

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2018/2019**

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budova Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy mateřské školy, třídy prvního a druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od dvou do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zapsaných 898 žáků, z toho 33 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

B – Výroční zpráva Mateřské školy Hasova za školní rok 2018/2019

C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2018

D – Přílohy

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště POROZUMĚNÍ

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

dne 4.9. 2019 pedagogickou radou

dne 11.10. 2019 školskou radou.

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: Mgr. Petra Kohoutová
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	480
Školní jídelna ZŠ	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 112 žáků, počet žáků 112 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	40	898
1. stupeň ZŠ	25	582
2. stupeň ZŠ	15	316
Školní družina	15	420
Školní jídelna ZŠ	-	801 ZŠ + 164 MŠ

Poznámka - počty žáků se během školního roku mění

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	116 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 17 interaktivních tabulí, 269 tabletů
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny (skleník)
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní náradí	2x tělocvična, posilovna – sportovní náradí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě

Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek ANGEL	<p>Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva.</p> <p>Předseda: pí Alice Škvárová</p>
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	<p>BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí.</p> <p>Předseda: pí Ing. Irena Doleželová MBA</p>

2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plány 2018/2019

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program

Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámci Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Výuka v ČJ: Český jazyk
Člověk a svět
Matematika

Výuka v AJ: Workshop
Informatika
Anglický jazyk
Tělesná výchova

Workshop vedený v AJ obsahuje:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
2. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
3. ročník 1HV, 2VV, 1ČaP
4. ročník 1 HV, 2VV, 1ČaP
5. ročník 1 HV, 1VV, 1ČaP, 1PT

Využití disponibilní časové dotace:

2 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura

4 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Cizí jazyk v 1. a 2. ročníku

1 hodina – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Matematika

8 hodin – posílení realizace povinných vzdělávacích obsahů podporujících specifická nadání a zájmy žáků

1 hodina – posílení realizace průřezových témat v 5. ročníku

CELKEM 16 hodin

Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	2		
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2		
Matematika	4	4	4	4	16	1		
Informatika	1	1			2	1		
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1		
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)		
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	4	4		
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4		
Volitelné předměty	2	2			4	4		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2				

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	115/97,000
Počet učitelů ZŠ	64/54,74
Počet vychovatelů ŠD	15/12,68
Počet správních zaměstnanců ZŠ	21/15,20
Počet zaměstnanců ŠJ	15/14,38

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	79	24	51	7	21
Učitelé I. stupně	25	0	22	2	1
Učitelé II. stupně	39	16	28	5	6
Vychovatelky ŠD	15	8	1	0	14

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	5	10	15	19
31 -40 let	4	18	22	28
41 - 50 let	4	19	23	29
51 -60 let	1	9	10	13
61 a více let	0	9	9	11
celkem	14	65	79	100
%	18	82	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 42 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovnice, správce PC	3,35
3	Školník, údržbář	2,15
4	Uklizečky	8,8
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	5
8	Pomocná kuchařka	7,38
Celkem 36 zaměstnanců provozu, přepočet 28,58		

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2018/2019			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
5	112	31	18

5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	13	8
soukromá gymnázia	3	14
církevní gymnázia	1	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
21	11	1	9	8	0	50

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	0	0	1	10	0	14

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
68	0

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

6. Údaje o výsledcích žáků**6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků****a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2018/2019**

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	567	533	1	33	0
2. stupeň	325	186	3	136	0
Celkem	892	719	4	169	0

*** Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.**

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	567	2	7	2	0	0	0
2. stupeň	325	7	8	5	3	1	0
Celkem	892	9	15	7	3	1	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2018/2019

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	569	523	1	45	0
2. stupeň	324	189	1	134	0
Celkem	893	712	2	179	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	569	13	12	2	0	0	0
2. stupeň	324	28	10	9	5	1	1
Celkem	893	41	22	11	5	1	1

c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2018/2019

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	36904	64,962	0
2. stupeň	35740	110,16	268
Celkem	72644	81,348	268

7. Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	23	19
S vývojovými poruchami chování	5	4
Jiné	8	3
Mimořádně nadaní žáci	3	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2018/2019 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

c. **Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet dětí celkem	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	89	2	1	95
z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0

8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Školení eduScrum 15 pedagogů

Školení E-bezpečí - pedagogové 2. stupně

Bezpečné využívání iPadů ve výuce - všichni pedagogové

Typologie osobnosti-24 pedagogů

Nebezpečné komunikační techniky - 28

Webinář H-mat - 1

Spolupráce učitel a asistent - 1

Předčtenářská gramotnost - 5

Sfumato - 3

Kurz zdravotníka zotavovacích akcí - 8

Metoda Kikus pro žáky s OMJ - 1

Komiks ve výuce - 1

Posuzování kvality vyučování - 1

Metody pro posilování a rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce - 16

Posilování matematické gramotnosti - 15

Série školení ke čtenářské gramotnosti a metody čtení - 1

Letní škola historie - 1

Výchova k respektu a toleranci - 1

Inkluze - rozmanitost a demokratické hodnoty - 10

Komunikační dovednosti - 7

Formativní hodnocení - 9

Učitel naživo - 1

Step by Step - učíme se spolu - 2

Dezinformace - 1

Profesní portfolio - 2

IPady ve výuce - 8

Výuka AJ do 8 let věku - 1

Elixír do škol - 3
 Digitální technologie - 3
 Správa iPadů – 1
 Využití podpory interního mentora-10 pedagogů
 Kočičí zahrada-2 pedagogové
 Čeština jako cizí jazyk-1 pedagog
 Metodická podpora k výuce žáků s OMJ-7 pedagogů
 Začleňování žáků s OMJ do výuky (Somatopedická společnost)-3 pedagogové
 Kreativní partnerství pro rovné příležitosti-2 pedagogové

Další studium

Mezinárodní zkouška ze španělského jazyka na úrovni C2 – 1
 Učitelství pro 1. stupeň – 2
 Učitelství pro 2. stupeň – 2
 Kvalifikační studium metodika prevence - 1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní vystoupení školy	Vánoce u Andělů Vánoční vystoupení žáků bilingvních tříd Mozaika Zahradní slavnost Veřejné obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku <hr/> Organizace a realizace projektu: Skutečně zdravá škola Klub Krásná škola
Sportovní soutěže	Přespolní běh ZŠ ANGEL Stolní tenis ZŠ Rakovského Malá kopaná ZŠ Rakovského Florbal Hamr Braník, DDM Monet, Kotlářka (finále Prahy), Plzeň (M ČR) Přehazovaná Basketbal DDM Monet, Finále Modřan, Sokol Žižkov I., Finále Prahy

	<p>Házená Hamr Braník, ZŠ Rakovského</p> <p>Minifotbal ZŠ Rakovského</p> <p>Futsal ZŠ Na Beránku</p> <p>Šplh ZŠ ANGEL</p> <p>Softbal - TJ Tempo Praha</p> <p>Volejbal ZŠ Zárubova, finále Prahy Meteor Praha, beach volejbal finále Prahy</p> <p>McDonald's Cup ZŠ Filozofská, finále Prahy Strahov, Pražský pohár</p>
<p>Sportovní akce organizované školou</p>	<p>Soutěž ve šplhu</p> <p>Soutěž v přespolním běhu</p> <p>Olympijský víceboj</p> <p>Plavecko-běžecký pohár</p> <p>LVVZ pro 7. ročník</p>
<p>Reprezentace školy na akcích organizovaných MČ Praha 12</p>	<p>Festival modřanských základních škol ZEMĚ MY</p> <p>Sportovní akce viz tabulka „Účast na sportovních soutěžích“</p>
<p>Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech</p>	<p>Dějepisná olympiáda – obvodní kolo</p> <p>Antifetfest</p> <p>Matematická olympiáda</p> <p>Školní kolo konverzační soutěže v AJ (II. stupeň)</p> <p>Obvodní kolo konverzační soutěže v AJ</p> <p>Školní kolo soutěže Spelling Bee (4.+5.r.)</p> <p>Matematický klokan</p> <p>Pangea</p> <p>Francouzská soutěž - komiks na téma r. 1918</p>

Jazykové vzdělávání	Cambridgeské zkoušky YLE, KET, PET a FCE for Schools, CAE – zkoušky probíhají ve spolupráci s Akcent IH přímo ve škole
---------------------	--

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol.

8.-12. 4. proběhla inspekce ČŠI. Její výsledky jsou k dispozici ve zprávě čj. ČŠIA-1012/19-A na stránkách ČŠI: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=434>

V roce 2018 proběhla kontrola MČ - bez nedostatků, dále proběhla kontrola MHMP - OP PPR Pro vize, také bez nedostatků.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Edugate - cílem tohoto projektu je zlepšit didaktické dovednosti učitelů pracujících s dětmi v raném věku v oblasti mnohojazyčného vzdělávání (vyhlašovatel projektu - Sokrates+, spolupracující země - Itálie, Polsko, Lotyšsko, Švédsko, Slovinsko)

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.
- projekty v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování: Školní psycholog - personální podpora ZŠ, DVPP - čtenářská gramotnost ZŠ, matematická gramotnost, DVPP - inkluze
- S výhledem za horizont - EVVO
- Skutečně zdravá škola
- Školní obědy dostupné pro každé dítě

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s

- Jules a Jim
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

14. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.

Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku.

ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání).

Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy do divadel, muzeí i jiné kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod.

Od začátku školního roku jsme postupovali v souladu novely vyhlášky č. 74/2005 Sb. - aplikace PHmax

Bylo vytvořeno 15 oddělení s průměrným počtem 28 žáků.

Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD. Školní družinu navštěvovalo v průměru 420 žáků. Kapacita školní družiny je 480 dětí. V tomto školním roce měla ŠD na hlavní budově k dispozici celé patro – suterén u hřiště ŠD, se sběrnou družinou pro 1.,2.a 4.ročníky a zázemí pro 3. ročníky, které přecházejí na odpolední družinu z budovy Rakovského. Na zahradu budovy Mladenovova bylo instalováno nové venkovní sezení - stůl a 2 lavice, a jeden stejný set byl dán na hřiště ŠD u budovy Angelovova.

DVPP

Jana Prášilová

Základy managementu pro vedoucí vychovatele

- Základní managerské činnosti v ŠD
- Personální činnosti v ŠD
- Spolupráce v ŠD

Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání

Kurz Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události

Zvládání stresů a zátěžových situací

Seminář „Efektivní hospitace“

Metody pro posilování a rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce I.
Vzdělávání žáků s OMJ – MAP P12

Helena Fabiánová

Vzdělávání žáků s OMJ – MAP P12

Iva Volfová

SPOLUPRÁCE UČITEL + ASISTENT - organizace Člověk v tísni

Školení na iPady

Školení PROFESNÍ PORTFOLIO

Realizované akce

- Tradiční akce:

Vánoční jarmark - prosinec

Jarní jarmark – duben

ŠD v tomto školním roce pořádala především akce, které si zajišťovaly vychovatelky v jednotlivých odděleních.

- Akce 1.ročníků

Halloween

Karneval

Diskotéka

Zdravé odpoledne a ochutnávka ovoce a zeleniny

Od února 1x měsíčně návštěva městské knihovny

Vyrábění dárků k zápisu (březen)

Pletení košíků z pedigu (květen+červen)

- Akce 2.ročníků

Karnevalový masopustní rej

- Akce 3.ročníků

Dílny vánoční a velikonoční

Dopravní hřiště Rakáček

- Akce 4.ročníků

Zapojení do projektu „Ježíškova vnučata“ – výroba přání

15. Kurzy komunitního centra

Komunitní centrum (KC) organizuje kurzy pro děti i dospělé obyvatele Městské části Praha 12. Nabízí každoročně okolo 40 rozmanitých kurzů zaměřených na sport, vědu, umění, cizí jazyky a další oblasti zájmů. Mohou je navštěvovat děti i dospělí. Prostory KC umožňují vzájemná setkávání. Probíhají zde přednášky, pracovní dílny i kurzy.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova a Rakovského, zajišťuje škola prostřednictvím vychovatelek školní družiny převody do hlavní budovy Angelovova. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů.

Kroužky jsou organizovány i v rámci MŠ.

Kroužky Komunitního centra se v září roku 2018 účastnily Modřanského veletrhu volnočasových aktivit, který organizuje MČ Prahy 12 ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Praha 12 Monet. Tato akce se uskuteční znovu i na úvod nového školního roku 2019/2020. Hlavním cílem akce je zpříjemnit modřanským dětem nástup do školy a ukázat zájmové činnosti, na které se děti mohou přihlásit.

V rámci spolupráce s Komunitním centrem žáci Žákovského parlamentu školy zorganizovali akce: umělecké akce - např. Výtvarná soutěž, Angel má TALENT, Ekologické akce - Den Země - čistíme les, projekt Uklidme Česko, celoroční akce školy - sběr papíru, pro děti z MŠ - Pohádkový les, aktivity na Den dětí a čtení pohádek v MŠ. Komunitní centrum se snaží být stále v kontaktu s dětmi a dospělými a kurzy přizpůsobovat aktuálním požadavkům a návrhům.

KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

Komunitní centrum (KC) zajišťuje mimoškolní činnost žáků. Nabízí každoročně okolo 40 rozmanitých kurzů zaměřených na sport, vědu, umění, cizí jazyky a další oblasti zájmů. Mohou je navštěvovat děti i dospělí. Prostory KC umožňují vzájemná setkávání. Probíhají zde přednášky, pracovní dílny i kurzy. Ve spolupráci se žákovským parlamentem organizuje KC zajímavé akce - Podzimní drakiádu, ANGEL má talent, Výtvarnou soutěž s výstavou, Pohádkový les, Den dětí aj.)

UMĚLECKÉ

Keramika - začáteční, pokročilí i pro dospělé	
LEKTOR	Jitka Christiánová
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně a dospělí
POPIS ČINNOSTI	Základní keramické techniky, glazurování, drátování keramiky, seznámení se s různými druhy hlín, práce s engobou, kamínky, oxidy.

ART kroužek	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	žáky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj fantazie, talentu a kreativity. Nový přístup k tvorbě. Inspirace vším, co nás obklopuje. Práce s netradičními materiály. Žáci se seznámí se základy výtvarných a uměleckých technik.

Kroužek praktického šití a módního návrhářství	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	žáky 1. a 2. stupně – začátečníci i pokročilí
POPIS ČINNOSTI	<p>Uchazeči se seznámí s výrobou stříhu, stříháním a braním míry. Ušijí si taštičku, obal na knihu či mobil, šálu a další praktické dárečky, které si odnesou domů.</p> <p>Naučí se kombinovat barvy a vzory v oblékání.</p> <p>Naučí se základům práce s textiliemi, ručního šití a šití na stroji. Rozvoj citu pro správný vkus.</p>

Zvídálek	
LEKTOR	Dana Žáčková, Lucie Sojková
URČENO PRO	děti 1. – 5. třídy
POPIS ČINNOSTI	Multismyslový zážitkový kroužek pro děti. Uchazeči se naučí objevovat, ochutnávat, hrát si, vyrábět i tvořit.

HUDEBNÍ

Hra na flétnu pro začátečníky i pokročilé	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy hry na flétnu, výuka hry na flétnu

SPORTOVNÍ

Sportovní hry - florbal a fotbal	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti ve florbalu a fotbalu. Nedílnou součástí kurzu je práce s fyzickou zdatností, důraz na přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci.

Sportovní hry	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Všestranné pohybové a sportovní hry.

Moderní gymnastika	
LEKTOR	Monika Hantáková
URČENO PRO	dívky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	moderní gymnastika, cvičení s obručí a s jiným náčiním, pohybová příprava

Míčové hry	
LEKTOR	Mgr. Petra Kučerová - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce i děvčata, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti v míčových sportech a podpořit svou fyzickou kondici. Kurz rozvíjí a zdokonaluje koordinaci trupu a končetin při práci s míčem, přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci. Děti se naučí pravidla vybíjené, volejbalu, basketballu, házené.

Atletika pro kluky a holky	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Uchazeči kurzu se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.

Sebeobrana	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coacching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Zdravotní a kondiční cvičení zábavnou formou s prvky sebeobrany. Vhodné jak pro chlapce, tak pro dívky.

Dětské aerobické dovádění	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky ve věku 6 – 13 let
POPIS ČINNOSTI	Odlehčená, „multifunkční“ verze sportování, kdy každá lekce obnáší určité zaměření – řádění a tancování na hudbu, gymnastickou/baletní průpravu, kondiční průpravu, funkční posilování, hry se zaměřením na vnitřní stabilitu dítěte, zdravotní cvičení a fyziologické dýchání. Smyslem není dítě nutit do pohybu, ale zkusit proměnit pohybovou aktivitu v radost dětí (chlapci/děvčata).

SPORTOVNÍ AEROBIK PŘÍPRAVKA	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky ve věku 6 – 13let
POPIS ČINNOSTI	Kurz je určen pro děti, které chtějí své dovednosti proměnit v závodní sestavu.

Parkur	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	Lekce, která skrývá všechny druhy pohybů a především toho vlastního. Nejen cvičit, ale přemýšlet u toho – vnímání přirozeného pohybu. Lekce jsou obohaceny o všeobecnou sportovní průpravu – překážkové dráhy, cvičení s pomůckami, naprosto vše, ale vždy trochu jinak
POPIS ČINNOSTI	Všichni za stůl je pokračování úspěšného projektu. Ukážeme ti, jak se hraje stolní tenis, začni trénovat a budeš superhrdina:)

Fitness cvičení ve stylu zumbly pro 1. stupeň	
LEKTOR	Mgr. Vendula Zubatá
URČENO PRO	dívky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz obsahuje taneční fitness hodiny, jsou zde nacvičovány taneční choreografie na různé moderní písně, především se zaměřením na prvky latinskoamerických tanců. Základními kroky jsou především salsa, merengue, cumbie, reggaeton a další. Během lekce se zároveň posilují různé tělesné partie (bříško, nohy atd.).

Mažoretky SYMPA - začátečníci	
LEKTOR	Adéla Přenosilová
URČENO PRO	dívky ve věku 6 - 13 let
POPIS ČINNOSTI	Tento kurz je pro slečny, které s pochodem a prací s hůlkou začínají. Dívky se během několika kurzů naučí pochodovat, ovládat hůlku a držet postoj, který je pro veškerá vystoupení důležitý.

Dětská jóga	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	Žáci 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kroužek se zaměřením na dětskou jógu rozvíjí pohybové aktivity, které významně ovlivňují tělesný, duševní i duchovní stav. Jóga doporučuje základní a systematický nácvik fyziologického dýchání, které ve spojení s cílenými cvičeními příznivě působí na dětský organismus. Kroužek je veden hravou formou, kdy lektor může využít jakékoliv prvky sportovního dovádění. V případě hezkého počasí se určitě nebojíme jít ven.

Street Dance	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	dívky i kluky 1. i 2. stupně i pro dospělé základy HIP - HOPU a STREET DANCU

Vzdělávací a jazykové kurzy

Příprava na GYMNÁZIA - český jazyk a matematika - pro 5. třídy	
LEKTOR	Mgr. Vladimír Bílek, Mgr. Eva Cupalová
URČENO PRO	žáky 5. tříd
POPIS ČINNOSTI	Během lekcí bude probíráno a prohlubováno učivo potřebné k přijímacím zkouškám. Žáci budou postupně řešit úkoly a testy z předchozích let z různých gymnázií.

Doučování anglického jazyka	
LEKTOR	Tomáš Stehno
URČENO PRO	žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	podpora a rozšíření školní výuky, vhodné i jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ

Anglický jazyk s rodilou mluvčí a divadelní kroužek	
LEKTOR	Nadima Khalafawi
URČENO PRO	žáky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Anglický jazyk zajímavou a hravou formou s rodilou mluvčí

Konverzační angličtina	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělé
POPIS ČINNOSTI	<p>začátečníci: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku.</p> <p>mírně pokročilí: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností</p> <p>pokročilí: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby</p>

Zábavný lego kroužek - bricks 4 kidz	
LEKTOR	Martina Křížová
URČENO PRO	žáky 6. - 12. let
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé tematické okruhy, např. vesmír či jiné zajímavé vynálezy. „Učíme se, hrajeme si, stavíme si.“

Výpravy za poznáním	
LEKTOR	Iva Nachlingerová
URČENO PRO	žáky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé poznávací výlety za kulturou, uměním a vzděláním.

16. Péče o nadané žáky, zkušenosti

Ve školním roce 2018/2019 se na naší škole vzdělávali 3 žáci s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byli žáci vzděláváni podle IVP. Měli náročnější studijní materiály a pro diferenciaci výuky byla využívána i asistentská podpora. Jeden žák navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

Podpurná opatření byla průběžně konzultována se školním psychologem.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

V přípravném ročníku jsme mimo jiné pracovali s Feursteinovou metodou Instrumentálního obohacování. Metoda je založena na zprostředkování stále náročnějších úkolů, sestavených do cvičných sešitů – instrumentů. Pracovali jsme s instrumentem Uspořádání bodů a Orientace v prostoru. Bližší informace – www.centrum-cogito.cz

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšily ve všech oblastech školní připravenosti.

Osobnosti dětí byly rozvíjeny hravou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

V průběhu celého školního roku byli rodiče na pravidelných konzultacích a třídních schůzkách informováni o úspěších i problémech svého dítěte. V závěru školního roku děti obdržely pochvalný list a slovní hodnocení.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet žáků	Stát - ostatní	počet žáků
Slovensko	1	Ukrajina	11
		Rusko	3
		Vietnam	13
		USA	1

19. Environmentální výchova

- Programy ekocentra Toulcův dvůr
- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru
- Vybudování bylinné zahrady

20. Multikulturní výchova

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Generace a my, ZE MĚ MY, Vánoce u andělů, MOZAIKA, projekty zaměřené na OSV v rámci různých předmětů).

Ve spolupráci s třídním učitelem a školním psychologem realizujeme adaptační kurzy pro nové kolektivy tříd šestého ročníku, zaměřujeme se na posilování pozitivních sociálních vazeb mezi dětmi a respekt k odlišnostem. Vybrané aktivity také realizujeme ve všech třídách v rámci třídnických hodin.

Ve škole probíhá ve spolupráci s metodiky prevence a organizací Jules a Jim minimální preventivní program, v jehož rámci se věnujeme různým tématům (prevence šikany a kyberšikany, zvládání emocí, posilování empatie, způsoby efektivní komunikace, řešení konfliktů, respekt k toleranci a jinakosti, lidské hodnoty). Různě volenými aktivitami se snažíme vést děti k lepšímu pochopení sebe samých a sebe navzájem.

Již tradičně v závěru školního roku žáci devátého ročníku píší a obhajují závěrečné práce, na nichž pracují s pomocí zvolených konzultantů v průběhu roku. Žáci-cizinci si často vybírají

témata vycházející z jejich „odlišnosti“ od majoritní společnosti, což samo je dokladem toho, že naše škola je multikulturně přátelská.

Další aktivitou, jíž podporujeme začlenění (nejen žáků se speciálními potřebami) je celoškolní rétorická soutěž Kdo to poví Cicerovi určená všem žákům druhého stupně. I do této soutěže se žáci s OMJ zcela přirozeně zapojili a publikum očividně zaujali svými mnohdy odlišnými postoji k daným tématům a jiným způsobem vyjadřování.

Tito žáci se zcela spontánně stali součástí tvůrčího týmu dvou celoškolních hudebně-dramatických vystoupení směřovaných k modřanské obci, a to Mozaiky (festival her a učení v závěru roku) a Vánoce u andělů (komponovaného vánočního vystoupení).

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní projekt ZE MĚ MY, na němž se žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení.

21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

- školy v přírodě - počet zúčastněných tříd 29
- lyžařské kurzy - počet zúčastněných tříd 4
- jazykové pobyty - Anglie - 49 žáků
- adaptační kurz tříd 6. ročníku

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
Angelovova 3183, 14300 Praha 4

B

**Výroční zpráva
Mateřské školy ANGEL
za šk.r. 2018/2019**

1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

2. Vzdělávací program

Mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu Začít spolu.
Název školního vzdělávacího programu „**Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU**“.

V mateřské škole Angelovova pracují dvě třídy v bilingvním programu (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí.

Čtyři třídy mateřské školy s programem Začít spolu jsou umístěny v budově Hasova. Třída Školička je určena předškolním dětem a dětem s OŠD. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	14	13	1

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	0	5	6	3	0

5. Doplnění odborné kvalifikace

- Učitelství pro MŠ - PedF UK Praha (jedna uč.)

Průběžné vzdělávání:

- program Začít spolu - rotující návštěvy MŠ (MŠ Neznašov, Brno) – 3 uč.
- studium na Pedagogické fakultě UPOL Olomouc - 1 uč.
- seminář Teorie typů - 3 uč.
- školení e-bezpečí - 3 uč.
- seminář čtenářská gramotnost - 6 uč.
- návštěva MŠ Semínko - ekologická a environmentální výchova - 2 uč.
- seminář k didaktické metodě KiKUS - děti s OMJ - 1 uč.
- projekt EDUGATE (Itálie) - 1 uč.
- stáž Step by Step (Dánsko) - 3 uč.

- webinář Nápadník pro environmentální výchovu - 1 uč.
- environmentální program Záhonky pro MŠ - 2 uč.
- kurz Zdravotník zotavovacích akcí - 1 uč.
- školení META - děti s OMJ - 2 uč.
- Orffova společnost - seminář - 1 uč.

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	51	0	0	51	0	0	41

Přednostně jsme přijali předškoláky, dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s PPP – konzultace, pozorování ve třídách, poradenství, odklady školní docházky
- s SPC - konzultace, poradenství, pozorování ve třídách
- oční screening
- hudební průzkum – ZUŠ A. Voborského
- spolupráce s logopedickou ordinací Dr. Kopicové

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Sdružení rodičů - Spolek ANGEL - úzká spolupráce během celého školního roku

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily tyto akce:

Podzimní projekt „Štrůdlování“ – soutěž tříd o nejdelší štrůdl (zahradní slavnost)

Lampionový průvod na svátek Sv. Martina

Mikuláš, čert a anděl ve školce

Vánoční jarmark

Vítání jara – vynášení Moreny

Jarní bazárak “Votoč to”

Den dětí - soutěživé odpoledne

Zahradní slavnost Spolku ANGEL

Spolupráce s žákovským parlamentem:

Pohádkový les, Den dětí

Další mimoškolní aktivity:

Náslechy v 1 . třídách (předškoláci)

Předplavecký výcvik (předškoláci)

Pravidelné návštěvy knihovny (předškoláci)

Vánoce u andělů (vystoupení v ZŠ)

Návštěva u hasičů (HZS Modřany)

Dopravní hřiště na koloběžkách

Sportovní den MŠ prahy 12

Solná jeskyně, Modřanský biograf

Návštěva České televize, návštěva muzea Bedřicha Smetany

Vystoupení dětí na konferenci EDUGATE

Návštěva environmentálního pořadu s programem Legenda o pasáčkovi

Malá technická univerzita - Malý architekt, Malý stavitel, Stavitel mostů

Planetárium v MŠ, Výukové programy - Zvířata kolem nás, Koloběh vody, Ze života včel

Ukázka zdravotnické techniky - interaktivní přednáška k tématu o lidském těle a ochrany zdraví

Rozloučení s předškoláky

Sportovní den MŠ prahy 12

Divadla v MŠ:

představení Dr. Klutz Magical Language Show (anglicky), Hopem skokem s V+W za Ezopem, Čtyři pohádky o drakovi, Poštácká pohádka, Kocour v botách, O kůzlátkách, Čert a Káča,

Návštěva divadel v KC 12:

Jak pejsek a kočička šli do divadla, Šípková Růženka, Hlídali jsme Ježíška, Kouzla skřítků, Pan Slepíčka, Vodnické pohádky, Duhové bubliny, Maxipes Fík, Bouhádka, Pohádkové nepohádky, Červená Karkulka,

Dílny pro rodiče s dětmi:

Halloween – odpoledne s rodiči a sourozenci

Výroba adventních věnců

Pečení vánočního cukroví

Vánoční dílna a Vánoční představení pro rodiče, Společná nadílka

Masopust, Karneval

Velikonoční dílna

Výlety:

IQ Park v Liberci, ZOO Radonice, Čapí hnízdo, ZOO Praha

Rodiče pomáhali při organizaci a zajištění výletů, projektových dnů, při doprovodu dětí na akce mimo budovu školky.

Na závěr roku vyjela třída předškoláků na školku v přírodě (3.-7.6. společně s prvňáky, Smejkalova bouda, Kněžnice 1, Vrchlabí, 18 dětí z MŠ).

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Tři dopoledne v týdnu je pro děti ve třídě Světlušky a Čmelácci (věkově heterogenní třídy) připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka je kladen důraz na jazykový rozvoj, zejména komunikaci. Aktivní projev dětí je zřejmý zejména u písniček a básniček. Cílem bilingvních tříd není dosažení dobré znalosti cizího jazyka, ale seznámení se s cizím jazykem a vytvoření předpokladů k jeho dalšímu studiu. Děti se učí vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a porozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a získaly základy slovní zásobu, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokáží se jednoduše vyjádřit k danému tématu.

Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

Děti z běžných tříd mateřské školy mají možnost 2x týdně navštěvovat kroužek angličtiny.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu navštěvovalo 6 dětí vietnamské národnosti. Některé z dětí byly v mateřské škole již druhým rokem. Učitelky k dětem přistupují individuálně, snaží se jim věnovat zvýšenou péči při začlenění do kolektivu a při porozumění jak řeči, tak režimu dne. Velmi záleží na spolupráci s rodiči a na jejich jazykových znalostech. Čtyři děti byly ukrajinské národnosti, zde je lepší jazykové pochopení, opět velmi záleží na podpoře ze strany rodiny (zda na dítě mluví ještě někdo česky mimo MŠ).

Další tři děti mají národnost bulharskou, britskou a ruskou.

Náročné bylo období adaptace, kdy děti nerozumí a neznají režim dne. V průběhu druhého pololetí se již většina dětí dobře adaptovala a jejich pasivní slovní zásoba již dostačovala tomu, aby chápaly režim dne a jednoduché pokyny. Učitelky volí individuální práci s dětmi (obrázky, názorné pomůcky, hračky a hry) a vytváří piktogramy, či fotografie režimu dne, aby byly děti s OMJ orientované v prostředí MŠ. K individuální práci s dětmi s OMJ využíváme i školního asistenta a do MŠ docházel i student dobrovolník v rámci programu DofE.

Do kolektivu se děti s OMJ zařadily poměrně bezproblémově.

Děti z bilingvních rodin (4 děti) - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a se zařazením do třídy. Děti mluvící anglicky jsou motivací pro ostatní děti v bilingvní třídě.

11. Environmentální výchova

Environmentální oblast se prolíná všemi tematickými celky. Environmentální výchova je pro děti většinou neprobádaná oblast a nejvíce děti zajímají ta témata, kde si mohou něco

aktivně vyzkoušet a prožít. S dětmi objevujeme ekosystémy, které nás bezprostředně obklopují, děti se dovídají, že vše se časem mění a vyvíjí. Učí se poznávat přírodu kolem sebe, chránit ji, pozorovat změny v přírodě, pozorovat počasí, objevovat souvislosti. Učíme děti třdit odpad, starat se o životní prostředí, pěstovat rostliny, pečovat o zvířata.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Pozorování metamorfózy motýlů, chov strašilek, pěstování květin na záhonech v MŠ, kompostování, BOTANICKÁ zahrada (vytvoření minibotanické zahrady, rostliny v botách - pěstování, recyklace, zkrášlení okolí školy), výukové programy: kolotoč vody v přírodě, Lesní zvířátka, Dravci, Ze života včel, návštěva DDM - Ze života stromů, Vesmír, EV pracovna - výukové krabice (ptáci), pokusy s vodou, výroba krmítek pro ptáky, naučná stezka v ekocentru Čapí hnízdo

12. Multikulturní výchova

V oblasti multikulturní výchovy vycházíme zejména z aktuální situace ve třídě - přítomnost cizinců, dětí s odlišným mateřským jazykem, zkušenosti z ciziny, z různých kulturních prostředí. Od známého a konkrétního přecházíme k neznámému a obecnějšímu. Využíváme přítomnosti dětí s OMJ a dáváme prostor k poznání jejich kultury - přednášky rodičů o jejich zemi, kultuře, svátcích, jídle apod. V třídních programech se objevují témata věnující se životu ve světě - obyvatelé celého světa (státy, jazyky, zvyky). V předškolní třídě se v rámci TVP cestovalo dle knihy "Hledá se Hugo" po světě (přirozenou cestou poznávání odlišných kultur) - knihy, mapy, encyklopedie, zážitky z cest, obrázky a fotografie. V bilingvních třídách seznamujeme děti s tradicemi anglicky mluvícího světa - Halloween, Santa Claus, Easter

13. Prevence rizikového chování

U prevence sociálně patologických jevů dbáme na včasnou a přiměřenou intervenci při zjištění rizikového chování dětí. Od počátku školního roku zapojujeme děti do tvorby vlastních pravidel třídy, aby nedocházelo k nevhodnému chování dětí (agrese na druhých, nevhodná soutěživost, nevhodné výrazy). Děti vedeme k samostatnosti, odpovědnosti za své konání, k pomoci slabším a menším dětem. V případě potřeby spolupracujeme se školním psychologem a to zejména formou pozorování ve třídě a konzultací (psycholog - učitel, popř. psycholog - rodič). U dětí dbáme na získávání sociálních kompetencí, komunikačních dovednostech, pěstování mravních hodnot, na schopnosti naslouchání názoru jiných. Toto se odehrává v rámci komunikace při ranním kruhu, v podobě her a navozování herních situací, které vyžadují různé způsoby řešení situace.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Nadále pokračuje mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“. V říjnu se jedna učitelka účastnila výjezdu do Itálie v rámci projektu EDUGATE. V rámci tohoto projektu vystoupily děti ze třídy Světlušky na mezinárodní konferenci v Praze s krátkým představením v anglickém jazyce. V dubnu navštívily tři učitelky pět mateřských škol v Dánsku pod záštitou organizace Step by Step.

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

V roce 2018/2019 se uskutečňovaly v MŠ každý měsíc aktivity Centra kolegiální podpory v rámci projektu Začít spolu, kam jsou pravidelně zvány i učitelky z ostatních MŠ. Čtyři učitelky MŠ jsou zapojeny do projektu kolegiální podpory. Tato úspěšná spolupráce organizace Step by Step ČR a MŠ ANGEL bude pokračovat i v příštím školním roce.

Prioritou do dalšího roku zůstává pozvolná adaptace nově přijatých dětí a příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní školy.

C - Ekonomická část výroční zprávy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2018

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v
příspěvek	neinvestiční příspěvek celkem (MČ + ostatní)	12 489,9
MČ Praha 12	příspěvek provoz	9 781,6
	příspěvek asistenti pedagoga UZ 0091	476,4
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	70,3
	příspěvek podpora soc.služeb UZ 00115	54,4
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	2 079,0
	příspěvek UZ 00108 - výuka českého jazyka	28,1
ostatní	Meta - výuka českého jazyka - ORG 0010	152,5
	Edugate - mezinárodní projekt - ORG 0014	718,1
	Školní obědy dostupné... - UZ 13014	16,0
	Skutečně zdravá škola	124,5
stravné	stravné ŠJ	5 075,6
školné	úplata ŠD,MŠ	1 700,2
zapojení fondů	zapojení RF,FO - přijaté dary, investiční fond -	9 492,0
ostatní příjmy	úroky a ostatní	3,5
	ostatní - čerpání FKSP majetek,přijaté dary	3,6
	průčtování odpisy	72,8
Příjmy celkem		29 848,6

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
materiál	potraviny	5 075,6
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	1 763,0

energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	4 281,2
opravy	opravy a údržba	2 083,3
cestovné	cestovné -zaměstnanci	281,5
reprezentace	reprezentace - pohoštění	1,4
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 241,4
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	7 721,2
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP	2 944,5
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	261,7
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 660,1
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 533,6
ostatní - daň	daň z úroků	0,1
Výdaje celkem		29 848,6

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců - z darů	3 984,9
Fond investiční	v rámci kombinovaných oprav	487,2
	<ul style="list-style-type: none"> výměna okna a dveře pav.F 	
	<ul style="list-style-type: none"> projektová dokumentace - digitalizace 	
Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	5 019,9

Zůstatky fondů k 31.12.2018

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn	2 487 789,-
Fond investiční	1 075 521, 53
Fond rezervní 414	1 120 244,67

Fond rezervní 413	188 529,40
FKSP	581 566,51

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	1 794,0
Výdaje celkem	v tis.Kč	1 794,0
Hosp.výsledek	v tis.Kč	109,8

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	109 750,73

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Školní poradenské pracoviště

POROZUMĚNÍ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

školního psychologa

za školní rok 2018/2019

Vypracoval:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog

Školní poradenské pracoviště

POROZUMĚNÍ

Od 01. 01. 2019 pozice školního psychologa na ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 je finančně podpořena projektem „**S výhledem za horizont II**“ – šablony 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ, který plynule navázal na projekt „**S výhledem za horizont**“ – šablony

II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ, který finančně podporoval školu od 01. 01. 2017 do 31. 12. 2018

Velikost školy a náročnosti práce na ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 si zažádaly dalšího odborníka do ŠPP. V druhém pololetí šk. roku 2018/2019 na pozici školní metodik prevence rizikového chování nastoupila Mgr. Michaela Višňová

Tým školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 tvoří:

- Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog
- PaedDr. Dana Osvaldová, školní speciální pedagog
- PaedDr. Iva Cichoňová, výchovný poradce a kariérové poradenství
- Mgr. Michal Lokaj, školní metodik prevence rizikového chování a koordinátor pro vzdělávání cizinců
- Mgr. Michaela Višňová, školní metodik prevence rizikového chování

Činnost poradenského týmu a služby, které nabízíme, jsou zaměřeny především na žáky ZŠ a MŠ ANGEL a jejich zákonných zástupců. Služby poradenského pracoviště využívá i náš pedagogický sbor, v kterém působí řada odborníků. Taktéž nabídku služeb ŠPP mohou využít i nepedagogičtí zaměstnanci školy.

Výkaz činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2018/2019 školní psycholog:

- poskytoval poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- prováděl neodkladnou přímou psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v případě zájmu rodičů prováděl speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků 2. stupně
- diagnostikoval třídní kolektivy
- byl garantem zápisu do 1. tříd, a ve spolupráci se speciálním pedagogem a učiteli poskytoval odbornou spoluúčast při vřazování žáků při zápisu do 1. tříd
- evidoval žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně integrované do běžných tříd
- konzultoval se školním metodikem prevence a s pracovníky Jules a Jim, z.s. programy v jednotlivých třídách, výstupy a doporučení pro další práci
- vytvořil programy, organizoval a vedl adaptační kurz pro třídy 6. A, 6. B, 6. C a 6. D, kde ve spolupráci s TU a metodikem prevence podpořil pozitivní sociální klima u všech jmenovaných tříd. Adaptační výjezd proběhl 08. 10. – 12. 10. 2018 v areálu Stará Živohošť
- s každým AP, který působí na škole, individuálně probral specifiku práce integrovaného žáka, ke kterému byl přiřazen a doporučil postupy a metody práce s konkrétním integrováním žákem. Na konci školního roku proběhly evaluační rozhovory s AP.

- ve skupině AP pracoval s již zavedenou metodu Balintovské skupiny
- prováděl pozorování ve vyučovacích hodinách, včetně třídy z MŠ

Činnosti vyjádřené počtem kontaktů:

- počet individuálních kontaktů se žáky (základní diagnostika, poradenské vedení, řešení krizových situací) – 67x
- počet kontaktů se žáky formou práce se skupinou – celkem 80 vyučovacích hodin
- počet celodenních programů práce se skupinou – 4x
- LVVZ (25. 02. - 01. 03. 2019), kde měl na starosti večerní programy a zlepšování vztahů mezi dětmi – 3x
- počet individuálních kontaktů s rodiči formou konzultací, poradenské činnosti – 39x
- počet individuálních kontaktů s rodiči formou konzultací při zápisu do 1. tř. – 93x
- průběžná e-komunikace s rodiči
- počet kontaktů se žáky a rodiči formou společných setkání – dlouhodobé vedení, konzultace o potížích s učením či chováním – 3x
- počet individuálních kontaktů s učiteli (včetně uč. z MŠ) formou konzultací, poradenské činnosti – 236x
- průběžná e-komunikace s učiteli a AP
- počet individuálních kontaktů s AP, včetně vstupný a závěrečný rozhovory – 55x
- schůzky AP (celá skupina) – 5x
- účast na TS a R-U-Ž – 4x
- počet kontaktů s ostatními spolupracujícími odborníky a institucemi (PPP, SPC, SVP, OSPOD, Oddělení dětské psychiatrie – Thomayerova nemocnice, Dětské krizové centrum o.s., Proxima Sociale o.s., Jules a Jim, z.s., MHMP, apod.) – 18x
- sociometrie ve třídách – 38x
- počet náslechu ve třídách (ZŠ, MŠ, Meta třída, družina) – 86x
- poskytnul supervize kolegyně šk. psychologu – 2x
- zúčastnil se Rodičovské kavárny na téma „Rizikové chování dětí na internetu“ – 1x
- poskytnul inspektorovi z ČSI žádané informace ohledně fungování ŠPP na škole, inkluze, AP, sociometrie, atd.
- zaškolil 3x stážisty – specifika práce školního psychologa a pomohl 1 stážistce s DP na téma: Podpora inkluzivního vzdělávání v programu Začít spolu

Uskutečněné porady a konzultace:

- průběžné konzultace s ostatními členy ŠPP
- průběžné konzultace s vedením školy (ředitelka školy, zástupkyně pro 1. st., zástupkyně pro 2. st., zástupkyně pro jazykové vzdělávání, zástupkyně pro mateřskou školu)
- účast na pedagogických radách - 6x
- průběžné konzultace s PPP Praha 12, Barunčina
- účast na konferencích a vzdělávání - 11x
- počet absolvovaných stáží – 2x – Fungování centrum LOCIKA jako návazné služby pro děti ohrožené násilím v rodině, Praha, centrum LOCIKA; HZS Středočeského kraje v Kladně

Základní škola a mateřská škola Angel v Praze 12
Angelovova 3183 143 00, Praha 4-Modřany

**Závěrečná zpráva školního metodika prevence
za školní rok 2018 / 2019**

**Zpracoval: Mgr. Michal Lokaj
školní metodik prevence**

Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2018/2019:

I. celoškolské:

- Projektové dny (podpora pozitivního klimatu třídy, tvorba pravidel třídy)
- Modřanský projekt ZE MĚ MY
- Adaptační výjezdy pro třídy šestého ročníku
- Vánoce u Andělů
- Zahradní slavnost (postavená na spolupráci rodičů, žáků a učitelů)
- Festival her a učení Mozaika (dopolední dílny, večerní závěrečné vystoupení)
- Tematicky zaměřené školy v přírodě, pro školy, které nevyjíždějí, náhradní program (kulturní, sportovní, vzdělávací)
- Činnost školního poradenského pracoviště Porozumění koordinujícího součinnost školního psychologa, metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce nabízejícího celoročně možnost individuálních konzultací, případně vstupů do třídy
- Konzultační hodiny ve formátu rodič-žák-učitel a rodič-učitel v předem nahlášených termínech
- Pravidelné třídnické hodiny zaměřené na aktuální téma
- Zapojení se do projektu Skutečně zdravá škola podporujícího správné stravovací návyky žáků a zdravý životní styl žáků zaměstnanců školy ve spolupráci s občanskými sdruženími
- Světová škola: dílčími aktivitami se zapojujeme do řešení globálních problémů ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Antifetfest-filmová soutěž mapující dětskýma očima sociálně-patologické jevy
- Rozšiřování bylinné a zeleninové zahrady ve spolupráci s Wine Food (dále výtvarné, kulinářské a ekologické workshopy) a Kokozou
- Rodičovské kavárny: diskusní fóra organizovaná spolky OSA a BOSA a jednotlivými aktivními rodiči
- Nabídky volnočasových aktivit Komunitního centra (edukační, sportovní, umělecké)
- Kulaté stoly mladých iniciované Městskou částí
- Aktivity Žákovského parlamentu
- Školení pedagogických pracovníků

II. dílčí:

Komplexní program primární prevence realizovaný organizací Jules a Jim financovaný Městskou částí Praha 12 a z grantu MHMP Zdravé město

4. ročník – prevence šikany a kyberšikany; rozvoj efektivní spolupráce
5. ročník – prevence šikany a kyberšikany; prevence aktivního a pasivního kuřáctví Nekuřátka
6. ročník – prevence šikany a rozvoj efektivní spolupráce
7. ročník – stres a náročné životní situace; prevence předčasného užívání a vzniku závislosti na alkoholu; poruchy příjmu potravy

8. ročník - vztahy, partnerství, intimita; látková prevence (alkohol/drogy/tráva/prevence kouření); stres a náročné životní situace

9. ročník – zdravý životní styl; látková prevence (alkohol/drogy/tráva/prevence kouření); stres a náročné životní situace

Selektivní prevence ve třídách 7. D a 4. C