roku

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily tyto akce:

Podzimní projekt „Štrůdlování“ – soutěž tříd o nejdelší štrůdl (zahradní slavnost)

Lampionový průvod na svátek Sv. Martina

Mikuláš, čert a anděl ve školce

Vánoční jarmark

Další plánované akce Spolku ANGEL byly zrušeny z důvodu uzavření MŠ a dalších epidemiologických opatření

Spolupráce s Žákovským parlamentem:

Pohádkový les, Mikuláš v MŠ

Další mimoškolní aktivity:

Náslechy v 1. třídách (předškoláci)

Předplavecký výcvik (předškoláci)

Pravidelné návštěvy knihovny (předškoláci)

Proxima Sociale - 4 třídy, preventivní program

Vánoce u andělů (vystoupení v ZŠ)

Solná jeskyně

Malá Rybovka (Kuhnův dětský sbor)

Toulcův dvůr - ekoprogram

Vzdělávací program - Pes, Podzim v zahradě, Ptáci na krmítku, Masopust

Zubní prevence - studentky zubního lékařství

Rozloučení s předškoláky

Projekt ZŠ a MŠ - Recyklace

Autorské čtení spisovatelky Aleny Čálkové

Divadla v MŠ:

představení Dr. Klutz The Cooking Show (anglicky), Jak Čutný potkal Brumlu, Kouzelné jablíčko, Čert a Káča

Návštěva divadel v KC 12:

Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Tvé tělo - tvůj hrad, Zpátky do Betléma, Příhody včelích medvídků, Pohádka o třech námořnících, Vánoční raketa, O zapomnětlivém psaníčkovém andělíčkově, Jak Jeníčka a Mařenku navštěvují pohádky

Dílny pro rodiče s dětmi:

Halloween party

Výroba adventních věnců

Pečení vánočního cukroví

Vánoční dílna a Vánoční představení pro rodiče, Společná nadílka

Masopust, Karneval

Výlety a ŠvP:

neuskutečnily se z důvodu epidemiologických opatření

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Tři dopoledne v týdnu je pro děti ve třídě Světlušky a Čmeláčci (věkově heterogenní třídy) připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka je

kladen důraz na jazykový rozvoj, zejména komunikaci. Aktivní projev dětí je zřejmý zejména u písniček a básniček. Cílem bilingvních tříd není dosažení dobré znalosti cizího jazyka, ale seznámení se s cizím jazykem a vytvoření předpokladů k jeho dalšímu studiu. Děti se učí vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a porozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a získaly základy slovní zásoby, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokáží se jednoduše vyjádřit k danému tématu.

Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

Děti z běžných tříd mateřské školy mají možnost 2x týdně navštěvovat kroužek angličtiny.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu navštěvuje několik dětí s odlišným mateřským jazykem (ruština, vietnamština, ukrajinština, slovenština, bulharština, arabština, angličtina). Snažíme se o individuální přístup, dětem se věnují paní učitelky v rámci běžného provozu třídy a pak dvakrát týdně učitelka, která je proškolená v oblasti práce s dětmi s OMJ. Učitelky začleňují děti do kolektivu, pomocí piktogramů, obrázků, opakujících se rituálů postupně učí děti režimu dne a základním výrazům. Do kolektivu se děti s OMJ zařadily poměrně bezproblémově. Kládeme důraz na spolupráci s rodiči. U dětí, které navštěvují MŠ druhým a třetím rokem pozorujeme výrazné pokroky v oblasti řeči. Daří se nám zvládat náročné období adaptace, kdy děti nerozumí a neznají režim dne. V průběhu druhého pololetí se již většina dětí dobře adaptovala a jejich pasivní slovní zásoba již dostačovala tomu, aby chápaly režim dne a jednoduché pokyny. Bohužel v průběhu karantény a uzavření MŠ se nám nepodařilo navázat kontakt s některými dětmi s OMJ, resp. jejich rodiči. Chyběl přímý každodenní kontakt v již známém prostředí. Děti z bilingvních rodin - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a se zařazením do třídy. Děti mluvící anglicky jsou motivací pro ostatní děti v bilingvní třídě.

11. Environmentální výchova

Environmentální oblast je nedílnou součástí všech tematických celků. Letos jsme se zaměřili na ekologickou oblast (projekt ZŠ a MŠ - Recyklace), podporovali jsme děti i při distanční výuce v oblasti environmentální výchovy (pokusy doma, pozorování změn v přírodě - fotografování, sběr přírodnin, práce s nimi, oslava Dne Země, akce Uklidíme Česko). S dětmi objevujeme ekosystémy, které nás bezprostředně obklopují, děti se dovídají, že vše se časem mění a vyvíjí. Učí se poznávat přírodu kolem sebe, chránit ji, pozorovat změny v přírodě, pozorovat počasí, objevovat souvislosti. Učíme děti tříditi odpad, starat se o životní prostředí, pěstovat rostliny, pečovat o zvířata.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Chov strašilek, pěstování květin na záhonech v MŠ, kompostování, BOTANická zahrada, každodenní pozorování přírody na zahradě MŠ a v jejím okolí, Krmítka, Pokusy s vodou,

Klíčení semen, naučné procházky v přírodě. Výukové programy: Podzim v zahradě, Ptáci na krmítku, Pes, návštěva Toulcova dvora

12. Multikulturní výchova

V oblasti multikulturní výchovy vycházíme zejména z aktuální situace ve třídě - přítomnost cizinců, dětí s odlišným mateřským jazykem, zkušenosti z ciziny, z různých kulturních prostředí. Od známého a konkrétního přecházíme k neznámému a obecnějšímu. Využíváme přítomnosti dětí s OMJ a dáváme prostor k poznání jejich kultury. Do jednotlivých témat zařazujeme prvky multikulturní výchovy - oslavy - Halloween, Christmas. Třída předškolních dětí měla celý roční plán zaměřený na cestování po světě, čímž se děti hravou formou seznamovaly s odlišnostmi v jiných zemích a kulturách.

13. Prevence rizikového chování

U prevence sociálně patologických jevů dbáme na včasnou a přiměřenou intervenci při zjištění rizikového chování dětí. Od počátku školního roku zapojujeme děti do tvorby vlastních pravidel třídy, aby nedocházelo k nevhodnému chování dětí (agrese na druhých, nevhodná soutěživost, nevhodné výrazy). Děti vedeme k samostatnosti, odpovědnosti za své konání, k pomoci slabším a menším dětem. V případě potřeby spolupracujeme se školním psychologem a to zejména formou pozorování ve třídě a konzultací (psycholog - učitel, popř. psycholog - rodič). U dětí dbáme na získávání sociálních kompetencí, komunikačních dovednostech, pěstování mravních hodnot, na schopnosti naslouchání názoru jiných. Toto se odehrává v rámci komunikace při ranním kruhu, v podobě her a navozování herních situací, které vyžadují různé způsoby řešení situace. Ve třech třídách probíhaly návštěvy lektorů z Proxima Sociale (leden - březen 2020). Lektorky s dětmi probraly riziková témata - např. Šikana, Vztahy s ostatními, Nebezpečí odhozených jehel a injekčních stříkaček.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Nadále pokračuje mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“.

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

V roce 2019/2020 se uskutečňovaly v MŠ každý měsíc Aktivity Centra kolegiální podpory v rámci projektu Začít spolu, kam jsou pravidelně zvány i učitelky z ostatních MŠ (v rámci Prahy 12 i celé Prahy 4). Čtyři učitelky MŠ jsou zapojeny do projektu kolegiální podpory. Tato úspěšná spolupráce organizace Step by Step ČR a MŠ ANGEL pokračuje i nadále. 4 učitelky se zúčastnily Letní školy (týdenní soustředění v programu Začít spolu), další navštívily MŠ pracující v tomto programu, popř. se účastnily seminářů a setkání v rámci programu.

Prioritou do dalšího roku zůstává pozvolná adaptace nově přijatých dětí a příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní

školy. Větší pozornost bude upřena k dětem s OMJ (narůstající počet dětí s OMJ ve školce), zaměřit bychom se chtěli i na logopedickou prevenci (spolupráce s klinickým logopedem - formou kroužku). Novým tématem je zvládnutí distanční výuky a to nejen u předškoláků (forma setkávání, předávání úkolů, komunikace s dětmi, posilování pocitu sounáležitosti).

C - Ekonomická část výroční zprávy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2019

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	16 689,9
MČ Praha 12	příspěvek provoz	9 738,0
	příspěvek UZ 0081 – ABAKU, ŠJ	161,5
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	90,6
	příspěvek granty prevence UZ 00115	67,4
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	4 252,0
	příspěvek UZ 00108 - výuka českého jazyka	29,1
ostatní	Šablony UZ 33063	1 546,3
	Edugate - mezinárodní projekt - ORG 0014	410,1
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	34,8
	Projekt Aktivní občan – ORG 0020	300,6
	Skutečně zdravá škola ORG 0015	59,5
Stravné	stravné ŠJ	5 268,6

školné	úplata ŠD,MŠ	1 749,0
zapojení fondů	zapojení RF,FO aj.	11 025,1
ostatní příjmy	Úroky	4,6
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	13,5
	proúčtování odpisy - revitalizace Mladenovova, OPPPR	108,1
Příjmy celkem		34 858,8

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
Materiál	potraviny	5 301,7
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	2 414,6
energie	elektrina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	4 323,6
opravy	opravy a údržba	2 203,4
cestovné	cestovné –zaměstnanci (včetně cestovné projekty,granty)	289,2
reprezentace	reprezentace – pohoštění	12,1
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 784,1
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	8 921,7

záonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP, závodní lékař, úrazové pojištění	3 367,8
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	340,0
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 731,10
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 623,1
ostatní - daň	daň z úroků	0,1
Šablony	náklady Šablony - UZ 33063	1 546,3
Výdaje celkem		34 858,8

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů	4 390,1
Fond investiční	Dofinancování opravy střecha, světlíky a Hasova	8,5
Fond rezervní	provozní náklady (Angelovova oprava střechy, světlíky, Hasova – fasáda) a čerpání darů	6 585,0

Zůstatky fondů k 31.12.2019

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn	1 777 723,00
Fond investiční	3 420 903,32
Fond rezervní	3 332 967,71
FKSP	347 137,31

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	2 066,1
Výdaje celkem	v tis.Kč	1 795,7
Hosp.výsledek	v tis.Kč	270,4
Rozdělení hospodářského	Fond odměn	0
výsledku	Rezervní fond	270,4

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	46 843,4
	z toho na platy	33 373,2
	z toho na OON	300,0
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	13 170,2
Příjmy celkem		46 843,40

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	64 770,73
	mzdové náklady - platy	46 587,08
	mzdové náklady - OON	275,0
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	17 908,65

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33076	Vyrovnění mezikrajových rozdílů v odměňování	454,94
UZ 33077	Podpora financování ZŠ a SS při zavádění změny systému financování regionálního školství	20,63

D: PŘÍLOHY

Školní poradenské pracoviště

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
školního psychologa
za školní rok 2019/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ ZŠ ANGEL
2019 / 2020

Školní poradenské pracoviště / ŠPP je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků, vedle poskytování poradenských služeb dle Vyhlášky 72/2005 Sb., novelizovaná Vyhláškou č. 116/2011 se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému, tak aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, který je schopen obstát v silné konkurenci. Jde o školu otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Strategický cíl:

Vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, který bude zabezpečovat nezbytné podmínky pro zajištění růstu kvality školy jako takové.

Koncepční cíle:

- zabezpečovat realizaci a zkvalitňování ŠVP v souladu s jeho koncepčními a strategickými cíli na všech úrovních
- ve spolupráci s managementem školy provádět pravidelnou, systematickou a pravdivou analýzu realizace ŠVP. Na základě této analýzy připravovat podněty pro změny s jasně formulovanými důsledky těchto změn
- s využitím metod odborné podpory vytvořit pedagogickým pracovníkům prostor pro zajištění jejich „profesionálního bezpečí“, které je nutnou podmínkou pro saturaci potřeb profesní, osobnostní a sociální jistoty
- vytvořit fungující systém s využitím metod zaměřených na pozitivní komunikaci, tak aby byla ve škole atmosféra, ve které se budou žáci chtít učit a učitelé budou chtít učit. To znamená, že budou vytvořeny pro všechny žáky podmínky, v nichž se žáci naučí učit a myslet. Získají tak schopnost angažovaně (aktivně) řešit problémy a flexibilně se adaptovat na novou a neustále se měnící realitu.

- vytvořit otevřený prostor pro komunikaci a spolupráci mezi školou a veřejností, mezi učitelem a rodičem. Atmosféra zaměřená na možnosti a individuální potřeby dítěte, v kontextu spolupracujících vztahů dospělých, je podstatou bezpečného prostředí pro jeho optimální rozvoj a zároveň se stává základním pilířem primární prevence.
- ve spolupráci s managementem školy propracovat systém evaluace tak, aby se hodnotící kritéria opírala o uspokojování nejdůležitějších potřeb:
 - Žáci potřebují podnětné prostředí a vstřícné zacházení, tj. potřebují zážitky z radosti poznávání, zážitky ze sociálních kontaktů
 - Učitelé potřebují profesionální bezpečí a prostor pro tvořivost
 - Rodiče potřebují školu, které budou důvěřovat, že dává jejich dítěti kvalitní vzdělání, potřebují vědět, co jejich děti budou v životě skutečně potřebovat a jak jim mají pomáhat, potřebují partnery, aby mohli svoje děti dobře připravit pro život

K obecným cílům týmu ŠPP patří:

- poskytování péče a podpory školních specialistů probíhá v dopoledních hodinách v době vyučování, další možnosti setkávání a konzultací probíhá formou individuálních dohod, mezi školním specialistou a zájemcem
- poskytování metodické podpory učitelům a asistentům - odborná podpora
- včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
- poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem, vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- vytvoření příznivého klima pro integraci a přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole
- zajistit podmínky pro možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- kariérové poradenství
- primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit pro tyto programy metodické zázemí
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami dalších poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce)

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo

duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Ve školním roce 2019/2020 školní speciální pedagog a psycholog:

- poskytovali poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti speciální pedagogiky a psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- prováděli přímou speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v případě zájmu rodičů prováděli speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků
- diagnostikovali třídní kolektivy
- konzultovali se školními metodiky prevence programy v jednotlivých třídách, včetně výstupů a doporučení pro další práci
- pravidelně se setkávali s asistenty a společně hledali vhodné postupy a metody práce prováděli screening ve vyučovacích hodinách
- v době epidemie, uzavření škol a distanční výuky se podíleli na pomoci rodičům a zákonným zástupcům jednotlivých žáků
- poskytovali on line individuální konzultace a zasílali materiály k domácí práci a nápravným cvičením
- pro posílení pocitu bezpečí a základního lidského komfortu jsme poskytovali rodičům žáků telefonické a emailové konzultace po celý pracovní týden v době od 8 – 16 hod. a to po celou dobu pandemie až do odvolání tohoto stavu.

Na konci roku 2019 došlo ve školním poradenském pracovišti k personálním změnám. Školní psycholog, který zde působil od roku 2017 odešel a jeho pozice byla rozdělena na dva úvazky pro školního speciálního pedagoga / psychologa a školního psychologa. Po zbytek roku bylo složení školního poradenského pracoviště následující:

Školní psycholog/speciální pedagog: Mgr. Radek Průžek

Školní psycholog: Mgr. Anna Ohnisková

Speciální pedagog, koordinátor inkluze: PaedDr. Dana Osvaldová

Výchovný / kariérový poradce: PaedDr. Iva Cichoňová

Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj

Metodik prevence: Mgr. Michaela Višňová

Činnost školního speciálního pedagoga / psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích aktivit školy. Standardními činnostmi poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou zdarma poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Školní psycholog / speciální pedagog Mgr. Radek Průžek má na starosti problematiku žáků se SVP, diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, provádění / zajištění reedukace, kompenzace a stimulace, metodickou podporu a vedení rodičů či zákonných zástupců v práci se žáky s SVP, v rámci jednotlivých stupňů PO a doporučení ŠPZ, poskytuje konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a specifických poruch učení, psychologické / speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a poradenské pracovníky školy.

Školní psycholožka Mgr. Anna Ohnisková má na starosti práci se žáky s obtížemi v chování, práci s třídními kolektivy, přípravu a realizaci intervenčních programů pro jednotlivé ročníky, zjišťování sociálního klimatu ve třídách, sociometrii a individuální práci s klienty v osobních problémech.

Speciální pedagog, koordinátor inkluze PaedDr. Dana Osvaldová koordinuje inkluzi, zajišťuje péči o žáky se SVP a skupinové reedukace v rámci SPU.

Metodik prevence Mgr. Michal Lokaj, Mgr. Michaela Višňová spolupracují s organizacemi poskytujícími prevenci rizikového chování. Podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci SPCH. Ve spolupráci s třídními učiteli provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy nevhodného chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracuje s třídními učiteli, školními psychology a v případě akutního výskytu SPCH s odpovídajícími odbornými pracovišti na intervenci a následnou péči. Současně je třídním učitelem, aktualizuje MPP a krizový plán školy, spolupracují se SVP, státní správou, OSPOD a PČR. Zajišťuje a spolu realizuje adaptační výjezdy, poskytuje pedagogům metodickou podporu.

Výchovný karierní poradce PaedDr. Iva Cichoňová poskytuje konzultace pro žáky a rodiče k řešení vzdělávacích a výchovných problémů, ve spolupráci se školním psychologem pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole / žák -pedagog- rodič/, případně zajišťuje ve spolupráci s třídními učiteli výchovná opatření v rámci školy /IVYP, výchovná komise/, v této souvislosti zprostředkovává a zajišťuje spolupráci školy s dalšími odbornými pracovišti / PPP, SPC, zdravotnictví, orgány státní správy, kurátor pro mládež, sociální kurátor, PČR, krizová centra, poskytuje poradenskou činnost pro žáky a rodiče při volbě dalšího studijního zaměření, zajišťuje dostupné informační materiály pro žáky k volbě dalšího studijního zaměření, spolupracuje s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce ČR, zajišťuje kompletní agendu přihlášek k přijímacímu řízení žáků na střední školy, evidenci žáků nepřijatých, žáků s neukončenou školní docházkou, žáků se ZPS.

Významnou novinkou z dílny týmu školního poradenského pracoviště je zavedení Třídnických hodin a Dnů pro třídu. Příprava této koncepce probíhala ve školním roce 2019/2020, do praxe budou uvedeny od září školního roku 2020/2021. Třídnické hodiny i Dny pro třídu budou probíhat vždy jednou měsíčně a to tak, že Den pro třídu standardně navazuje systematicky i tématicky na předchozí třídnickou hodinu. V tento den se žáci neučí, třída tráví celý den společně s třídním učitelem a věnuje se různorodým aktivitám pod jeho vedením. Smyslem obou preventivních programů je zejména posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky, kompetence třídního učitele, podpora bezpečného třídního klimatu a nastavení pravidel slušné komunikace. Pedagogům představila možnosti práce se třídou a třídním kolektivem společně se školními psychology PhDr. Alena Petriščová v rámci seminářů orientovaných na práci třídních učitelů zaměřených na tuto problematiku.

Činnost školního speciálního pedagoga a psychologa je finančně podpořena projektem

Šablony II. „S výhledem za horizont“.

Vypracovali:

Mgr. Radek Průžek

Mgr. Anna Ohnisková

Základní škola a mateřská škola Angel v Praze 12
Angelovova 3183 143 00, Praha 4-Modřany

**Závěrečná zpráva školního metodika prevence
za školní rok 2019 / 2020**

**Zpracoval: Mgr. Michal Lokaj
školní metodik prevence**

Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2019/2020:

I. celoškolsní:

- Projektové dny (podpora pozitivního klimatu třídy, tvorba pravidel třídy
- Modřanský projekt ZE MĚ MY
- Adaptační dny pro třídy šestého ročníku
- Vánoce u Andělů
- Zahradní slavnost (postavená na spolupráci rodičů, žáků a učitelů)
- Festival her a učení Mozaika-zrušeno kvůli koronaviru
- Tematicky zaměřené školy v přírodě, pro školy, které nevyjíždějí, náhradní program (kulturní, sportovní, vzdělávací)
- Činnost školního poradenského pracoviště Porozumění koordinujícího součinnost školního psychologa, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce nabízejícího celoročně možnost individuálních konzultací, případně vstupů do třídy
- Konzultační hodiny ve formátu rodič-žák-učitel a rodič-učitel v předem nahlášených termínech
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na aktuální téma
- Zapojení se do projektu Skutečně zdravá škola podporujícího správné stravovací návyky žáků a zdravý životní styl žáků zaměstnanců školy ve spolupráci s občanskými sdruženími
- Světová škola: dílčími aktivitami se zapojujeme do řešení globálních problémů ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Filmové dokumenty se seniory ve spolupráci s Post Bellum
- Rozšiřování bylinné a zeleninové zahrady ve spolupráci s Wine Food (dále výtvarné, kulinářské a ekologické workshopy) a Kokozou
- Rodičovské kavárny: diskusní fóra organizovaná spolky OSA a BOSA a jednotlivými aktivními rodiči
- Nabídky volnočasových aktivit Komunitního centra (edukační, sportovní, umělecké)
- Kulaté stoly mladých iniciované Městskou částí
- Aktivity Žákovského parlamentu
- Školení pedagogických pracovníků
- Zapojení do projektu ozelenění MČ Praha 12-plánovaná výsadba remízků a třešňové aleje

II. dílčí:

- **Komplexní program primární prevence realizovaný organizací Jules a Jim financovaný Městskou částí Praha 12 a z grantu MHMP Zdravé město**

Z větší části vzhledem ke koronavirové situaci bude realizován v letošním školním roce s ohledem na aktuální situaci.

