

**Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12**

**Angelovova 3183, 14300 Praha 4 – Modřany**



**Výroční zpráva  
za školní rok 2015/2016**

## **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk. Jsme školou sídlištní a využíváme tři objekty: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Naše škola je od školního roku 2007/2008 zařazena do sítě bilingvních škol. Ve školním roce 2015/2016 bylo ve škole zapsaných 935 žáků, z toho 80 žáků plnilo povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu základní školy.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

## **Obsah:**

### **A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Údaje o integrovaných žácích
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Školní družina
15. Kurzy Komunitního centra
16. Péče o nadané žáky, zkušenosti
17. Přípravná třída, začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
19. Environmentální výchova
20. Multikulturní výchova
21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity

### **B – Výroční zpráva Mateřské školy Hasova za školní rok 2015/2016**

### **C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2015**

## **D – Přílohy**

Příloha č. 1 – Školní poradenské pracoviště POROZUMĚNÍ

Příloha č. 2 – Školní metodik prevence

Výroční zpráva byla schválena

dne 19.10. pedagogickou radou,

dne 19.10. školskou radou.

## A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

### 1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
<b>název školy</b>	Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12
<b>adresa školy</b>	Angelovova 3183, Praha 4 - Modřany
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	49367463
<b>IZO</b>	049367463
<b>RED IZO</b>	600037045
<b>vedení školy</b>	<b>ředitel:</b> PaedDr. Iva Cichoňová <b>zástupce ředitele:</b> PaedDr. Dana Osvaldová <b>zástupce ředitele:</b> Mgr. Marie Horčíčková <b>zástupce ředitele- ekonom školy:</b> Bc. Jana Karlíková
<b>kontakt</b>	<b>tel.:</b> 261 397 111, <b>e-mail:</b> cichonova@zsangel.cz <b>webové stránky:</b> www. zsangel.cz

1.2 zřizovatel	
<b>název zřizovatele</b>	Městská část Praha 12
<b>adresa zřizovatele</b>	Písková 830/25, 143 12 Praha 4 - Modřany
<b>kontakt</b>	tel.: 244 028 111

1.3 součásti školy	kapacita
<b>Základní škola</b>	1054
<b>Školní družina</b>	400
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	941

Poznámka - mateřská škola – kapacita 112 žáků, počet žáků 112 – viz. kapitola B

1.4 základní údaje o součástech školy		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	39	935
<b>1. stupeň ZŠ</b>	25	609
<b>2. stupeň ZŠ</b>	14	326
<b>Školní družina</b>	18	450
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	-	833 ZŠ + 112 MŠ 115 zaměstnanci

Poznámka - počty žáků se během školního roku mění

### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Žákovský nábytek</b>	Postupně nahrazujeme výškově nastavitelným, podle věku
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	108 PC s připojením na Internet, 1 PC učebna, 14 interaktivních tabulí, 145 tabletů
<b>Učebny, herny</b>	39 učeben, 2 ŠD, odpočinkové kouty mezi třídami, herna KC, 1x místnost pro dělení třídy na skupiny (skleník)
<b>Odborné pracovny</b>	4 odborné učebny
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Školní zahrada pro ŠD, 3x hřiště s umělým povrchem
<b>Sportovní zařízení, sportovní náradí</b>	2x tělocvična, posilovna – sportovní náradí je standardní úrovně
<b>Dílny a pozemky</b>	Učebna polytechnické výchovy.

### 1.6 Údaje o školské radě

<b>Datum vzniku</b>	19.1. 2015
<b>Počet členů školské rady</b>	6 (2 za pedagogy, 2 za zřizovatele, 2 za rodiče)
<b>Zaměření</b>	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
<b>Kontakt</b>	Předseda: Martin Jásenský, mjasensky@seznam.cz Petr.prchal@centrum.cz

### 1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

<b>Spolek ANGEL</b>	<p>Spolek Angel je dobrovolným, nevládním, neziskovým spolkem občanů a přátel školy, sdružující rodiče, zákonné zástupce žáků jednotlivých tříd Základní školy a mateřské školy ANGEL v Praze 12 (dále jen ZŠ a MŠ ANGEL), kteří se zajímají o vzdělávání a výchovu žáků, práci a rozvoj základní a mateřské školy. Spolek je právnickou osobou podle českého práva.</p> <p><b>Předseda:</b> pí Martina Malá</p>
<b>BOSA (Bilingvní Občanské sdružení ANGEL)</b>	<p>BOSA vznikla v roce 2007. Sdružuje rodiče žáků bilingvních tříd a zajišťuje fungování bilingvní výuky a aktivity týkající se rozšíření bilingvního vzdělání dětí.</p> <p><b>Předseda:</b> pí Ing. Irena Doleželová MBA</p>

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program						Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL						<b>1.– 9. ročník</b>
Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	3*	4*	18*(zbylé 2 v Aj)
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8
Workshop v AJ	4	4	4	5	4	21*
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>118</b>

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(4 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

**Učební plán 2. stupeň – bilingvní program**

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	10
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>24</b>



Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	1	1	
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	1	1	
Matematika	4	4	4	4	16			
Informatika	1	1			2	1	1	
Člověk a společnost	3	3	3	3	12			
Fyzika	1	2	2	2	7			
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	5	4	4	
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	10	6	
Volitelné předměty	2	2		1	5	5		
<b>Týdenní počet hodin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>18</b>		
	<b>6.</b>		<b>7.</b>		<b>8.</b>		<b>9.</b>	
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2			1	1

### 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených – na plně zaměstnané)	
Počet pracovníků celkem	112/93,13
Počet učitelů ZŠ	59/50,72
Počet vychovatelů ŠD	18/13,76
Počet správních zaměstnanců ZŠ	21/14,65
Počet zaměstnanců ŠJ	14/14

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Celkem	Snížený úvazek	VS	Bc	SS
Pedagogičtí pracovníci	77	21	52	2	23
Učitelé I. stupně	25	0	25		2
Učitelé II. stupně	34	11	26	1	5
Vychovatelky ŠD	18	10	1	1	16

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby					
věk	muži	ženy	celkem	%	
do 20 let	0	0	0	0	
21 - 30 let	5	10	15	19	
31 - 40 let	4	19	23	30	
41 - 50 let	3	17	20	26	
51 - 60 let	1	11	12	16	
61 a více let	1	6	7	9	
<b>celkem</b>	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	
%	18	82	100		

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ ANGEL je 42 roků.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Ekonom školy	1
2	Administrativní pracovníce, správce PC	2,6
3	Školník, údržbář	2,95
4	Uklizečky	9,1
5	Vedoucí ŠJ	1
6	Vedoucí kuchařka	1
7	Kuchařka	3
8	Pomocná kuchařka	8
<b>Celkem 35 zaměstnanců provozu, přepočet 28,65</b>		

#### 4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce – šk.r.2015/2016			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
5	114	32	22

Rodiče zapisovaných dětí měli ve školním roce 2015/2016 možnost zúčastnit se náslechu v prvních třídách, kterými nahrazujeme tzv. Dny otevřených dveří. Pro zapsané děti do prvního ročníku proběhl jarní dvoudenní projekt „Hurá školo, první kolo!“, který má motivační charakter před nástupem dětí k základnímu vzdělávání.

#### 5. Výsledky přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU

##### a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	8
soukromá gymnázia	10	15
církevní gymnázia	4	0
konzervatoř	0	0

##### b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
26	10	2	10	0	1	49

##### c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	2	0	1	8	5	22

##### d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

### e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
71	0

*Do statistik nejsou započítáni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku dle § 38.*

## 6. Údaje o výsledcích žáků

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Celkový přehled o prospěchu a chování - I. pololetí školního roku 2015/2016

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno*
1. stupeň	609	535	0	31	43
2. stupeň	326	137	0	152	37
<b>Celkem</b>	<b>935</b>	<b>672</b>	<b>0</b>	<b>183</b>	<b>80</b>

\* Žáci, kteří nebyli hodnoceni, jsou vzdělávání podle §38 školského zákona.

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	609	8	8	2	0	0	0
2. stupeň	326	6	9	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>935</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### b) Celkový přehled o prospěchu a chování - 2. pololetí školního roku 2015/2016

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	609	528	0	81	0
2. stupeň	326	148	0	178	0
<b>Celkem</b>	<b>935</b>	<b>676</b>	<b>0</b>	<b>259</b>	<b>0</b>

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	609	10	13	5	4	0	0
2. stupeň	326	18	12	11	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>935</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**c) Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2015/2016**

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	36 566	60	0
2. stupeň	34 203	104	0
<b>Celkem</b>	<b>70 769</b>	<b>76</b>	<b>0</b>

**7. Údaje o integrovaných žácích**

**a) Individuální integrace**

Druh postižení:	1. stupeň	2. stupeň
S vývojovými poruchami učení	5	4
S vývojovými poruchami chování	6	6
Mimořádně nadaní žáci	2	0

**b) Skupinová integrace**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla uplatňována integrace skupinovou formou.

**c) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	1	0	1	0	0	3	0	0	1	143	2	1	152
z toho nově přijatí	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	13	2	-	17

## **8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)**

- Konference Inovace výuky – 3
- Školení mentoring – 12
- Využití iPadů ve výuce – 11
- Kočičí zahrada – 3
- Bezpečnost internetu – 2
- Emoční sebeobrana učitele – 1
- Výuka cizinců – 2
- Drumben a jeho využití v pedagogické praxi – 1
- Read your way to better English – 1
- Mit Sicherheit sprechen – 1
- CLIL – 2
- Inkluze v cizích jazycích – 1
- Seminář o biozahradničení – 2
- Přírodovědný inspiromat – 1
- Kritické myšlení – 8
- Matematika podle Hejného – 13
- Čtenářské portfolio – 1
- Přednáška Montessori – 1
- Přednáška o metodě Wanda – 1
- Dítě s ADHD ve školní družině – 5
- Persona Dolls – 3
- Geogebra – 5
- Dva dny s didaktikou matematiky – 1
- Právní aspekty ve školství – 1

### **Další studium**

Učitelství pro 1. stupeň – 2

Speciální pedagogika – 1

Učitelství pro 2. stupeň: Aj+Pedagogika – 1, Aj – 2, Fy – 1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

<p>Kulturní vystoupení školy</p>	<p>Vánoce u Andělů  Vánoční vystoupení žáků bilingvních tříd  Mozaika  Zahradní slavnost  Veřejné obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku  ANGEL hledá talent</p> <hr/> <p><i>Organizace a realizace projektu:</i>  Světová škola  Extratřída  Skutečně zdravá škola  Klub krásná škola  Letní kino KINANGEL  Kdo to poví Cicerovi  Projekt Karel IV.</p>
<p>Sportovní soutěže</p>	<p>Pražský pohár škol  Šplh – organizátor pro celopražské kolo,  Volejbal  Sálová kopaná  McDonald's Cup  Softbal  Plavecko-běžecský pohár  Florbal  Házená  Vybíjená</p>
<p>Sportovní akce organizované školou</p>	<p>Soutěž ve šplhu  Soutěž v přespolním běhu  Olympijský víceboj  LVVZ pro 7. ročník</p>

Reprezentace školy na akcích organizovaných MČ Praha 12	Festival modřanských základních škol ZEMĚMY Sporovní akce viz tabulka „Účast na sportovních soutěžích“
Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech	Dějepisná olympiáda – školní kolo Antifetfest – 1. Místo Matematická olympiáda Školní kolo konverzační soutěže v AJ (II. stupeň) Obvodní kolo konverzační soutěže v AJ (2. místo) Školní kolo soutěže Spelling Bee (4.+5.r.) Frankofonie – celostátní soutěž (2.,6. a 7. místo) Tell us your story – účast některých žáků ve školní soutěži
Jazykové vzdělávání	Cambridgeské zkoušky YLE, KET, PET a FCE for Schools – zkoušky probíhají ve spolupráci s Akcent IH přímo ve škole

#### Účast na sportovních soutěžích:

1. pololetí				
Coca-Cola Cup	st. žáci	2. z 4 (základní kolo)	ZŠ Filosofská	5.9. 2015
Přespolní běh	ml. žáci ml. žákyně st. žáci st. žákyně	1. z 12 2. 2. 4.	ZŠ Angel (postup do finále Prahy)	2.10. 2015
Malá kopaná	st. žáci	4. z 12	ZŠ Rakovského	5.10. 2015
Stolní tenis	ml. žáci st. žáci	2. z 8 2.	ZŠ Rakovského	20.10. 2015
Florbal	ml. žáci st. žáci	1. z 12 6. z 12	ZŠ Na Beránku (postup do finále Prahy) Hamr Braník	18.11. 2015 25.11. 2015 9.12.2015
Házená	st. žáci	7. ze 7	Hamr Braník	13.1.2016



2. pololetí				
Šplh	ml. žákyně ml. žáci st. žákyně st. žáci	3. z 6 1. 6. 3.	ZŠ a MŠ Angel	13.2. 2016
Basketbal	st. žáci	5. ze 7	DDM Monet	25.2. 2016
	ml. žákyně	1. ze 4	DDM Monet	16.2. 2016
Volejbal	st. žáci st. žákyně	5. ze 7 3. ze 7	ZŠ Prof.Švejcara ZŠ Prof Švejcara	17.3. 2016
Sálová kopaná zákl. kolo	ml. žáci a žákyně mix	1. z 6 1. z 4	ZŠ Prof. Švejcara	22. 3. 2016
	ml. žáci	2. ze 4	ZŠ Na Beránku	31.3. 2016
	st. žáci		ZŠ Na Beránku	13. 4. 2016
Sálová kopaná finále	ml. žáci st. žáci	1. z 8 4. z 8	Sport Hamr Sport Hamr	22.4. 2016
Přehazovaná	ml. žákyně	3. ze 7	ZŠ Prof Švejcara	12.4. 2016
Softbal mix Finále Prahy	ml. a st. žáci a žákyně (mix)	1. z 6	Tempo Praha	26.4. 2016
Pohár rozhlasu (Atletika)	ml. žákyně	3. ze 5	ZŠ Comenius	28.4. 2016
	st. žáci	4. ze 4		29.4. 2016
	st. žákyně	4. z 5		
Házená	ml. žáci	1. z 5	ZŠ Zárubova	3.5. 2016
McDonald's CUP	ml. žáci (4tř.) starší žáci (5 tř.)	1. z 9 3 z 12	DDM Monet	5.5. 2016
Softbal mix	ml. a st. žáci a žákyně (mix)	3. ze 4	Na Kotlářce	10.5. 2016
Nohejbal	ml. žáci st. žáci	1. ze 4 3. ze 4	ZŠ TGM	13.5. 2016
Vybíjená ml.	Dívky 4. a 5 třída chl. 4. a 5. třída	3. z 8	ZŠ Smolkova	16.5. 2016
		5. ze 7		17.5. 2016
Nohejbal finále Prahy	ml. žáci	3. ze 4	FC Tempo	9.6. 2016
Vybíjená st.	ml. žákyně	3. z 6	ZŠ Smolkova	14.6. 2016
	ml. žáci	6. z 6		15.6. 2016

## Plavecko-běžecský pohár: ZŠ ANGEL 6. místo z 35 škol

<b>kategorie A ml.žáci:</b>	1. místo Tomáš Dvořák 5.B tř ( ze 120 účastníků) 10. místo Jan Hlaváč 5.-B tř.
<b>kategorie B st. žáci</b>	1. místo Lukáš Hála 7.B tř (z 55) 5. místo Dvorničenko Anton 6.B 12. místo Vojtěch Svoboda 6.B
<b>kategorie C st.žáci</b>	4. místo Tomáš Jakubův 8.C (ze 75)
<b>kategorie D ml. žačky</b>	3. místo Anna Marešová 5.B (ze 117) 8. místo Barbora Humlová 5.B
<b>kategorie F st žačky</b>	12 místo Dominika Firstová 8.B (ze 48)

### Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

#### a) Extra třída

Projekt extratřída organizuje EDUin, o.p.s., společně s nadačním fondem TESCO. Díky tomuto projektu jsme mohli v přilehlých prostorách školy vytvořit bylinné záhony.

Letos jsme zahájili filmovou projekci ve venkovním kině „KINANGELU“, jež jsme s žáky devátého ročníku vybudovali v atriu Komunitního centra díky úspěšně podanému grantu EXTRATŘÍDA a laskavému příspěví MČ Praha 12. Projekce je cílená na seniory, dospívající mládež ohroženou „bezcilností“ a žáky cizince. Vzniklo tak kulturní prostředí pro vzájemné setkávání se různorodých skupin.

#### b) Světová škola

Titul byl naší škole předán v Americkém centru za účasti ředitele společnosti Člověk v tísni, o.p.s. Šimona Pánka, zástupců, MŠMT a MZ 12. červnu 2014. Titul je propůjčen na dva roky do června 2016.

Světová škola je místem, kde globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy, kde žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla kontrola ČŠI.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

### **Rozvojový program MŠMT**

Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

## **12. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015 č. j.: MSMT- 39115/2014.

Projekt MČ Praha 12 zaměřený na vzdělávání cizinců v rámci emergenčního projektu MV ČR.

## **13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V naší škole není zřízená odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- META o.s
- Proxima Sociale o.s
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 12
- Středisko pro děti a mládež Modřany
- Jazyková škola AKCENT
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Přírodovědecká fakulta UK
- Člověk v tísni, o. p. s.

## 14. Školní družina

Hlavním posláním školní družiny (dále jen ŠD) je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohledu nad žáky.

ŠD je zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. – 4. ročníku. ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování. Činnost v době všech dnů volna vyhlášených státem se přerušuje. V době ředitelského volna je v provozu pro písemně předem nahlášené žáky (účastníky zájmového vzdělávání). Vychovatelky úzce spolupracují s učiteli, doprovázejí třídy do divadel, muzeí i jiné kulturní akce, pomáhají s provozem komunitního centra (převody na kroužky, dozor v KC) apod.

Školní družina pracovala podle ročního plánu ŠD pro jednotlivé ročníky. Školní družinu navštěvovalo v průměru 447 žáků. Z důvodu velkého zájmu o docházku do ŠD došlo k navýšení kapacity školní družiny na 480 dětí. V tomto školním roce ŠD získala 4 venkovní stoly s lavicemi, dvě byly instalovány na přízemních terasách budovy Mladenovova a dvě byly umístěny na školním hřišti, které využívá družina na hlavní budově.

### DVPP:

**ADHD ve třídě, ve školní družině** – akreditovaný seminář MŠMT – 5

**Persona Dolls – informační seminář a setkání s praxí** – akreditovaný seminář MŠMT - 3

### Realizované akce:

- *Tradiční akce:* Vánoční jarmark – prosinec; Jarní jarmark – březen
- Kino „Cesta do školy“ – 18.oddělení; Kino „Pírkovo dobrodružství“ – 18.odd.+ přípravná třída
- „Pat a Mat“ – 18.odd. + přípravná třída

## 15. Kurzy komunitního centra

Koordinátor: Veronika Hanušová

Komunitní centrum organizuje kurzy pro děti i dospělé obyvatele Městské části Praha 12.

Žákům ZŠ, jejichž třídy jsou na budově Mladenovova, zajišťuje škola převody do hlavní budovy Angelovova. Důvodem je umožnit účast na kurzech co největšímu počtu dětí, zejména zaměstnaných rodičů. Kroužky jsou organizovány i v rámci naší MŠ.

## KURZY PRO DĚTI ze ZŠ

### UMĚLECKÉ

<b>Keramika</b>	
LEKTOR	Jitka Christiánová
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně a dospělí
POPIS ČINNOSTI	základní keramické techniky, glazurování, drátování keramiky, seznámení s různými druhy hlín, práce s engobou, kamínky, oxidy
<b>Šikovní ruce</b>	
LEKTOR	Jana Prášilová, Helena Fabiánová
URČENO PRO	děti 1. – 4. třídy
POPIS ČINNOSTI	vyrábění z netradičních materiálů (proutí, seno, rouno, juta, dřevo apod.) Korálkování, šití, malování na trika, tašky... Naučíme se vyrobit ze starých věcí nové.
<b>Pastelka</b>	
LEKTOR	Iva Nachlingerová
URČENO PRO	děti 1. – 2. třídy
POPIS ČINNOSTI	Pastelka je pro děti 1. a 2. třídy, které rády malují a kreslí, tvoří, experimentují a hrají si s barvami. Děti si osvojují základy různých výtvarných technik i práci s netradičními materiály

### HUDEBNÍ

<b>Hra na flétnu</b>	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	Děti 1. - 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	Základy hry na flétnu, výuka hry na flétnu

## SPORTOVNÍ

<b>Sportovní hry</b>	
LEKTOR	Josef Vůjta
URČENO PRO	chlapce 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	různé druhy sportovních her s převahou fotbalu a florbalu
<b>Gymnastika</b>	
LEKTOR	Monika Hantáková
URČENO PRO	dívky 1. a 2.stupně
POPIS ČINNOSTI	moderní gymnastika, cvičení s obručí a s jiným náčiním, pohybová průprava
<b>Sportovní hry pro kluky i dívky</b>	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Kurz je zaměřen na méně známé, téměř neznámé sportovní hry nebo na variace známých her. Hlavní dominantou je rozvoj pohybové všestrannosti, kreativity a spolupráce.
<b>Atletika pro kluky a holky</b>	
LEKTOR	Mgr. Ondřej Zadrobílek
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Děti se naučí nejprve správnou techniku běhu, následně se přechází k základům většiny atletických disciplín.
<b>Sebeobrana</b>	
LEKTOR	Lektor z agentury Kroužky
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. – 3. třídy
POPIS ČINNOSTI	základní techniky sebeobrany, základy bojových sportů
<b>Hrubý sport KIDS</b>	
LEKTOR	Lektor společnosti Hrubý sport
URČENO PRO	dívky a chlapce 1. – 3. třídy
POPIS ČINNOSTI	Sportovní kroužek je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností. Cílem je vytvářet u dětí základní a pohybové návyky a vztah k pohybové aktivitě.
<b>Šachy</b>	
LEKTOR	Ing. František Heřman
URČENO PRO	žáky 1. - 2 stupně
POPIS ČINNOSTI	základy a teorie šachové hry, způsoby zahájení, taktiky, střední a koncová hra, strategie, účast na turnajích

<b>Mažoretky SYMPA - začátečníci</b>	
LEKTOR	Adéla Přenosilová
URČENO PRO	dívky od 6. – 13. let
POPIS ČINNOSTI	tato skupina je pro slečny, které s pochodem a prací s hůlkou začínají. Dívky se během několika kurzů naučí pochodovat, ovládat hůlku a držet postoj, který je pro veškerá vystoupení důležitý.
<b>Aerobic Vůjtovi</b>	
LEKTOR	Ing. Jana Vůjtová
URČENO PRO	děti 1. - 9. třídy
POPIS ČINNOSTI	základy gymnastiky, baletu a tance, komerčního aerobiku, funkčního tréninku a dalších sportovních činností s důrazem na správné držení těla včetně fyziologického dýchání
<b>HIP-HOP a Street Dance</b>	
LEKTOR	Andrea Bílková
URČENO PRO	děti 1. i 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	základy HIP - HOPU a STREET DANCU
<b>Sportovní společenské tance</b>	
LEKTOR	Taneční škola Ivy Langerové
URČENO PRO	děti 1. - 9. tříd
POPIS ČINNOSTI	základy latinskoamerických a standardních tanců

### **VZDĚLÁVACÍ A JAZYKOVÉ KURZY**

<b>Poznávací kurzy pro děti - KLUB KRÁLE</b>	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr.
URČENO PRO	žáky 1.- 5. ročníku
POPIS ČINNOSTI	zpěv a hry, výroba zajímavých věcí, poslech biblických příběhů; do klubu jsou zvány všechny děti, věřící i nevěřící, které se chtějí naučit něco o Bohu zajímavým a zábavným způsobem.

<b>Doučování matematika</b>	
LEKTOR	Jindřich Dušek
URČENO PRO	žáky 2. stupně
POPIS ČINNOSTI	podpora a rozšíření školní výuky, vhodné i jako příprava na přijímací zkoušky na SŠ
<b>Konverzační angličtina</b>	
LEKTOR	Jerry Farník Mgr.Th., Marilyn Farníková Mgr. (rodilí mluvčí)
URČENO PRO	děti i dospělí
POPIS ČINNOSTI	začátečníci: kurz je zaměřen na konverzační angličtinu s důrazem na správnou výslovnost a gramatiku mírně pokročilý: kurz je zaměřen na rozvoj konverzačních a písemných dovedností pokročilí: kurz je zaměřen na konverzační dovednosti a rozšíření slovní zásoby
<b>Kurzy Španělského jazyka – začátečníci</b>	
LEKTOR	rodilá mluvčí Gabriella Guevara
URČENO PRO	žáky 1. stupně
POPIS ČINNOSTI	Naučíme se: pozdravit, zpívat a hrát, oslava narozenin, moje tělo, mám rád ovoce. Aktivity: slovní zásoba a nová slovní spojení prostřednictvím písní, hry jsou prezentovány. Poslech s porozuměním a ústní vyjádření, zejména ústní dovednosti a práce.
<b>Věda nás baví</b>	
LEKTOR	Věda nás baví, o.p.s.
URČENO PRO	žáky od 3. třídy - 5. třídy
POPIS ČINNOSTI	Cílem kurzu je podnítit zájem o vědu a poznání, kde se žáci hravou formou seznámí s taji vědních oborů jako je: fyzika, chemie, astronomie, přírodopis, inženýrství, strojírenství.
<b>Bricks 4 Kidz – zábavný lego kroužek</b>	
LEKTOR	Mgr. Alena Čápková
URČENO PRO	žáky 1. – 5. Třídy
POPIS ČINNOSTI	Jednotlivé lekce jsou zaměřeny na různé tematické okruhy, např. vesmír či jiné zajímavé vynálezy. Učíme se, hrajeme si, stavíme si.



## **16. Péče o nadané žáky, zkušenosti**

Ve školním roce 2015/2016 se vzdělávali 2 žáci s diagnostikovaným mimořádným nadáním v oblasti matematických schopností. Na základě odborného posudku a konzultací s odborníky z PPP Barunčina byli oba žáci vzděláváni podle IVP. Měli náročnější studijní materiály a pro diferenciaci výuky byla využívána i asistentská podpora. Podpůrná opatření byla průběžně konzultována se školním psychologem.

## **17. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

1. září 2015 byla otevřena přípravná třída. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému nástupu do 1. třídy a předcházet tak neúspěšným začátkům ve vzdělávacím procesu. Do přípravné třídy byly zařazeny děti s odkladem školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Menší kolektiv dětí pak umožňuje věnovat se každému dítěti individuálně.

V přípravném ročníku jsme mimo jiné pracovali s Feursteinovou metodou Instrumentálního obohacování. Metoda je založena na zprostředkování stále náročnějších úkolů, sestavených do cvičných sešitů – instrumentů. Pracovali jsme s instrumentem Uspořádání bodů a Orientace v prostoru. Bližší informace – [www.centrum-cogito.cz](http://www.centrum-cogito.cz)

Všechny děti, v rámci svých individuálních schopností, se během školního roku výrazně zlepšily ve všech oblastech školní připravenosti. V přípravné třídě bylo zapsáno 15 dětí. Osobnosti dětí byly rozvíjeny hravou formou, přiměřenými metodami a formami práce s celou třídou, skupinově i individuálně.

V průběhu celého školního roku byli rodiče na pravidelných konzultacích a třídních schůzkách informováni o úspěších i problémech svého dítěte. V závěru školního roku děti obdržely pochvalný list a slovní hodnocení.

## 18. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí)

Stát	počet žáků	Stát - ostatní	počet žáků
Slovensko	3	Ukrajina	13
Bulharsko	1	Rusko	5
Federativní demokratická republika Nepál	1	Čína	1
		Vietnam	16
		USA	1

## 19. Environmentální výchova

- Environmentální projekt Mikroklima okolí školy (připraven Ekocentrem Koniklec) – prezentace výstupů žáků na akci MČ Vítání léta a kácení máje
- Programy ekocentra Toulcův dvůr
- Projektové vyučování
- Témata v rámci předmětu My ve světě
- Třídění odpadů
- Ekoprogramy Podhoubí
- Úklid lesoparku Kamýk
- Sběr papíru

## **20. Multikulturní výchova**

Jako škola jsme poměrně známí projektovým vyučováním. V průběhu roku se realizuje řada třídních a ročníkových projektů (např. Cestujeme Evropou, Kolonizace a bohatství, Nebeští letci...).

V závěru devátého ročníku byl velmi přínosný projekt nazvaný Malé maturity, kdy žáci obhajují své ročníkové práce, na nichž pracují s nápomocí zvolených konzultantů. Žáci-cizinci si často vybírají témata vycházející z jejich „odlišnosti“ od majoritní společnosti, což samo je dokladem toho, že naše škola je multikulturně přátelská.

Další aktivitou, jíž podporujeme začlenění (nejenom žáků se speciálními potřebami) je celoškolní rétorická soutěž Kdo to poví Cicerovi určená žákům druhého stupně. Letošní podtitul byl „...aneb Svět se mění nenápadně“ a byl zaměřen na globální témata. I do této soutěže se žáci s OMJ zcela přirozeně zapojili a publikum očividně zaujali svými mnohdy odlišnými postoji k daným tématům a odlišným způsobem vyjadřování vycházejícím z odlišného zázemí.

Tito žáci se zcela spontánně stali součástí tvůrčího týmu dvou celoškolních hudebně-dramatických vystoupení směřovaných k modřanské obci, a to Mozaiky (festival her a učení v závěru roku) a Anděletí (komponovaného vánočního vystoupení).

Zcela ojedinělým a přesahujícím hranice Městské části Praha 12 byl meziškolní, námi koordinovaný, projekt ZE MĚ MY, na němž se žáci-cizinci podíleli výraznou měrou a přispěli k jeho velmi úspěšnému dovršení.

## **21. Další výchovně vzdělávací aktivity, mimoškolní aktivity**

- školy v přírodě - počet zúčastněných tříd 35
- lyžařské kurzy - počet zúčastněných tříd 4
- adaptační výjezdy tříd 6.ročník

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4

**B**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřské školy Hasova**

**za šk.r. 2015/2016**

## 1. Správní obvod

Městská část Praha 12 se sídlem Písková 830/25, 143 12 Praha 4

## 2. Vzdělávací program

Čtyřtřídní mateřská škola pracuje podle výchovně vzdělávacího programu „Začít spolu“.

Název školního vzdělávacího programu „**Pojďte s námi ZAČÍT SPOLU**“. Dvě třídy jsou bilingvní (vzdělávací program je veden v českém i anglickém jazyce). Učitelé spolupracují na tvorbě plánů a metodik v „českých“ i „anglických“ dnech, ve třídách pracuje i rodilý mluvčí. Dvě třídy (česká Školička, bilingvní Berušky) jsou určeny předškolním dětem. Zaměřujeme se zde na přípravu dětí pro úspěšný vstup do 1. tříd.

## 3. Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	10	4	6

## 4. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	1	3	4	2	

## 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplnění odborné kvalifikace:

- Učitelství pro MŠ – UJEP Ústí n.L. (jedna uč.)
- Učitelství pro MŠ - PedF UK Praha (jedna uč.)
- Předškolní a mimoškolní pedagogika – SPŠ FUTURUM, s.r.o. (jedna uč.)
- Předškolní a mimoškolní pedagogika – SŠ BEAN, s.r.o. (tři uč.)

### Průběžné vzdělávání:

- Pedagogika – biologie PedF UK Praha (jedna uč.)
- Anglický jazyk a hudební výchova – PedF UK (jedna uč.)
- Rehabilitace a psychosociální péče o postižené – Jihočeská univerzita
- Metoda Hejného v mateřských školách (čtyři uč.)
- Konference Děti s ADHD (jedna uč.)
- Konference Kuliferda a jeho svět (jedna uč.)
- Principy nezraňující komunikace ve škole (jedna uč.)
- Rodiče – spojenci MŠ (jedna uč.)
- Metoda dobrého startu - Dyscentrum (jedna uč.)
- Setkání učitelů přípravných ročníků – PPP Barunčina
- Prevence úrazů – Státní zdravotní ústav (jedna uč.)
- Dokážeš to sám portálu – online webinář

### Samostudium:

Agresivita a šikana mezi dětmi (P. Říčan), Jak zacházet s agresivitou (R.Portmannová),

Jak řešit konflikty a lépe si porozumět v předškolním věku (Schmidt, Friedman),

Vývojová psychologie (Vágnerová), Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání (Hazuková),  
Tajuplné dětství (Montessoriová), Mateřská škola jako životní prostor (Jeřábková),...

## 6. Zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	74	20	3	37	7	0	46

Přednostně jsme přijali předškoláky a dále děti s trvalým bydlištěm v Praze 12 podle věku od nejstarších.

## **7. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):**

Spolupracujeme:

- se speciálním pedagogem a školním psychologem naší základní školy (pozorování, screening školní zralosti u předškoláků, návrh na odklad školní docházky, na žádost rodičů individuální práce s dětmi)
- s logopedem - logopedická depistáž ve školce (děti navštěvují logopedické ambulance se svými rodiči individuálně podle doporučení logopedky)
- oční screening
- hudební průzkum – ZUŠ A. Voborského

## **8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spoupracujeme s rodiči během celého školního roku na akcích:

- Podzimní projekt „Štrůdlování“ – soutěž tříd o nejdelší štrůdl (zahradní slavnost)
- Pouštění draků
- Pohádkový les (Žákovský parlament)
- Lampionový průvod
- Halloween – výroba masek, odpoledne s rodiči a sourozenci
- Pouštění draků
- Mikuláš, čert a anděl ve školce
- Pečení vánočního cukroví
- Vánoční jarmark
- Vánoční dílna a Vánoční představení pro rodiče
- Mobilní planetárium
- Karneval
- Orientační běh na hřišti VOSA (připravili rodiče)
- Velikonoční tvoření
- Den otevřených dveří
- Čarodějnický rej v maskách
- Beseda policie ČR – prevence bezpečnosti
- Den dětí – Olympiáda v Riu (žákovský parlament a komunitním centem ZŠ)
- Rozloučení s předškoláky
- Společný piknik pro rodiče a děti na zahradě MŠ
- Zahradní slavnost Spolku ANGEL

Rodiče pomáhali při fotografování třídních akcí, při dílnách, výletech, projektových dnech, při doprovodu dětí na akce mimo budovu školky.

### Další mimoškolní aktivity:

Předplavecký výcvik (předškoláci)

Pravidelné návštěvy knihovny (předškoláci)

Divadla v MŠ, návštěva divadel v KC 12, Modřanského biografu

Pořady pro děti: Bezpečné dětství, Dopravní výchova

Výlety: Národní galerie, Botanická zahrada v Tróji, Svíčkárna a čokoládovna v Šestajovicích, Viniční dům v Modřanech, Čechova stodola, Malostranská beseda – výstava Trnkova zahrada, Toulcův dvůr, Vyšehrad, vycházka na Vyšehrad - Do světa bájí a mýtů, výlet na zámek Stránov - téma Karel IV. vycházka na Staré město pražské - Strašidla staré Prahy, vycházka na Kampu - Pohádkový ostrov, návštěva Městské knihovny

Na závěr roku dvě třídy vyjely na školku v přírodě (penzion Avia Pec pod Sněžkou – 23 dětí, penzion Uko Bedřichov – 28 dětí).

Zúčastnili jsme se programu v ZŠ „Vánoce u Andělů“, kde vystoupili předškolní děti, Sportovního dne MŠ pro Prahu 12.

## **9. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Cílem bilingvních tříd není dokonalá znalost cizího jazyka, ale především vytvoření bezpečného, zdravého prostředí pro co nejideálnější rozvoj jedince doplněný o možnost rozvoje v cizím jazyce. Tři dopoledne v týdnu je pro děti připraven běžný program MŠ vedený v angličtině. Se skupinou dětí pracuje česká učitelka s výbornou znalostí Aj + rodilý mluvčí. Za využití široké škály metod a technik (pohádky, písničky, říkadla, hry, atd.) a využití názorných pomůcek ke snazšímu pochopení jazyka (propojení zrakového vnímání s rozumovou složkou) klademe zvýšenou pozornost na jazykový rozvoj, zejména komunikaci.

Ve třídě mladších dětí (Motýlků) se děti naučily vnímat angličtinu, reagovat na anglické instrukce a rozumět jednoduchým větám, zejména jsou-li podpořeny obrazovým nebo jiným doprovodem. Aktivní projev je sporadický, velmi se liší u různých dětí. Všechny děti se naučily velké množství anglických písniček a dostaly základy slovní zásoby, na niž bude možné v dalších letech navazovat.

Ve třídě předškoláků (Berušky) děti navazovaly na znalosti a dovednosti z předešlých let, rozšířili si slovní zásobu, naučily se rozumět jednoduchým i složitějším větám, výborně zvládaly reagovat na anglické instrukce. Program v anglických dnech byl více zaměřen na předškolní přípravu, pomocí různých her, slovních cvičení doplněných pracovními listy. Děti pracovaly aktivně a se zaujetím.



Výsledky práce v bilingvních třídách ukazují, že děti po třech letech rozumějí výborně veškerým pokynům, reagují na výzvy a sdělení a dokážou se vyjádřit k danému tématu. Přítomnost rodilých mluvčích je pozitivní motivací pro děti, aby komunikovaly se svými učiteli v angličtině.

V posledních dvou letech jsme v předškolní třídě zařadili i téma „píšeme anglicky“ – příprava na psaní v angličtině. Děti z běžných tříd mateřské školy mají možnost navštěvovat kroužek angličtiny (2x týdně).

#### **10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

Děti vietnamské národnosti – dva chlapci a čtyři dívky v MŠ. Jeden z chlapců navštěvoval MŠ již v loňském roce, po odchodu jeho sestry do předškolní třídy se jeho komunikace s vrstevníky a personálem velmi zlepšila. Nově nastoupil druhá vietnamský chlapec, který zprvu prakticky nerozuměl. Velkého pokroku v komunikaci dosáhnul poté, co tráví čas s českou chůvou. Oba chlapci tráví hodně času spolu, je třeba je vhodným způsobem motivovat ke komunikaci s ostatními dětmi. Velkým problémem je jazyková bariéra zejména na počátku školního roku, kdy děti nerozumí pravidlům a nemají zažité některé činnosti a řád dne. Komunikaci zlepšujeme použitím obrázků, pohybových her a jednoduchých říkanek a písniček. Dívky: Jedna špatně rozumí česky, o něco lépe rozumí anglicky, s dětmi komunikuje převážně anglicky, do nabízených aktivit se aktivně zapojuje, dobře pracuje zejména v anglické dny, velmi špatný kontakt s rodiči přes email, jinak velmi vstřícná a aktivní, problém s komunikací. Druhá, pokud učitelka mluví pomalu a používá gesta, rozumí česky dobře, v angličtině příliš nerozumí. Není si jistá ani v jednom jazyce., s dětmi komunikuje převážně česky, do nabízených aktivit se aktivně zapojuje, nemá problém s navazováním vztahů.

Děti z bilingvních rodin (jeden rodič Angličan, Portugalec) - děti vyrůstají v Česku a nemají výrazný problém s komunikací a s integrací v rámci třídy. V angličtině mají výborné výsledky.

Dívka s OMJ - ukrajinština - celkově ve školce spokojená, v kolektivu oblíbená, do nabízených aktivit se zapojuje, veselá, v průběhu celého roku nemluví s učitelkami a pravděpodobně ani s dětmi, komunikuje výhradně neverbálně, při skupinové aktivitě zpívá a recituje, dokud má pocit, že ji učitelka nesleduje, evidentně rozumí dobře česky i anglicky.

Dvě sestry s OMJ, maminka na ně hovoří výhradně anglicky, u mladší velmi dlouhá a těžká adaptace, křehká psychika, labilní, aktivní, zapojuje se, dobře pracuje, šikovná, v kolektivu nesmělá, nízké sebevědomí. Starší v českém jazyce občas problémy, ale v průběhu roku došlo ke zlepšení, aktivní, zapojuje se, dobře pracuje, velmi šikovná.

#### **11. Environmentální výchova**

V úvodu školního roku témata My jsme děti ze školky a Rodina – Domov jsme se věnovali třídění odpadů – ve školce i doma, ekologické chování. V podzimních tématech – sběr a využití přírodnin, péče o lesní zvířata, krmení lesních zvířat a ptáků. V tématu Koloběh vody – šetření vodou, znečišťování, využití vody, koloběh vody, rozlišování pitné a užitkové vody. Průběžně – při

procházkách do okolí (mimo areál MŠ) – ekologické chování, všímání si změn v přírodě, co patří a nepatří do lesa, bezpečné chování v lese. Dopravní výchova. Úklid na zahradě MŠ.

Konkrétní činnosti dětí např.:

Zimní spáči – zvířátka před zimou, co se děje v lese před zimou, jak můžeme zvířátka krmit, kdo přes zimu spí, výroba krmení pro ptáky

Setí fazolí – proč některé semínko vyklíčí a jiné ne, jak se starat o rostliny a co potřebují k životu

Život v rybníce – kdo žije v rybníce a kdo v řece, poznávání zvířat a rostlin v okolí řek a rybníků, výlet k místnímu rybníku, jak můžeme chránit přírodu a pomáhat zvířatům

Setí osení

Hmyzí říše – druhy neznámějšího hmyzu, kde bydlí včely, pozorování hmyzu pod mikroskopem, tělo hmyzu, proč je hmyz užitečný, metamorfóza

Zakoupení motýlí zahrádky a pěti housenek - pozorování housenek, kukel a motýlů, slavnostní vypuštění do volné přírody.

Pozorování změn v přírodě po celý rok, sběr přírodnin, krmení ptactva v zimě, jarní příroda + poznávání květin a stromů

Děti projevovaly zájem o přírodu v průběhu celého roku, všechny aktivity spojené s enviromentální výchovou byly velmi populární a dětmi přijímány s nadšením.

## 12. Multikulturní výchova

Září - témata To jsem já, Kamarádi, Rodina a domov: Na příbězích dětí si vysvětlujeme odlišnosti mezi jednotlivými dětmi, různá barva pleti, různé národnosti. Využili jsme přítomnosti dětí jiných národností a etnik (Vietnamci, bilingvní děti – jeden rodič Angličan a míšenec) k tomu, abychom si mohli objasnit rozdíly mezi jednotlivými kulturami. To, co nás odlišuje i spojuje, připomínáme v průběhu celého roku – dle aktuálních témat a problémů.

Tradice anglicky mluvícího světa – Halloween, Vánoce u nás a ve světě – různé zvyky, Velikonoce u nás a ve světě.

U příležitosti oslav MDD – olympiáda v Riu jsme si objasňovali, že na světě žijí lidé různých národností, čím jsme si podobní a v čem se lišíme.

Odjezd na prázdniny - cestování po světě - poznávání jiných kultur a zvyků.

### 13. Prevence rizikového chování

V úvodních tématech školního roku jsme se věnovali nastavování pravidel třídy a určování hranic, spolupráci mezi dětmi. Při rozpoznání poruch sociálního chování u některých dětí jsme spolupracovali se školním psychologem a s rodiči dětí.

Pravidla třídy a soužití dětí v MŠ jsou opakovány dle aktuálních potřeb v ranním nebo hodnotícím kruhu v průběhu celého školního roku.

Akce:

**Bezpečné dětství** - domácnost, volný čas, dopravní výchova - formou povídání, pracovních listů a zážitkových her

**Preventivní program** - Bezpečnost - ve spolupráci s Policií ČR

Děti viděly ukázkou policejní techniky a výstroje a zúčastnily se besedy s policistou o bezpečném chování doma, na ulici, na hřišti.

### 14. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od roku 2004 úspěšně pokračuje mezinárodní projekt v oblasti jazykového vzdělávání dětí v raném věku – klub pod názvem „Máma, táta a já“.

### 15. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											5			5
z toho nově přijatí											3			3

## **16. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**

Prioritou do dalšího roku zůstává rychlá adaptace nových dětí, příprava předškolních dětí na plynulý a bezproblémový přechod z mateřské školy do 1. tříd základní školy.

Spolupráce s učiteli a dalšími odborníky základní školy bude pokračovat i v dalších letech, stejně jako spolupráce předškolních dětí v rámci společných projektů s dětmi z 1. tříd, účast dětí na akcích školy (Vánoce u Andělů, Mozaika, sportovní akce). Zaměříme se také na další vzdělávání pedagogů, na doplnění kvalifikace všech učitelů MŠ.

## C - Ekonomická část výroční zprávy

### Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2015

#### Příspěvek Městská část Praha 12

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
<b>příspěvek</b>	<b>neinvestiční a investiční příspěvek celkem</b>	<b>12 512,9</b>
<b>MČ Praha 12</b>	příspěvek provoz	10 369,2
	příspěvek asistenti pedagoga UZ 0091	1 021,7
	příspěvek komb.opravy UZ 00070	298,4
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 14007	237,4
	příspěvek granty prevence UZ 00081	86,0
	příspěvek odměny pedagogové UZ 00096	486,4
	příspěvek grant "Integrace cizinců.." UZ 00075	13,8
<b>stravné</b>	stravné ŠJ	<b>4 780,4</b>
<b>školné</b>	úplata ŠD,MŠ	<b>1 404,1</b>
<b>zapojení fondů</b>	zapojení RF,FO	<b>1 201,3</b>
<b>ostatní příjmy</b>	úroky a ost.	<b>2,8</b>
<b>Příjmy celkem</b>		<b>19 901,50</b>

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
materiál	potraviny	4 780,4
materiál	ostatní - nábytek,kanc.potřeby,drogerie	1 072,9
energie	elektřina, teplo, TUV, vodné,stočné aj	3 971,1
opravy	opravy a údržba	3 623,1
cestovné	cestovné -zaměstnanci	9,9
reprezentace	reprezentace - pohoštění	14,9
ostatní služby	poštovné,tel,účetnictví,odvoz odpadu,zahrad.pr.	2 167,9
mzdové náklady	mzd.náklady -asist.pedag,odměny pedagog.	1 295,2
zákonné soc.náklady	odvody sociální a zdravotní pojištění, FKSP	485,6
ostatní náklady	pojištění žáků, budov, bankovní poplatky a ost.	286,1
odpisy	odpisy budov a majetku dle od.plánu	1 110,6
náklady DDM	nákup DDM - majetek nad 3 tis.	1 083,8
<b>Výdaje celkem</b>		<b>19 901,50</b>

#### Čerpání fondů

Název fondu	Důvod čerpání	Částka v tis.Kč
<b>Fond odměn</b>	na odměny zaměstnanců	0
<b>Fond investiční</b>	v rámci kombinovaných oprav	1113,2
	a) dílčí oprava pláště střechy MŠ Hasova	
	b) výměna obložení TV	
	c) rekonstrukce soc.zařízení	
	d) oprava kanalizace Hasova	
<b>Fond rezervní</b>	na pokrytí provozních nákladů	88,3

## Zůstatky fondů k 31.12.2015

Název fondu	Částka v Kč
Fond odměn	483 635,00
Fond investiční	1 199 125,74
Fond rezervní	189 184,18

## Doplňková činnost

<b>Příjmy celkem</b>	v tis.Kč	<b>2 315,40</b>
----------------------	----------	-----------------

<b>Výdaje celkem</b>	v tis.Kč	<b>2 118,60</b>
----------------------	----------	-----------------

<b>Hosp.výsledek</b>	v tis.Kč	<b>196,80</b>
----------------------	----------	---------------

Rozdělení hospodářského výsledku	Fond odměn	0
	Rezervní fond	196,8

## Sponzorské dary

Sponzorské dary jsou čerpány v souladu s darovacími smlouvami, sponzorské dary na podporu bilingvního programu dle rozpočtu programu - mzdové náklady včetně odvodů + ostatní náklady (vybavení tříd, knihy aj.)

Náklady hrazené ze sponzorských darů - rezervního fondu v roce 2015 9190,6

### Příspěvek MHMP

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
<b>UZ 33035</b>	<b>příspěvek UZ 33035 celkem</b>	<b>36 027,0</b>
	z toho na platy	25 804,0
	z toho na OON	200,0
	z toho ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	10 023,0
<b>Příjmy celkem</b>		<b>36 027,00</b>

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
<b>UZ 33035</b>	<b>výdaje UZ 33035 celkem</b>	<b>36 027,0</b>
	mzdové náklady - platy	25 804,0
	mzdové náklady - OON	200,0
	ostatní - ONIV (materiály,učebnice,odvody)	10 023,0
<b>Výdaje celkem</b>		<b>36 027,00</b>

### Ostatní příspěvky MHMP

UZ 33050	Rozvoj.program na podporu škol.psychologů,spec.ped.	334,1
UZ 33052	Zvýšení platů pracovníků reg.školství (mzdy+odvody)	1034,1
UZ 33061	Zvýšení odměňování prac.reg.školství (mzdy+odvody)	180,4



# Školní poradenské pracoviště

## POROZUMĚNÍ

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA  
školního psychologa  
za šk.r. 2015/2016

Vypracoval:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev, školní/poradenský psycholog

## **Školní poradenské pracoviště *POROZUMĚNÍ***

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podpořilo finančně pozici školního psychologa dalším prodloužením projektu, jehož název byl „**Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních.** Díky tomuto projektu působil ve škole školní psycholog do 31.12.2015. Na tento projekt navazoval projekt MČ Praha 12 (vzdělávání cizinců), který zajišťoval službu školního psychologa i sociálního pedagoga.

Tým školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12 tvořil:

- školní psycholog: Bc. Martina Brožová, dále Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev
- školní metodik prevence: Bc. Martina Brožová, dále Mgr. Marta Liršová
- výchovný poradce pro výchovné a výukové problémy: Mgr. Ester Špačková
- výchovný poradce pro profesionální orientaci žáků: PaedDr. Iva Cichoňová
- speciální pedagog: PaedDr. Dana Osvaldová
- koordinátor pro vzdělávání cizinců: Mgr. Michal Lokaj
- sociální pedagog: Mgr. Michal Lokaj

Činnost poradenského týmu byla zaměřena na žáky ZŠ a MŠ ANGEL, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

### ***Výkaz činnosti školního psychologa v roce 2015/16:***

- poskytoval poradenské, diagnostické a konzultační služby v oblasti psychologie pro žáky, rodiče a pedagogy
- prováděl neodkladnou přímou psychologickou pomoc žákům v krizových situacích
- v případě zájmu rodičů prováděl speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin poruch učení, chování a dalších problémů ve vývoji osobnosti či profesionální orientace žáků vyšších ročníků 2. Stupně
- diagnostikoval třídní kolektivy
- testoval školní zralost dětí z MŠ pro nástup PŠD – 15 dětí
- ve spolupráci se speciálními pedagogy poskytoval odbornou spoluúčasť při vřazování žáků při zápisu do 1. tříd
- evidoval žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuálně integrované do běžných tříd konzultoval s pracovníkem Jules a Jim, z.s., programy v jednotlivých třídách, výstupy a doporučení pro další práci
- aktivně se účastnil programů primární prevence Jules a Jim, z.s., u vybraných tříd
- organizoval a účastnil se adaptačních výjezdů tříd 6.C, 6.D vedených o.s. Projekt Odyssea, kde se aktivně zapojoval do programu podporujícího pozitivní sociální klima třídy – 39 žáků
- prováděl pozorování ve vyučovacích hodinách

### Uskutečněné porady a konzultace:

- Průběžné konzultace s ostatními členy ŠPP
- Průběžné konzultace s vedením školy (ředitelka školy, zástupkyně pro 1. st., zástupkyně pro 2. st., zástupkyně pro jazykové vzdělávání, zástupkyně pro mateřskou školu)
- Účast na pedagogických radách
- Průběžné konzultace s PPP Praha 12, Barunčina
- Účast na konferencích a vzdělávání

Příloha č. 2

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Angelovova 3183, 14300 Praha 4

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA**  
**školního metodika prevence**  
**za šk.r.2015/2016**

Vypracovala:

Mgr. Marta Liršová, školní metodik prevence

a) Souhrnný přehled uskutečněných programů a aktivit v rámci primární prevence ve školním roce 2015/2016

Datum konání akce	Název programu/aktivity	Realizátor programu	Cílová skupina	Doba trvání/ Počet hodin	Počet zúčastněných žáci/pedagogové
2.9. – 3.9. 2015	Projektové dny	Třídní učitelé	Žáci I. a II. stupně	2 dny	932/54
Září 2015	Adaptační výjezd třídy 6.C	Projekt Odyssea o.s. Bc. Martina Brožová Školní metodik prevence	Žáci 6.C a jejich třídní učitel	3 dny	19/2
Září 2015	Adaptační výjezd třídy 6.D	Projekt Odyssea o.s. Bc. Martina Brožová Školní metodik prevence	Žáci 6.D a jejich třídní učitel	3 dny	22/2
Říjen – červen 2015/2016	Realizace preventivního programu Kočičí zahrada	Třídní učitelé	Žáci 1. stupně	....	....
Říjen – červen 2015/2016	Komplexní program primární prevence	Jules a Jim, z.s.	1. stupeň (4. – 5.r.)	51 hod	215
Říjen – červen 2015/2016	Komplexní program primární prevence	Jules a Jim, z.s.	2. stupeň (6. – 9. r.)	126	325
4.11.215	Projekt ZE-MĚ-MY	Pedagogové ZŠ ANGEL	1. stupeň (4.-5.r.) II.stupeň (6.-9.r.)	1 den	540
Celoročně	<sup>1</sup> Ostatní aktivity	ZŠ a MŠ ANGEL Rodiče žáků	Žáci ZŠ a MŠ ANGEL Rodiče žáků	....	.....

Poznámky:

<sup>1</sup> - Ostatní aktivity:

- Spolupráce s žákovským parlamentem
- Konzultace rodič – žák - učitel
- Témata jevů rizikového chování byla zařazována do výuky
- Průběžná realizace programu Kočičí zahrada v 1. – 3. ročníku

## b) Žáci 1. stupně:

- V září proběhly úvodní projektové dny třídních učitelů ve svých třídách. Tématem byly vztahy mezi žáky, vztahy žáků s učiteli a tvorba třídních pravidel. Zúčastnili se žáci I. a II. stupně.
- V období říjen 2015 – červen 2016 probíhal na škole Komplexní program primární prevence zajišťovaný Jules a Jim, z.s. Finančně byla tato činnost hrazena díky dotaci z Městského úřadu Prahy 12 a dotaci z grantového řízení Zdravé město Praha MHMP. Program probíhal v blocích (1 blok = 2 vyuč. hodiny), jež byly většinou tematicky uzavřeny. Na prvním stupni bylo realizováno 61 hodin přímé práce s třídním kolektivem. Třídní učitelé byli během realizace se svou třídou přítomni.

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet hodin
4.	5	117	30
5.	4	98	31
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>215</b>	<b>61</b>

Zrealizovaná témata:

*Úvodní seznamovací blok, Vztahy ve třídě I., II., Ohrožující látky, Komunikace, konflikty, Šikana, kyberšikana, Mezilidské vztahy I., Pravidla, práva a povinnosti*

- V listopadu se všichni žáci prvního i druhého stupně zúčastnili projektového dne ZE – MĚ – My – Umění spojuje, který zrealizovali pedagogové školy v rámci jednotlivých tříd. Projekt byl zaměřen na vztahy mezi žáky a integraci cizinců.
- Témata prevence rizikových faktorů jsou na I. stupni zařazena do výuky v rámci ŠVP ANGEL, zejména v předmětu *Člověk a svět* a *My ve světě* (3.-9.ročník).
- V 1. – 3. ročníku je průběžně realizován preventivní program Kočičí zahrada. Realizují jej proškolení třídní učitelé.

## c) Žáci 2. stupně:

- V září proběhly úvodní projektové dny třídních učitelů ve svých třídách. Tématem byly vztahy mezi žáky, vztahy žáků s učiteli a tvorba třídních pravidel. Zúčastnili se žáci I. a II. stupně.
- V září 2015 proběhly adaptační výjezdy 6. tříd 6.C a 6.D s jejich třídními učiteli a školním psychologem pod vedením lektorů o.s. Odyssea. Třídenní výjezdy tříd 6.D a 6.C měly za cíl podpořit tvorbu dobrých vztahů v nově vzniklých třídních kolektivech mezi žáky a mezi žáky a třídním učitelem.
- V období říjen 2015 – červen 2016 probíhal na škole Komplexní program primární prevence zajišťovaný Jules a Jim, z.s. Finančně byla tato činnost hrazena díky dotaci z Městského úřadu Prahy 12 a dotaci z grantového řízení Zdravé město Praha MHMP.

Program probíhal v blocích (1 blok = 2 vyuč. hodiny), jež byly většinou tematicky uzavřeny. Na druhém stupni bylo realizováno 136 hodin přímé práce s třídním kolektivem. Třídní učitelé byli během realizace se svou třídou přítomni.

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Počet hodin
6.	4	97	35
7.	4	96	40
8.	3	61	30
9.	3	71	31
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>325</b>	<b>136</b>

Zrealizovaná témata:

*Šikana, kyberšikana, Alkoholismus, Drogy I., Duhová prevence, PC a internet, netolismus, Partnerské vztahy a sexualita, Vztahy ve třídě II., Mezilidské vztahy II., III., IV., V.*

- Témata prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů byla zařazována do výuky, zejména v předmětech *Člověk a společnost* a *My ve světě* (3.-9. ročník).

#### d) Pedagogičtí pracovníci a rodiče

- V listopadu 2015 se všichni pedagogičtí pracovníci se spolu se žáky základní školy prvního i druhého stupně zúčastnili projektového *ZE-MĚ-MY – Umění spojuje*. Obsahy jednotlivých dílen jsou prací samotných pedagogů, kteří jednotlivé projekty vymysleli a následně ve svých třídách zrealizovali.  
Třídy prvního stupně absolvovaly workshop se zaměřením na posílení pozitivního sociálního klimatu třídy a na upevnění třídních i vrstevnických vztahů. Tímto projektovým dnem jsme chtěli oblast prevence a jevů rizikového chování dostat do širšího povědomí žáků, pedagogů i rodičů a zvýšit tak jejich informovanost v této oblasti. Zároveň jsme se snažili podpořit atmosféru pozitivního sociálního klimatu na škole prostřednictvím různých uměleckých aktivit.
- Metodik prevence velmi úzce spolupracoval se školním psychologem, měl pravidelné konzultační hodiny, spolupracoval s protidrogovou koordinátorkou Prahy 12 Marií Vašákovou, obvodní metodičkou prevence Mgr. Helenou Holečkovou, koordinátorkou JUDr. Janou Jočovou a jinými.
- Všichni třídní učitelé se průběžně zúčastňují programů primární prevence vedených Jules a Jim, z.s., i adaptačních výjezdů 6. ročníků, což vede k rozvoji kompetencí učitele i lepšího poznání třídních kolektivů.