

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany



**Výroční zpráva
za školní rok 2016/2017**

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme čtyři objekty: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole zapsaných 963 žáků, z toho 77 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Obsah:

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

B – Výroční zpráva Mateřské školy Hasova za školní rok 2016/2017

C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2016

D – Přílohy

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště POROZUMĚNÍ

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

dne 19.10. pedagogickou radou,

dne 23.10. školskou radou.

A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
adresa školy	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49367463
IZO	049367463
RED IZO	600037045
vedení školy	ředitel: PaedDr. Iva Cichoňová zástupce ředitele: PaedDr. Dana Osvaldová zástupce ředitele: Mgr. Marie Horčíčková zástupce ředitele: PhDr. Tereza Odcházalová, Ph.D.
kontakt	tel.: 261 397 111, e-mail: cichonova@zsangel.cz webové stránky: www.zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha 12
adresa zřizovatele	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
kontakt	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	1054
Školní družina	400
Školní jídelna ZŠ	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 112 žáků, počet žáků 112 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	40	963
1. stupeň ZŠ	26	638
2. stupeň ZŠ	14	325
Školní družina	19	453
Školní jídelna ZŠ	-	783 ZŠ + 111 MŠ 11 zaměstnanci

Poznámka - počty žáků se během školního roku mění

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	110 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 16 interaktivních tabulí, 200 tabletů
Učebny, herny	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny (skleník)
Odborné pracovny	4 odborné učebny
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	2x tělocvična, posilovna – sportovní nářadí je standardní úrovně
Dílny a pozemky	Učebna polytechnické výchovy

1.6 Údaje o školské radě

Datum vzniku	19.1. 2015
Počet členů školské rady	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Spolek ANGEL	<p>Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva.</p> <p>Předseda: pí Alice Škvárová</p>
BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)	<p>BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí.</p> <p>Předseda: pí Ing. Irena Doleželová MBA</p>

2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program						Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL						1.– 9. ročník
Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	3*	4*	18*(zbylé 2 v Aj)
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8
Workshop v AJ	4	4	4	5	4	21*
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(4 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)

Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118
Učební plán 2. stupeň – bilingvní program						
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	10
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	24

Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	1 1		
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	1 1		
Matematika	4	4	4	4	16			
Informatika	1	1			2	1 1		
Člověk a společnost	3	3	3	3	12			
Fyzika	1	2	2	2	7			
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	5	4 4		
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	10 6		
Volitelné předměty	2	2		1	5	5		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2			1	1

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

(počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)

Počet pracovníků celkem	105/95,49
Počet učitelů ZŠ	57/52,95
Počet vychovatelů ŠD	18/14,64
Počet správních zaměstnanců ZŠ	18/15,9
Počet zaměstnanců ŠJ	12/12

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	75	17	50	4	1
Učitelé I. stupně	33	2	30	1	2
Učitelé II. stupně	24	6	19	2	3
Vychovatelky ŠD	18	9	1	1	16

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	9	12	16
31 -40 let	4	21	25	34
41 - 50 let	3	16	19	25
51 -60 let	1	11	12	16
61 a více let	1	6	7	9
celkem	12	63	75	100
%	16	84	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 42 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	0,9
2	Administrativní pracovníce, správce PC	4,1
3	Školník, údržbář	2,15
4	Uklízečky	10,05
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	4
8	Pomocná kuchařka	5
Celkem 35 zaměstnanců provozu, přepočet 28,2		

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r. 2016/2017			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
4	95	28	32

Rodiče zapisovaných dětí měli ve školním roce 2016/2017 možnost zúčastnit se náslechnů v prvních třídách, kterými nahrazujeme tzv. Dny otevřených dveří. Pro zapsané děti do prvního ročníku proběhl jarní dvoudenní projekt „Hurá školo, první kolo!“, který má motivační charakter před nástupem dětí k základnímu vzdělávání.

5. Výsledky přijímacího řízení Žáků na SŠ a SOU

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	7	10
soukromá gymnázia	4	11
církevní gymnázia	1	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
12	7	1	8	15	0	43

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
13	0	0	0	2	0	15

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
62	1

Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2016/2017

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno*
1. stupeň	638	562	0	29	47
2. stupeň	325	175	0	120	30
Celkem	963	737	0	149	77

* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.

b) Celkový přehled o chování - I.pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	638	2	16	0	0	0	0
2. stupeň	325	13	31	6	0	0	0
Celkem	963	15	47	6	0	0	0

b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2016/2017

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	638	546	0	92	0
2. stupeň	325	159	0	166	0
Celkem	963	705	0	258	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	638	18	9	11	1	0	0
2. stupeň	325	35	33	28	1	1	0
Celkem	963	53	42	39	9	1	0

c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2016/2017

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	41 921	66	0
2. stupeň	35 738	110	17
Celkem	77 659	81	17

7. Údaje o integrovaných žácích

a) Individuální integrace

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	12	3
S vývojovými poruchami chování	5	4
Jiné	4	3
Mimořádně nadaní žáci	2	0

b) Skupinová integrace

Ve školním roce 2016/2017 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

c) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Kraj													Celkem
	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	Kar lov ars ký	Vys oči na	Krá lov éhr ade cký	Lib ere cký	Mo rav sko slez ský	Olo mo uck ý	Par dub ický	Plz eňs ký	Stř edo čes ký	Úst eck ý	Zlín ský	
počet dětí celkem	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	132	2	1	139
z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	0

8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

- Čtenářský klub – 2
- Matematika prof. Hejného – 2
- Jak vyučovat o holocaustu – 1
- Letní škola historie – 1
- Školení Jolly Phonics – 3
- Supporting multilingual classroom – 1
- Metoda Grundlaged – 1
- Methodological Principles in Teaching English to Young Learners – 1
- E-Twinning – CLIL v mezinárodních projektech – 1
- Oxford Professional Development – Uppr Primary – 1
- Jak na hudební výchovu – 1
- Využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků – 1
- Využití nových digitálních projektů Francouzského institutu ve výuce – 1
- Vzdělávací portál FRED (nakladat. Fraus) – 16
- Přírodovědný inspiromat – 1
- Seminář o očkování – 1
- Astrochemie – 1
- Metodik prevence – 1
- Zatěžující situace ve výuce – 4
- Seminář k výkazu R44-99 – 2
- Seminář k pilotnímu ověření pracovních sešitů k inkluzi – 3
- ADHD – 3
- META, práce s žáky s OMJ – 6
- Persona Dolls – 7
- Trénink jazykových schopností podle Elkonina – 1
- Prevence syndromu vyhoření – 60
- Měření postojů – 4
- Filosofie pro děti – 13
- Osobnost učitele – 1
- Ochrana člověka v mimořádných událostech – 1
- Eduspace - mezinárodní konference o vzdělávání – 1
- Úspěch pro každého žáka – 2
- Efektivita výuky – 1
- Školení mentoring – 5
- Metoda WANDA – 17
- Konceptuální učení – 1
- Multikulturní výchova – 2
- Seminář Deskové hry – 2
- ADHD ve třídě školní družině – 17
- Kurz pro asistenty pedagoga – 6

Další studium

Učitelství pro 1. stupeň – 1

Speciální pedagogika – 1

Učitelství pro 2. Stupeň – 2

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní vystoupení školy	Vánoce u Andělů Vánoční vystoupení žáků bilingvních tříd Mozaika Zahradní slavnost Veřejné obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku <hr/> <i>Organizace a realizace projektu:</i> Extratřída Skutečně zdravá škola Klub krásná škola Kdo to poví Cicerovi
Sportovní soutěže	Pražský pohár škol Šplh – organizátor pro celopražské kolo Volejbal Sálová kopaná McDonald's Cup Softbal Plavecko-běžecký pohár Florbal Házená Vybíjená
Sportovní akce organizované školou	Soutěž ve šplhu Soutěž v přespolním běhu Olympijský víceboj

	LVVZ pro 7. ročník
Reprezentace školy na akcích organizovaných MČ Praha 12	Festival modřanských základních škol ZEMĚ MY Sportovní akce viz tabulka „Účast na sportovních soutěžích“
Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech	Dějepisná olympiáda – obvodní kolo Olympiáda z českého jazyka - 1. místo v obvodním kole, postup do krajského kola Antifetfest Matematická olympiáda Školní kolo konverzační soutěže v AJ (II. stupeň) Obvodní kolo konverzační soutěže v AJ Školní kolo soutěže Spelling Bee (4.+5.r.) Frankofonie – celostátní soutěž Tell us your story – účast některých žáků ve školní soutěži
Jazykové vzdělávání	Cambridgeské zkoušky YLE, KET, PET a FCE for Schools – zkoušky probíhají ve spolupráci s Akcent IH přímo ve škole

Účast na sportovních soutěžích:

1. pololetí				
Přespolní běh Niezgodzký	ml. Žáci ml. Žákyně st.Žáci st. Žákyně	1. z 12 škol postup 2. 1. postup 2.	ZŠ Angel (postup do finále Prahy)	2.10. 2016
Přespolní běh Finále Prahy Zadrobílek	st.Žáci st. Žákyně		CSMV Stromovka	8.10. 2016
Malá kopaná Zadrobílek	st. Žáci	3. z 11	ZŠ Rakovského	7.10. 2016 10.10.2016
Stolní tenis Houdková	ml. Žáci ml. Žačky st. Žáci	4. z 6 6. 2.	ZŠ Rakovského	14.10. 2016
Florbal Zadrobílek	ml. Žáci st. Žáci	1. z 12 5. z 12	ZŠ Na Beránku (postup do finále Prahy)	18.11. 2016 25.11. 2016 9.12.2016

		7. z Prahy	Na Kotlářce	11.1. 2017
Florbal Zadrobílek	4. a 5. třída	2 z 4	DDM Monet	
Přehazovaná Bendová	ml. Žákyně	2 z 8	ZŠ Zárubova	
Házená Zadrobílek	ml. Žákyně ml. Žáci	2 z 5 3 z 5	ZŠ Rakovského	
Házená Bendová Zadrobílek	st. Žákyně st. Žáci	4 z 5 3 z 6	Hamr Braník	
Softbal Niezgodzký	2. stupeň mix	1 z 5	Tempo Praha	
Vybíjená Hendrychová Zadrobílek	6. ročník dív. chl. ml. Žákyně II. ml. Žáci II.	1 z 5 5 z 5 3 z 5 5 z 5	ZŠ Smolkova	
McDonald's cup Hájek Finále Prahy	ml. Žáci II. ml. Žáci III. ml. Žáci III.	1 ze 7 1 ze 7 postup 4 z 8	ZŠ Filosofská Stadion Strahov	
Pohár Rozhlasu Zadrobílek Dyntar	ml. Žáci ml. Žákyně st. Žáci st. Žákyně	5 z 6 5 5 5	ZŠ Campanus	
Nohejbal Dušek	ml. Žáci st. Žáci	3 z 3 4 ze 4	ZŠ TGM	
Přehazovaná Houdková	ml. Žákyně	2 z 8	ZŠ Zárubova	
Mini fotbal Hájek	ml. Žáci	1 z 8	ZŠ Rakovského	
Futsal Niezgodzký	ml. Žáci	2 z 6	ZŠ Na Beránku	
Basketbal Zadrobílek Noah	St. Žáci	1 z 8 1 z 5 1 z 6 4 z 8	DDM MONET SOKOL Žižkov	

Celkem jsme v rámci soutěže POPRASK vyslali 39 družstev a obsadili 2. místo z 12 škol Prahy 12.

Plavecko-běžecský pohár: ZŠ ANGEL 2. místo z 27 škol	
kategorie A ml.Žáci:	3. místo - Jáchym Flachs, 5.C
kategorie B st. Žáci	1. místo - Vojtěch Svoboda, 7.B 2. místo - Anton Dvorničenko, 7.B
kategorie C st.Žáci	1. místo - Lukáš Hála, 8.A 2. místo - Tomáš Jakubův, 9.C
kategorie F st Žačky	3. místo Dominika Fürstová, 9.B

Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Extra třída

Projekt extratřída organizuje EDUin, o.p.s., společně s nadačním fondem TESCO. Díky úspěšně podanému grantu letos Žáci osmého ročníku naší školy natočili videodokument s názvem Živoucí legendy, který vznikl zaznamenáním rozhovorů se seniory, kteří se s nejmladší generací podělili o své životní zkušenosti. Dokument zároveň slouží jako pomůcka ve výuce.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola ČŠI.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Edugate - cílem tohoto projektu je zlepšit didaktické dovednosti učitelů pracujících s dětmi v raném věku v oblasti mnohojazyčného vzdělávání (vyhlašovatel projektu - Sokrates+, spolupracující země - Itálie, Polsko, Lotyšsko, Švédsko, Slovinsko)

12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- Projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.
- Zdravé město Praha - zaměřeno na prevenci sociálně patologických jevů (MHMP UZ)
- Češtinou k inkluzi - operační program Praha pól růstu naše škola je partner projektu, realizátor - META, o. p.s.
- projekty v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování: Školní psycholog - personální podpora ZŠ, DVPP - čtenářská gramotnost ZŠ, matematická gramotnost, DVPP - inkluze, Školní asistent - personální podpora MŠ, Odborně zaměřená tematická setkávání

13 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší škole není zřízená odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s
- Jules a Jim
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

14. Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.

Školní družina (dále jen ŠD) je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku. Školní družinu navštěvovalo v průměru 453 žáků. ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání).

Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy do divadel, muzeí i jiné kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod. Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD pro jednotlivé ročníky.

V tomto školním roce měla ŠD na hlavní budově k dispozici celé patro – suterén u hřiště ŠD, kde ke stávající sběrné družině, bylo vytvořeno zázemí pro 1. ročníky, které přecházejí na odpolední družinu z budovy Rakovského. Vznikla třída s lavicemi a oddělenou hernou s novým kobercem a látkovým sezením. Vznikla i místnost pro odpolední družinu 3. tříd s novým kobercem, látkovým sezením a pohovkou. Byly zrekonstruovány dívčí a chlapecké toalety. Na zahradě budovy Mladenovova bylo umístěno nové sezení – stůl se dvěma lavicemi.

Realizované akce

- *Tradiční akce:*

Vánoční jarmark - prosinec

Jarní jarmark – duben

- ŠD v tomto školním roce pořádala především akce, které si zajišťovaly vychovatelky v jednotlivých odděleních.

Akce 1.ročníků

- Oslava Halloween – 2.,3.,4.,5.oddělení
- Vánoční posezení - 2.,3.,4.,5.oddělení
- Oslava Masopustu - 2.,3.,4.,5.oddělení
- Čarodějnice - 2.,3.,4.,5.oddělení
- Velikonoce - 2.,3.,4.oddělení
- Dětský den - 2.,3.,4.,5.oddělení

Akce 2.ročníků

- Halloween (tancování v maskách, taneční soutěže, přehlídka masek)
- Bobování
- Hrátky na sněhu (koulování, stavění sněhuláka)
- Karneval (přehlídka masek, tanec, soutěže)
- Soutěž ke Dni dětí (šifrou rozluštit názvy pohádek + složení pohád. puzzlí, odměny)

Akce 4.ročníků

- Kino „Akce Arktida“ – 16.,17.,18.oddělení
- Kino „Bella a Sebastian“ – 16.,17.,18.oddělení

15. Kurzy komunitního centra

Koordinátor: Veronika Hanušová

Komunitní centrum organizuje kurzy pro děti i dospělé obyvatele Městské části Praha 12.

Komunitní centrum organizuje kurzy pro děti i dospělé obyvatele Městské části Praha 12.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova a Rakovského, zajišťuje škola převody do hlavní budovy Angelovova. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů. Kroužky jsou organizovány i v rámci naší MŠ. Kroužky Komunitního centra se v září roku 2016 účastnily Modřanského veletrhu volnočasových aktivit, který organizuje MČ Prahy 12 ve spolupráci s Domovem dětí a mládeže Praha 12 Monet. Tato akce se uskuteční znovu i na úvod nového školního roku 2017/2018. Hlavním cílem akce je zpříjemnit modřanským dětem nástup do školy a ukázat zájmové činnosti, na které se děti mohou přihlásit. V rámci spolupráce s Komunitním centrem Žáci Žákovského parlamentu školy zorganizovali akce: Výtvarná soutěž, Ekologická akce, Pohádkový les a Den dětí pro MŠ – sportovní akci. Komunitní centrum se snaží být stále v kontaktu s dětmi a dospělými a kurzy přizpůsobovat aktuálním požadavkům a návrhům.

KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

UMĚLECKÉ

Keramika	
LEKTOR	Jitka Christiánová
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně a dospělí
POPIS ČINNOSTI	základní keramické techniky, glazurování, drátování keramiky, seznámení s různými druhy hlín, práce s engobou, kamínky, oxidy
Art kroužek	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	Žáky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj fantazie, talentu a kreativity. Nový přístup k tvorbě. Inspirace vším, co nás obklopuje. Práce s netradičními materiály. Žáci se seznámí se základy výtvarných a uměleckých technik.
Kroužek praktického šití a módního návrhářství	
LEKTOR	Mgr. Petra Harrisová
URČENO PRO	Žáky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Uchazeči se seznámí s výrobou stříhu, stříháním a braním míry. Ušijí si taštičku, obal na knihu či mobil, šálu a další praktické dárečky, které si odnesou domů. Naučí se kombinovat barvy a vzory v oblékání. Naučí se základům práce s textiliemi, ručního šití a šití na stroji. Rozvoj citu pro správný vkus.
Šikovná mláďata	
LEKTOR	Jana Prášilová, Helena Fabiánová
URČENO PRO	děti 1. – 4. třídy
POPIS ČINNOSTI	Vyrábění z netradičních materiálů (proutí, seno, rouno, juta, dřevo apod.) Korálkování, šití, malování na trika, tašky. Na kurzu se děti naučí vyrábět ze starých věcí nové.

HUDEBNÍ

Hra na flétnu	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy hry na flétnu, výuka hry na flétnu

SPORTOVNÍ

Sportovní hry – florbal, fotbal	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti ve florbalu a fotbalu. Nedílnou součástí kurzu je práce s fyzickou zdatností, důraz na přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci.
Gymnastika	
LEKTOR	Monika Hantáková
URČENO PRO	dívky 1. a 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	moderní gymnastika, cvičení s obručí a s jiným náčiním, pohybová průprava
Sportovní hry	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Všestranné pohybové a sportovní hry.
Atletika pro kluky a holky	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Děti se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.
Sebeobrana	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coacching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let

POPIS ČINNOSTI	Zdravotní a kondiční cvičení zábavnou formou s prvky sebeobranu. Vhodné jak pro chlapce, tak pro dívky.
Hrubý sport komplexní sportovní příprava	
LEKTOR	Lektor z agentury Sport Coacching and Consulting, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce od 6 -12 let
POPIS ČINNOSTI	Sportovní kroužek je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností.
Šachy	
LEKTOR	Ing. František Heřman
URČENO PRO	žáci 1. - 2 stupně
POPIS ČINNOSTI	základy a teorie šachové hry, způsoby zahájení, taktiky, střední a koncová hra, strategie, účast na turnajích
Míčové hry	
LEKTOR	Josef Vůjta - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Lekce je určena pro chlapce i děvčata, kteří si chtějí zdokonalit své dovednosti v míčových sportech a podpořit svou fyzickou kondici. Kurz rozvíjí a zdokonaluje koordinaci trupu a končetin při práci s míčem, přesnost přihrávek/střelby a především týmovou spolupráci. Děti se naučí pravidla vybíjené, volejbalu, basketballu, házené.
Sportovní aerobik příprava	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová – Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Kurz je určen pro děti, které chtějí své dovednosti proměnit v závodní sestavu.

Dětské aerobické dovádění	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová - Sport Team sourozenců Vůjtových, s.r.o.
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Odlehčená, „multifunkční“ verze sportování, kdy každá lekce obnáší určité zaměření – řádění a tancování na hudbu, gymnastickou/baletní průpravu, kondiční průpravu, funkční posilování, hry se zaměřením na vnitřní stabilitu dítěte, zdravotní cvičení a fyziologické dýchání. Smyslem není dítě nutit do pohybu, ale zkusit proměnit pohybovou aktivitu v radost dětí (chlapci/děvčata).
Mažoretky SYMPA - začátečníci	
LEKTOR	Adéla Přenosilová
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	Tento kurz je pro slečny, které s pochodem a prací s hůlkou začínají. Dívky se během několika kurzů naučí pochodovat, ovládat hůlku a držet postoj, který je pro veškerá vystoupení důležitý.
Školní kroužek PING PONGU	
LEKTOR	Martin Linert
URČENO PRO	Dívky a chlapce 2. a 3. třídy
POPIS ČINNOSTI	Všichni za stůl je pokračování úspěšného projektu. Ukážeme ti, jak se hraje stolní tenis, začni trénovat a budeš superhrdina:)
HIP-HOP a Street Dance	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	základy HIP - HOPU a STREET DANCU
BREAKDANCE začátečníci	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	děti 1. - 9. tříd
POPIS ČINNOSTI	Moderní a zajímavé prvky BREAK DANCU pro začátečníky

"Fitness cvičení ve stylu zumbly" pro 2. stupeň	
LEKTOR	Mgr. Vendula Zubatá
URČENO PRO	dívky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz obsahuje taneční fitness hodiny, jsou zde nacvičovány taneční choreografie na různé moderní písně, především se zaměřením na prvky latinskoamerických tanců. Základními kroky jsou především salsa, merengue, cumbie, reggaeton a další. Během lekce se zároveň posilují různé tělesné partie (bříško, nohy atd.).

VZDĚLÁVACÍ A JAZYKOVÉ KURZY

Příprava na GYMNÁZIA - český jazyk a matematika - pro 5. třídy	
LEKTOR	Mgr. Jana Šenkyříková, Mgr. Vladimír Bílek
URČENO PRO	Žáky 5. tříd
POPIS ČINNOSTI	Během lekcí bude probíráno a prohlubováno učivo potřebné k přijímacím zkouškám. Žáci budou postupně řešit úkoly a testy z předchozích let z různých gymnázií.
Doučování angličtina	
LEKTOR	Tomáš Stehno
URČENO PRO	Žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	podpora a rozšíření školní výuky, vhodné i jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ
Anglický jazyk s rodilou mluvčí	
LEKTOR	Nadima Khalafawi
URČENO PRO	Žáky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Anglický jazyk zajímavou a hravou formou s rodilou mluvčí

„Učíme se učit se“ FIE – (Instrumentální obohacování Reuvena Feuersteina)	
LEKTOR	Mgr. Miroslava Kimminichová
URČENO PRO	Žáky 1. tříd
POPIS ČINNOSTI	Rozvoj grafomotoriky, orientace, percepčních oblastí (zraková, sluchová) + použití Feuersteinovy metody pro rozvoj všech poznávacích funkcí pro děti z prvních tříd (individuální přístup)
Věda nás baví	
LEKTOR	Věda nás baví, o.p.s.
URČENO PRO	Žáky od 2. třídy - 5. třídy
POPIS ČINNOSTI	Cílem kurzu je podnítit zájem o vědu a poznání, kde se žáci hravou formou seznámí s taji vědních oborů jako je: fyzika, chemie, astronomie, přírodopis, inženýrství, strojírenství.
Konverzační angličtina	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělé
POPIS ČINNOSTI	začátečníci: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku. mírně pokročilí: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností, pokročilí: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby
Vědecké pokusy	
LEKTOR	Agentura Kroužky
URČENO PRO	Žáky 1. tříd
POPIS ČINNOSTI	„Laboratorní myška Žofka provede děti pokusy ze světa chemie, fyziky a přírodovědy. Malí vědci si povedou vlastní vědecký deník a budou pracovat s opravdovými zkumavkami, pipetami, kádinkami, měřidly a dalším laboratorním vybavením.“
Lego kroužek - bricks 4 kidz – zábavný lego kroužek	
LEKTOR	Martina Křížová

URČENO PRO	Žáci 6. - 12. let
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé tematické okruhy, např. vesmír či jiné zajímavé vynálezy. „Učíme se, hrajeme si, stavíme si.“
Výpravy za poznáním	
LEKTOR	Iva Nachlingerová
URČENO PRO	Žáci 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé poznávací výlety za kulturou, uměním a vzděláním.

16. Péče o nadané žáky, zkušenosti

Ve školním roce 2016/2017 se vzdělávali 2 žáci s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byli oba žáci vzděláváni podle IVP. Měli náročnější studijní materiály a pro diferenciaci výuky byla využívána i asistentská podpora. Podpůrná opatření byla průběžně konzultována se školním psychologem.

17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

V přípravném ročníku jsme mimo jiné pracovali s Feursteinovou metodou Instrumentálního obohacování. Metoda je založena na zprostředkování stále náročnějších úkolů, sestavených do cvičných sešitů – instrumentů. Pracovali jsme s instrumentem Uspořádání bodů a Orientace v prostoru. Bližší informace – www.centrum-cogito.cz

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšily ve všech oblastech školní připravenosti. V přípravné třídě bylo zapsáno 15 dětí.

Osobnosti dětí byly rozvíjeny hravou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

V průběhu celého školního roku byli rodiče na pravidelných konzultacích a třídních schůzkách informováni o úspěších i problémech svého dítěte. V závěru školního roku děti obdržely pochvalný list a slovní hodnocení.

18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet Žáků	Stát - ostatní	počet Žáků
Slovensko	2	Ukrajina	13
Bulharsko	1	Rusko	3
		Čína	1
		Vietnam	18
		USA	2

19. Environmentální výchova

- Přírodovědná pokustonia
- Programy ekocentra Toulcův dvůr
- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru

20. Multikulturní výchova

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Kolonizace a bohatství, Nebeští letci...).

V závěru devátého ročníku byl velmi přínosný projekt nazvaný Závěrečné práce žáků devátého ročníku, kdy žáci obhajují své ročníkové práce, na nichž pracují s nápomocí zvolených konzultantů. Žáci-cizinci si často vybírají témata vycházející z jejich „odlišnosti“ od majoritní společnosti, což samo je dokladem toho, že naše škola je multikulturně přátelská.

Další aktivitou, jíž podporujeme začlenění (nejenom žáků se speciálními potřebami) je celoškolní rétorická soutěž Kdo to poví Cicerovi určená všem žákům druhého stupně. I do této soutěže se žáci s OMJ zcela přirozeně zapojili a publikum očividně zaujali svými mnohdy odlišnými postoji k daným tématům a odlišným způsobem vyjadřování vycházejícím z odlišného zázemí.

Tito žáci se zcela spontánně stali součástí tvůrčího týmu dvou celoškolních hudebně-dramatických vystoupení směřovaných k modřanské obci, a to Mozaiky (festival her a učení v závěru roku) a Vánoce u andělů (komponovaného vánočního vystoupení).

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní projekt ZE MĚ MY, na němž se žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení, probíhaly přípravné práce na projektu Modřanská charta.

21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

- školy v přírodě - počet zúčastněných tříd 36
- lyžařské kurzy - počet zúčastněných tříd 4
- jazykové pobyty: Anglie - Hastings - 50 žáků
Anglie - Torbay - 45 žáků
Francie - Provence - 28 žáků
- adaptační kurz tříd 6.ročníku - počet zúčastněných tříd 4

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
Angelovova 3183, 14300 Praha 4

B

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
Mateřské školy Hasova
za šk.r. 2016/2017**

1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

2. Vzdělávací program

Čtyřtřídní mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu „Začít spolu“. Název školního vzdělávacího programu „**Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU**“. Dvě třídy jsou bilingvní (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí.

Dvě třídy (Školička, bilingvní Berušky) jsou určeny předškolním dětem. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	10	7	3

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	2	1	5	2	0

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplnění odborné kvalifikace:

- Učitelství pro MŠ – UJEP Ústí n.L. (jedna uč.)
- Učitelství pro MŠ - PedF UK Praha (jedna uč.)

- Předškolní a mimoškolní pedagogika – SPŠ FUTURUM, s.r.o. (jedna uč.)

Průběžné vzdělávání:

- Výuka Čj jako cizího jazyka (Kikus) - 2 uč.
- Matematická pregramostnost (EduCoffe) – 2 uč.
- Jazyková pregramostnost (Hry k rozvoji čeština) - 1 uč.
- Sport, pohybová aktivita (Milujoga) – 1 uč.
- Environmentální výchova (EduCoffe) - 1 uč.
- Komunikace s rodiči (Člověk v tísní) – 1 uč.
- Program Začít spolu (SBS Kadaň) – 5 uč.
- SBS – kolegiální podpora
- Integrace, inkluze (Persona Dolls) – 2 uč.
- Správní řád – 1 uč.
- Současné výzvy předškolního vzdělávání - 1 uč.
-

Samostudium:

Vývojová psychologie (Vágnerová), Psychologie učitelky mateřské školy (Gillnerová), Sociální psychologie pro pedagogy (Hellus), Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání (Hazuková), Jak řešit konflikty a lépe si porozumět v předškolním věku (Schmidt, Friedman), Jak zacházet s agresivitou (R.Portmannová), Vady řeči u dětí (Kejklíčková), Komunikace ve škole (Mareš), Vzdělávání dětí od dvou let (Splavcová, Kropáčková)

6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	116	4	2	76	0	0	46

Přednostně jsme přijali předškoláky a dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s PPP – konzultace, pozorování ve třídách, poradenství, odklady školní docházky
- s logopedem - logopedická depistáž ve školce (děti navštěvují logopedické ambulance se svými rodiči individuálně podle doporučení logopedky)
- oční screening
- hudební průzkum – ZUŠ A. Voborského

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupracujeme s rodiči během celého školního roku na akcích:

Podzimní projekt „Štrůdlování“ – soutěž tříd o nejdelší štrůdl (zahradní slavnost)

Pohádkový les (Žákovský parlament)

Lampionový průvod na svátek Sv. Martina

Halloween – výroba masek, odpoledne s rodiči a sourozenci

Mikuláš, čert a anděl ve školce

Pečení vánočního cukroví

Vánoční jarmark

Vánoční dílna a Vánoční představení pro rodiče

Karneval

Velikonoční tvoření

Vítání jara – vynášení Moreny

Den otevřených dveří

Čarodějnický rej v maskách

Záchranáři v MŠ

Návštěva u hasičů

Den dětí

Rozloučení s předškoláky

Zahradní slavnost Spolku ANGEL

Rodiče zajistili fotodokumentaci třídních akcí, pomáhali při organizaci a zajištění výletů, projektových dnů, při doprovodu dětí na akce mimo budovu školky.

Další mimoškolní aktivity:

Předplavecký výcvik (předškoláci)

Pravidelné návštěvy knihovny (předškoláci)

Divadla v MŠ (také v angličtině), návštěva divadel v KC 12, Modřanského biografu

Pořady pro děti: Záchranáři, Dopravní výchova

Výlety: Botanická zahrada v Tróji, Svíčkárna a čokoládovna v Šestajovicích, Viniční dům v Modřanech, Malostranská beseda – výstava Trnkova zahrada, Toulcův dvůr, vycházka na Vyšehrad, vycházka na Kampu, atd.

Na závěr roku dvě třídy vyjely na školku v přírodě (chata Poutník, Horní Maršov – 21 dětí, penzion Uko Bedřichov – 24 dětí).

Zúčastnili jsme se programu v ZŠ „Vánoce u Andělů“, kde vystoupili předškolní děti, Sportovního dne MŠ pro Prahu 12.

9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Cílem bilingvních tříd není dokonalá znalost cizího jazyka, ale především vytvoření bezpečného, zdravého prostředí pro co nejideálnější rozvoj jedince doplněný o možnost rozvoje v cizím jazyce. Tři dopoledne v týdnu je pro děti připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka (propojení zrakového vnímání s rozumovou složkou) klademe zvýšenou pozornost na jazykový rozvoj, zejména komunikaci.

Ve třídě mladších dětí (Motýlků) se děti naučily vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a rozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Aktivní projev je sporadický, velmi se liší u různých dětí. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a dostaly základy slovní zásoby, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Ve třídě předškoláků (Berušky) děti navazovaly na znalosti a dovednosti z předešlých let, rozšířili si slovní zásobu, naučily se rozumět jednoduchým i složitějším větám, výborně zvládaly reagovat na anglické instrukce. Program v anglických dnech byl více zaměřen na předškolní přípravu, pomocí různých her, slovních cvičení doplněných pracovními listy. Děti pracovaly aktivně a se zaujetím.

Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokážou se vyjádřit k danému tématu. Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

V posledních dvou letech jsme v předškolní třídě zařadili i téma „píšeme anglicky“ – příprava na psaní v angličtině.

Děti z běžných tříd mateřské školy mají možnost navštěvovat kroužek angličtiny (2x týdně).

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Děti vietnamské národnosti – dva chlapci a dvě dívky v MŠ. Jeden z chlapců navštěvoval MŠ již třetím rokem, po odchodu jeho sestry do základní školy se jeho komunikace

s vrstevníky a personálem velmi zlepšila. Nově nastoupil druhý vietnamský chlapec, který zprvu prakticky nerozuměl. Velkého pokroku v komunikaci dosáhnul poté, co tráví čas s českou chůvou. Oba chlapci trávili hodně času spolu, bylo třeba je vhodným způsobem motivovat ke komunikaci s ostatními dětmi. Velkým problémem byla jazyková bariéra zejména na počátku školního roku, kdy děti nerozuměly pravidlům a neměly zažité některé činnosti a řád dne. Komunikaci podporujeme použitím obrázků, pohybových her a jednoduchých říkanek a písniček. Dívky: Jedna rozměla česky částečně, pokud učitelka mluvila pomalu a používala gesta. Do nabízených aktivit se aktivně zapojovala, neměla problém s navazováním vztahů. Druhá navštěvovala MŠ již třetí rok, komunikovala česky velice dobře, ve třídě předškoláků se připravovala na vstup do 1. třídy.

Děti z bilingvních rodin (jeden rodič anglicky hovořící) - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a s integrací v rámci třídy. V angličtině mají výborné výsledky.

Dívka s OMJ - ukrajinština - celkově ve školce spokojená, v kolektivu oblíbená, do nabízených aktivit se zapojuje, veselá, v průběhu celého roku nemluví s učitelkami a pravděpodobně ani s dětmi, komunikuje výhradně neverbálně, při skupinové aktivitě zpívá a recituje, dokud má pocit, že ji učitelka nesleduje, evidentně rozumí dobře česky i anglicky.

11. Environmentální výchova

V úvodu školního roku témata My jsme děti ze školky a Rodina – Domov jsme se věnovali třídění odpadů – ve školce i doma, ekologické chování. V podzimních tématech – sběr a využití přírodnin, péče o lesní zvířata, krmení lesních zvířat a ptáků. V tématu Koloběh vody – šetření vodou, znečišťování, využití vody, koloběh vody, rozlišování pitné a užitkové vody. Průběžně – při procházkách do okolí (mimo areál MŠ) – ekologické chování, všímání si změn v přírodě, co patří a nepatří do lesa, bezpečné chování v lese. Dopravní výchova. Úklid na zahradě MŠ.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Pozorování změn v přírodě po celý rok, sběr přírodnin, krmení ptactva v zimě, jarní příroda + poznávání květin a stromů

Podzimní tvoření z přírodních materiálů

Zimní spáči – zvířátka před zimou, co se děje v lese před zimou, jak můžeme zvířátka krmit, kdo přes zimu spí, výroba krmení pro ptáky

Setí osení

Setí fazolí – proč některé semínko vyklíčí a jiné ne, jak se starat o rostliny a co potřebují k životu

Život v rybníce – kdo žije v rybníce a kdo v řece, poznávání zvířat a rostlin v okolí řek a rybníků, výlet k místnímu rybníku, jak můžeme chránit přírodu a pomáhat zvířátkům

Hmyzí říše – druhy nejnámějšího hmyzu, kde bydlí včely, pozorování hmyzu pod mikroskopem, tělo hmyzu, proč je hmyz užitečný, metamorfóza

Děti projevovaly zájem o přírodu v průběhu celého roku, všechny aktivity spojené s enviromentální výchovou byly velmi populární a dětmi přijímány s nadšením.

12. Multikulturní výchova

Září - témata To jsem já, Kamarádi, Rodina a domov: Na příbězích dětí si vysvětlujeme odlišnosti mezi jednotlivými dětmi, různá barva pleti, různé národnosti. Využili jsme přítomnosti dětí jiných národností a etnik (Vietnamci, bilingvní děti – jeden rodič Angličan a míšenec) k tomu, abychom si mohli objasnit rozdíly mezi jednotlivými kulturami. To, co nás odlišuje i spojuje, připomínáme v průběhu celého roku – dle aktuálních témat a problémů.

Tradice anglicky mluvícího světa – Halloween, Vánoce u nás a ve světě – různé zvyky, Velikonoce u nás a ve světě.

U příležitosti oslav MDD – olympiáda v Riu jsme si objasňovali, že na světě žijí lidé různých národností, čím jsme si podobní a v čem se lišíme.

Odjezd na prázdniny - cestování po světě - poznávání jiných kultur a zvyků.

13. Prevence rizikového chování

V úvodních tématech školního roku jsme se věnovali nastavování pravidel třídy a určování hranic, spolupráci mezi dětmi. Při rozpoznání poruch sociálního chování u některých dětí jsme spolupracovali se školním psychologem a s rodiči dětí.

Pravidla třídy a soužití dětí v MŠ jsou opakovány dle aktuálních potřeb v ranním nebo hodnotícím kruhu v průběhu celého školního roku.

Akce:

Naučný program **Záchranáři** - - formou povídaní, pracovních listů a zážitkových her.

Prevence rizikového chování – poučení formou her a práce v centrech aktivit o bezpečném chování doma, na ulici, na hřišti.

14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od roku 2004 úspěšně pokračuje mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“.

15. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Prioritou do dalšího roku zůstává úspěšná adaptace nově přijatých dětí, příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní školy.

Spolupráce s učiteli a dalšími odborníky základní školy bude pokračovat i v dalších letech, stejně jako spolupráce předškolních dětí v rámci společných projektů s dětmi z 1. tříd, účast dětí na akcích školy (Vánoce u Andělů, Mozaika, sportovní akce).

Zaměříme se také na další vzdělávání pedagogů, na doplnění kvalifikace všech učitelů MŠ.

C - Ekonomická část výroční zprávy

Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2016

Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
příspěvek	neinvestiční a investiční příspěvek celkem	12 867,0
MČ Praha 12	příspěvek provoz	10 527,9
	příspěvek asistenti pedagoga UZ 0091	718,2
	příspěvek komb.opravy UZ 00070	560,0
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	301,6
	příspěvek granty prevence UZ 00081	57,0
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	511,0
	příspěvek na pomůcky	154,5
	přijaté příspěvky ostatní	6,8
	příspěvek KINANGEL - kultura	30,0
stravné	stravné ŠJ	4 622,2
školné	úplata ŠD,MŠ	1 398,8
zapojení fondů	zapojení RF,FO	11 943,4
ostatní příjmy	ostatní příjmy, úroky	101,2
Příjmy celkem		30 932,60

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
materiál	potraviny	4 622,2
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	3 684,1
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	4 317,0
opravy	opravy a údržba	4 420,9
cestovné	cestovné -zaměstnanci	36,8
reprezentace	reprezentace - pohoštění	4,2
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 315,3
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedag.	5 856,2
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP	2 232,5
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky ost.	235,4
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 202,7
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	2 005,3
Výdaje celkem		30 932,60

Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců	1445,1
Fond investiční	v rámci kombinovaných oprav	1364,5
	a) pořízení traktoru na sekání	
	b) oprava asfaltového povrchu areál MŠ	
	c) rekonstrukce soc.zařízení Mladenovova 1.etapa	
	d) rekonstrukce soc.zařízení Hasova zaměstnanci	
	e) oprava teras a schodiště hl.budova	
Fond rezervní	provozní náklady a čerpání darů	9133,8

Zůstatky fondů k 31.12.2016

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn	941 200,00
Fond investiční	865 740,34
Fond rezervní	187 026,22

Doplňková činnost

Příjmy celkem	v tis.Kč	2 043,40
----------------------	----------	-----------------

Výdaje celkem	v tis.Kč	1 931,50
----------------------	----------	-----------------

Hosp.výsledek	v tis.Kč	111,90
----------------------	----------	---------------

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	111,9

Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	příspěvek UZ 33353 celkem	41 693,3
	z toho na platy	29 791,8
	z toho na OON	265,0
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	11 636,5
Příjmy celkem		41 693,30

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
UZ 33353	výdaje UZ 33353 celkem	41 693,3
	mzdové náklady - platy	29 791,8
	mzdové náklady - OON	265,0
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	11 636,5
Výdaje celkem		41 693,30

Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33052	Zvýšení platů pracovníků reg.školství (mzdy+odvody)	1081,6
----------	---	--------

Školní poradenské pracoviště

POROZUMĚNÍ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
školního psychologa
za šk.r. 2016/2017

Vypracoval:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog

Školní poradenské pracoviště *POROZUMĚNÍ*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podpořilo finančně pozici školního psychologa dalším prodloužením projektu, jehož název je **„Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních.“** Díky projektu působil ve škole školní psycholog. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2016.

Od 01. 01. 2017 pozice školního psychologa na ZŠ a MŠ ANGEL je finančně podpořena projektem **„S výhledem za horizont“** – šablony II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ.

Tým školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 tvoří:

- Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog
- PaedDr. Dana Osvaldová, speciální pedagog
- PaedDr. Iva Cichoňová, výchovný poradce a kariérové poradenství
- Mgr. Michal Lokaj, školní metodik prevence rizikového chování a koordinátor pro vzdělávání cizinců

Činnost poradenského týmu a služby, které nabízíme, jsou zaměřena především na žáky ZŠ a MŠ ANGEL a jejich zákonných zástupců. Služby poradenského pracoviště využívá i náš pedagogický sbor.

Výkaz činnosti školního psychologa

Ve školním roce 2016/2017 školní psycholog:

- poskytoval poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- prováděl neodkladnou přímou psychologickou pomoc žákům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy v krizových situacích
- v případě zájmu rodičů prováděl speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků 2. stupně
- diagnostikoval třídní kolektivy
- byl garantem zápisu do 1. tříd a ve spolupráci se speciálním pedagogem a učiteli poskytoval odbornou spoluúčasť při vřazování žáků při zápisu do 1. tříd

- evidoval žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně integrované do běžných tříd
- konzultoval se školním metodikem prevence a s pracovníky Jules a Jim, z.s. programy v jednotlivých třídách, výstupy a doporučení pro další práci
- vytvořil programy, organizoval a vedl adaptačních program pro třídy 6.A, 6.B, 6.C a 6.D, kde ve spolupráci s TU a metodikem prevence podpořil pozitivní sociální klima u všech jmenovaných tříd
- vytvořil programy „Práce s třídním kolektivem – ukázková TH“ a proškolil učitele 1. st. a 2. st.
- vytvořil program „Práce s dětmi v družině – ukázková hodina“ a proškolil zaměstnanci školy, pracující v družině na ZŠ a MŠ ANGEL
- proškolil AP na škole – „Specifika práce AP“
- s každým AP, který působí na škole, individuálně probral diagnózu integrovaného žáka, ke kterému byl přiřazen a doporučil postupy a metody práce s konkrétním integrováním žákem
- vedl praxi studentek psychologie
- prováděl pozorování ve vyučovacích hodinách, včetně třídy z MŠ

Příloha č. 2

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
školního metodika prevence za školní rok 2016/2017

Vypracoval: Mgr. Michal Lokaj, školní metodik prevence

Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2016/2017

I. Celoškolní

- projektové dny (tvorba pravidel třídy, sociohry, aktivity na podporu pozitivního klimatu skupiny)- září
- Modřanský festival ZE MĚ MY- zaměřený na tradice, uvědomění si vlastní identity –listopad realizace
 - prosinec prezentace
- Vánoce u Andělů- hudebně-dramatické pásmo- prosinec
- Festival her a učení MOZAIKA –dopolední workshopy letos zaměřené environmentálně („Voda-základ života“) s večerním hudebně-dramatickým představením- červen
- Zahradní slavnost- (kulturně-společenská aktivita Občanského sdružení ANGEL a aktivních rodičů žáků školy s přesahem do modřanské komunity)
- Činnost školního poradenského pracoviště POROZUMĚNÍ (zahrnuje a
- koordinuje aktivity výchovného poradce, školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence)-celoročně
- Konzultační hodiny rodič-žák-učitel-celoročně
- Konzultační hodiny rodič-žák-celoročně
- Třídnické hodiny-celoročně
- Školy v přírodě a „příměstské“ školy v přírodě
- Skutečně zdravá škola-celorepublikový projekt zaměřený na posilování zdravých návyků žáků, rodičů i zaměstnanců školy
- Světová škola (certifikát do roku 2020)- projekt zaměřený na globální témata
- Rodičovské kavárny (aktivity Občanského sdružení ANGEL a aktivních rodičů žáků školy s přesahem do modřanské komunity)-edukační Zdravím Vás,
- Komunitní centrum (nabízející řadu kurzů primárně pro žáky školy v odpoledních a podvečerních hodinách včetně zajištění kvalifikovaného dozoru nad žáky v době mezi jednotlivými kurzy, případně mezi dopolední a odpolední výukou)-celoročně

II. Dílčí

- **Komplexní program primární prevence realizovaný organizací Jules a Jim a financovaný MČ Praha 12 a z grantu MHMP- Zdravé město:**

IV. A	<ul style="list-style-type: none">● Podpora identity třídy● Tabák● Já a skupina
IV. B	<ul style="list-style-type: none">● Já a skupina● Podpora identity třídy● Tabák
IV. C	<ul style="list-style-type: none">● Dodržování pravidel, práva a povinnosti, co chci a co bych měl● Tabák● Já a skupina
IV. D	<ul style="list-style-type: none">● Já a skupina● Podpora identity třídy● Tabák
IV. E	<ul style="list-style-type: none">● Já a skupina● Podpora identity třídy● Tabák
V. A	<ul style="list-style-type: none">● Tolerance rozmanitosti, vzájemná úcta● Manipulace, skupinový tlak, jak jim čelit● Netolismus, komunikace na internetu, bezpečné prostředí na internetu
V. B	<ul style="list-style-type: none">● Vztahy ve třídě● Dodržování pravidel● (Ne)bezpečí internetu● Šikana
V. C	<ul style="list-style-type: none">● Šikana● Kyberšikana
V. D	<ul style="list-style-type: none">● Moje odpovědnost za sebe a ve skupině, chování se s ohledem na okolí, přijímání a respektování názorů druhých
V. E	<ul style="list-style-type: none">● Vztahy ve třídě● Šikana● Kyberšikana
VI. A	<ul style="list-style-type: none">● Šikana● Respektování druhého
VI. B	<ul style="list-style-type: none">● Respektování druhého● Efektivní spolupráce a komunikace● Šikana● Kyberšikana● (Ne)bezpečí na internetu
VI. C	<ul style="list-style-type: none">● Šikana

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kyberšikana ● (Ne)bezpečí na internetu
VII. A	<ul style="list-style-type: none"> ● Duhová prevence ● Tabák
VII. B	<ul style="list-style-type: none"> ● Tolerance rozmanitosti ● Vzájemná úcta
VII. C	<ul style="list-style-type: none"> ● Duhová prevence ● Tabák ● Tolerance rozmanitosti, vzájemná úcta
VII. D	<ul style="list-style-type: none"> ● Duhová prevence ● Tabák ● Tolerance rozmanitosti, vzájemná úcta
VIII. A	<ul style="list-style-type: none"> ● Seznámení se dvou tříd, které se letos spojily a neměly žádný smelovací program-efektivní spolupráce a komunikace, podpora identity třídy
VIII. B	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravý životní styl ● Alkohol ● Drogy
VIII. C	<ul style="list-style-type: none"> ● Partnerské vztahy a sexuální chování ● Vztahy ve třídě
IX. A	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravý životní styl
IX. B	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdravý životní styl
IX. C	<ul style="list-style-type: none"> ● Stres a náročné životní situace ● Podpora sebevědomí a vlastní zodpovědnosti za svůj život a své rozhodnutí

