

ŠVP - PŘÍLOHA 2017/2018

BILINGVNÍ PROGRAM

OBSAH

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školy
- 3) Další cizí jazyk – Francouzský jazyk

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Adresa školy: Angelovova 3183/15, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 111

www: <http://www.zsangel.cz>

IČO: 49367463

Budova Mladenovova (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Mladenovova 3240, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 114

Budova Rakovského (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 241 766 885

Mateřská škola Angelka

Adresa: Hasova 3094, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 113

Adresa: Angelovovova 2194/18

Telefon: 261 397 114

Vedoucí kanceláře: Bc. Jana Karlíková, ekonomika a provoz

Kontakt: karlikova@zsangel.cz

Administrativní referentka: Ilona Papíková

Kontakt: papikova@zsangel.cz

Ředitelka: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu: Mgr. Eva Veselá

Kontakt: vesela@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro první stupeň, zaměření na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň:

Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro jazykové vzdělávání, metodik bilingvního programu:

Mgr. Marie Horčíčková

Kontakt: horcickova@zsangel.cz

Školní psycholog:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev

Kontakt: panushev@zsangel.cz

Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj

Kontakt: lokaj@zsangel.cz

Školní speciální pedagog: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Výchovný poradce, profesionální orientace: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Koordinátor pro vzdělávání cizinců: Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Koordinátor komunitního centra: Veronika Hanušová

Kontakt: hanusova@zsangel.cz

Vedoucí školní družiny: Jana Prášilová

Kontakt: prasilova@zsangel.cz

Vedoucí školního stravování: Jana Korytářová

Kontakt: korytarova@zsangel.cz

Mzdová účetní: Ilona Bakovská

Kontakt: bakovska@zsangel.cz

Kontakt na všechny pedagogické pracovníky: prijmeni@zsangel.cz

Zřizovatel: Úřad MČ Praha 12, Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 244 028 111

Fax: 244 402 458

E-mail: podatelna@praha12.cz

Web: <http://www.praha12.cz>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk.

Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina), Angelka (třídy MŠ) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby.

Ve školním roce 2017/2018 je ve škole zapsáno 893 žáků, z toho 71 žáků plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvuje přípravnou třídu základní školy. Na škole pracuje celkem 84 pedagogických pracovníků. Jejich průměrný věk je 41 let.

Jsme školou s rozšířeným vyučováním jazyků, školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do sítě bilingvních škol. Jsme zapojeni do řady dlouhodobých projektů: EDUGATE – Multijazyčné vzdělávání v raném věku (evropský projekt), Češtinou k inkluzi (META, o.p.s.), Učíme se spolu (SbS), Rovnost a rozdílnost (Člověk v tísni, o.p.s.), Kreativní partnerství (Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.), Modřanská charta a ZEMĚMY – projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců, Zdravé město Praha – projekt zaměřený na prevenci patologických jevů (MHMP UZ) a dalších projektů v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Vzdělávání zajišťujeme podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách, plavání a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

„Cizí jazyk nám nenabízí pouze jiná slova, ale jiný svět.“

Jan Vrba

Francouzský jazyk

6.ročník 2017/18 - BIL program

| Tématická oblast | Učivo | Očekávané výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|--------------------------|---|---|---|
| Vítejte v Adosféře! | Úvodní motivace Základní frazeologie Abeceda Komunikace ve třídě Seznámení se s fonetickým systémem | Popíše, proč je dobré učit se francouzštinu Rozliší francouzštinu od jiného jazyka Vyjmenuje specifika francouzské výslovnosti Hláskuje své jméno a emailovou adresu | <u>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</u> Frankofonie Kulturní a etnické odlišnosti |
| Ano, mluvím francouzsky! | Pozdravy, představení Číslovky 1-19 Základní školní předměty <u>Gramatika</u> Sloveso <i>s'appeler, être</i> Neurčitý člen | Pozdraví, představí se a zeptá se na jméno další osoby Počítá do 19 Vyjmenuje předměty ve svém školním batohu Seznámí se s novými kamarády Vyrobí plakát, kde představí svoji vrstevnickou skupinu | Mezipředmětové vztahy Moje hodina matematiky <u>Naučit se učit se</u> Jak si nejlépe zapamatovat nová slovíčka? |
| Tohle mám rád/a! | Řekne, co má a co nemá rád Položí otázku Požádá o vysvětlení Dny v týdnu <u>Gramatika</u> Slovesa -ER Otázka pomocí <i>Est-ce que?</i> Člen určitý/ neurčitý Zápor ve větě <i>ne...pas</i> Pourquoi/ parce que | Připraví dotazník na záliby třídy Vytvoří postavu do imaginární počítačové hry Představí svůj oblíbený den v týdnu Vede dialog s kamarádem o jeho zálibách a oblíbených činnostech v jednotlivých dnech v týdnu Orientuje se v základních slovíčkách týkající se informatiky Rozezná člen určitý/ neurčitý | <u>Osobnostní a sociální výchova</u> „Já“ ve světě, základy společenského chování <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina informatiky <u>Naučit se učit se</u> Jak se naučit časovat slovesa? |
| Tohle jsem já | Řekne svůj věk Popíše osobu a základní oblečení Mluví o podobnostech a rozdílech Barvy <u>Gramatika</u> Sloveso <i>Avoir</i> Vyjádření ženského rodu a mn. č. u přídavných jmen Zájmeno <i>On</i> | Představí se a jednoduše popíše svého kamaráda Přečte si jednoduchý inzerát a odpoví na něj Popíše originální kousek oblečení | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina výtvarné výchovy <u>Naučit se učit se</u> Jak si říci ve třídě o slovo? |
| Francii mám rád! | Symboly Francie Návštěva kulturní instituce Opakování učiva | Mluví o symbolech Francie Navštíví Francouzský institut v Praze a jeho mediáteku Opakování učiva a příprava na mezinárodní zkoušku DELF | |

Francouzský jazyk

7.ročník 2017/18 - BIL program

| Tematická oblast | Učivo | Očekávané výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Sport patří k životu! | Sport Části těla Číslovky od 20 do 69 Gramatika Sloveso <i>faire</i> Slovesné vazby <i>faire du, de l', de la/ jouer au, a la</i> Přivlastňovací zájmena Otázka <i>Qu'est-ce que?</i> Stahování členu | Mluví o sportu, který má rád Prezentuje oblíbeného sportovce Uspořádá průzkum ve třídě na téma sport Rozhovor s oblíbeným sportovcem (rozezná, kdy použít <i>Qu'est-ce que</i> a <i>Est-ce que</i>) | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina tělesné výchovy Tour de France <u>Naučit se učit se</u> Jak správně porozumět mluvenému slovu? |
| Tady bydlím | Město a místa v něm Dopravní prostředky Paříž na kole Gramatika Předložka <i>chez</i> a samostatná osobní zájmena Člen určitý a neurčitý Otázky pomocí <i>Où</i> et <i>quand</i> Předložky a příslovce místa | Řekne, kde bydlí Popíše cestu/ zeptá se na cestu Mluví o svém městě a o cestování | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Člověk a společnost <u>Naučit se učit se</u> Jak správně porozumět písemnému dokumentu? |
| Narozeninová oslava | Momenty dne Měsíce v roce Vyjádření časového údaje Gramatika Sloveso <i>Venir</i> Zvratná zájmena Rozkazovací způsob | Pozve své kamarády na narozeninovou oslavu Přijme/ odmítne návrh Vytvoří program vysněné narozeninové oslavy Zeptá se, kolik je hodin, a odpoví Mluví o svém běžném dnu Umí dát instrukce a poradit | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina hudební výchovy <u>Naučit se učit se</u> Jak nejlépe zpracovat domácí úkol? |
| Cestování máme rádi! Moje rodina | Názvy zemí Dopravní prostředky Rodina Telefonování Gramatika Sloveso <i>Aller</i> Předložky před názvy zemí a měst Předložky místa <i>au, à la, aux, à l'</i> | Mluví o své rodině Mluví o základní charakteristice určité země Telefonuje z cesty rodině, aby sdělil, jak se má Napíše deník z cesty Vytvoří jednoduchý turistický katalog o zvolené zemi | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina zeměpisu <u>Naučit se učit se</u> Jak správně ovládnout pravopis cizího jazyka? |
| Státní svátky ve Francii | Seznámí se se státními svátky ve Francii Návštěva filmového představení ve Francouzském institutu | Porovná státní svátky ve Francii a u nás | |

Francouzský jazyk

8. ročník - 2017/18 BIL program

| Tématická oblast | Učivo | Očekávané výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|------------------------|--|---|--|
| Škola volá | Škola - rozvrh, školní předměty Popis povahových vlastností <u>Gramatika</u> Národnosti Přídavná jména pro popis charakteru Příslovce času Otázky pomocí <i>où, quand, comment, pourquoi</i> | Provede kamaráda školou a popíše jednotlivá místa Popíše svou povahu a povahu svého kamaráda Mluví o životě ve škole a o svém rozvrhu času Pokládá otázky | <u>Multikulturní výchova</u> Škola ve Francii a u nás – shody, rozdíly <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Člověk a společnost <u>Naučit se učit se</u> Jak se cítit dobře ve škole? |
| Bydlení | Místnosti v domě Předměty a nábytek Můj pokoj | Popíše, jak bydlí Představí ideální pokoj Vyjádří přání | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Literatury <u>Naučit se učit se</u> Jak si zlepšit výslovnost? |
| Nákupy | Nákupy a peníze Druhy obchodů Dárky <u>Gramatika</u> Osobní zájmena ve 4.p. (COD) Otázky pomocí <i>Combien</i> | Nakoupí dárek pro kamaráda - rozhovor v obchodě Zorganizuje "bleší trh" ve třídě Popíše, co sbírá | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina zeměpisu: Evropa a její měny <u>Naučit se učit se</u> Jak najít význam nového slovíčka? |
| Ke stolu! | Jídlo a stolování Oddělení v supermarketu Nákup v obchodě a tržnici <u>Gramatika</u> Dělivý člen <i>du, de la, de l', des</i> <i>Pas de, pas d'</i> Příslovce množství Slovesa <i>Devoir, boire</i> | Řekne, co rád(a)/ nerad(a) jí. Nakoupí v obchodě nebo na trhu. Zeptá se a určí, kolik co stojí. Sepíše nákupní seznam pro piknik V restauraci si objedná jídlo a pití z menu. Popíše jednoduchý recept | <u>Multikulturní výchova</u> Společenské zvyklosti a stravovací návyky ve Francii <u>Naučit se učit se</u> Jak lépe porozumět gramatice? |
| Život je dobrodružství | Slavné osobnosti Televize Číslovky do nekonečna <u>Gramatika</u> Passé composé s avoir Příslovce <i>déjà a jamais</i> | Vypráví dobrodružnou historku Napíše článek o slavné osobnosti Vymyslí zkoušku pro hru Pevnost Boyard | <u>Naučit se učit se</u> Jak podpořit motivaci, když se nám nedaří a přijde nám to těžké? |

Francouzský jazyk

9. ročník BIL 2017/18

| Tématická oblast | Učivo | Očekávané výstupy | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy |
|------------------------------|---|---|--|
| Oslava Evropského dne jazyků | Projekt pro žáky 5. ročníku | Prezentuje realie frankofonních zemí Vytvoří kvíz o frankofonních zemích Předá své znalosti francouzštiny - naučí jednoduchou seznamovací scénku mladší žáky | |
| Fort Boyard | Francouzské televizní kanály Historické osobnosti <u>Gramatika</u> Passé composé s Etre Příslovce času (chronologie) | Mluví o činnostech v minulém čase Vymyslí zkoušku pro hru Pevnost Boyard | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Dějepisu - důležité mezníky historie |
| Pomáhat má smysl | Humanitární pomoc Potřeby a pocity Zdraví a lékařská pomoc <u>Gramatika</u> Zájmena COD Si + présent Neurčitá zájmena <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i> Zápor s <i>ne... rien a ne... personne</i> | Zorganizuje humanitární sbírku Vypráví o zkušenosti s humanitárním projektem Složí zkoušku záchranáře Vyjadřuje se bez opakování Prezentuje projekt Vyjádří podmínku | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina biologie: mikroby <u>Naučit se učit se</u> Jak se podílet na skupinovém projektu? |
| Jaké povolání si zvolím? | Povolání a místa, kde se vykonávají <u>Gramatika</u> Formální otázka - přehození podmětu) <i>Il faut + inf</i> | Umí položit formální otázku Udělá rozhovor s profesionálem Mluví o vlastnostech důležitých pro vykonávání určité profese Umí vyjádřit nezbytnost (je nutné, aby...) | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Výtvarné výchovy: jak vytvořit komiks <u>Naučit se učit se</u> Jak porozumět video ukázce? |
| Co nás čeká? | Roční období a počasí (opakování) Budoucnost <u>Gramatika</u> Příslovce <i>Où</i> Futur simple Příslovce <i>plus (de), moins (de)</i> | Prezentuje počasí Mluví o tom, jak si představuje svůj život v r. 2030 Vypráví o tom, jak si představuje obyvatele jiné planety | <u>Mezipředmětové vztahy</u> Moje hodina Fyziky: Co je to bouřka? <u>Naučit se učit se</u> Jak porozumět konverzaci ve FJ? |
| Loučíme se | Nácvik divadelního představení | | |