

ŠVP - PŘÍLOHA 2018/2019

BILINGVNÍ PROGRAM

OBSAH

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školy
- 3) Učební plány
- 4) Výběrový seminář
- 5) Člověk a svět práce

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Adresa školy: Angelovova 3183/15, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 111

www: <http://www.zsangel.cz>

IČO: 49367463

Budova Mladenovova (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Mladenovova 3240, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 114

Budova Rakovského (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 241 766 885

Mateřská škola Angelka

Adresa: Hasova 3094, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 113

Adresa: Angelovovova 2194/18

Telefon: 261 397 114

Vedoucí kanceláře: Bc. Jana Karlíková, ekonomika a provoz

Kontakt: karlikova@zsangel.cz

Administrativní referentka: Ilona Papíková

Kontakt: papikova@zsangel.cz

Ředitelka: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu: Mgr. Eva Veselá

Kontakt: vesela@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro první stupeň, zaměření na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň:

Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro jazykové vzdělávání, metodik bilingvního programu:

Mgr. Marie Horčíčková

Kontakt: horcickova@zsangel.cz

Školní psycholog:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev

Kontakt: panushev@zsangel.cz

Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj

Kontakt: lokaj@zsangel.cz

Školní speciální pedagog: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Výchovný poradce, profesionální orientace: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Koordinátor pro vzdělávání cizinců: Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Koordinátor komunitního centra: Veronika Hanušová

Kontakt: hanusova@zsangel.cz

Vedoucí školní družiny: Jana Prášilová

Kontakt: prasilova@zsangel.cz

Vedoucí školního stravování: Jana Korytářová

Kontakt: korytarova@zsangel.cz

Mzdová účetní: Ilona Bakovská

Kontakt: bakovska@zsangel.cz

Kontakt na všechny pedagogické pracovníky: prijmeni@zsangel.cz

Zřizovatel: Úřad MČ Praha 12, Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 244 028 111

Fax: 244 402 458

E-mail: podatelna@praha12.cz

Web: <http://www.praha12.cz>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk.

Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina), Angelka (třídy MŠ) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina). Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby.

Ve školním roce 2018/2019 je ve škole zapsáno 927 žáků, z toho 32 žáků plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvuje přípravnou třídu základní školy. Na škole pracuje celkem 101 pedagogických pracovníků.

Jsme školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Klademe velký důraz na jazykové vzdělání dětí. Od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do sítě bilingvních škol. Jsme zapojeni do řady dlouhodobých projektů: EDUGATE – Multijazyčné vzdělávání v raném věku (evropský projekt), Světová škola, tréninková škola Učitele naživo, Skutečně zdravá škola, Učíme se spolu (SbS), Modřanská charta a ZEMĚMY – projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců, Zdravé město Praha – projekt zaměřený na prevenci patologických jevů (MHMP UZ), projekt PRO VIZE (modernizace odborných učeben v ZŠ, přeměna zahrady MŠ a její vybavení v souladu s EVVO), S výhledem na horizont (šablony), projekt E–Bezpečí–O2 Chytrá škola (nebezpečné komunikační techniky související s používáním ICT) a dalších projektů v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Vzdělávání zajišťujeme podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách, plavání a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být

kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Učební plány 2018/2019

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámci Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Výuka v ČJ: Český jazyk
Člověk a svět
Matematika

Výuka v AJ: Workshop
Informatika
Anglický jazyk
Tělesná výchova

Workshop vedený v AJ obsahuje:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
2. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
3. ročník 1HV, 2VV, 1ČaP
4. ročník 1 HV, 2VV, 1ČaP
5. ročník 1 HV, 1VV, 1ČaP, 1PT

/* Na základě našich dosavadních zkušeností jsme se rozhodli integrovat část učiva vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace a učivo vzdělávacích oblastí Umění a kultura a Člověk a svět práce do předmětu, který jsme nazvali Workshop.

Využití disponibilní časové dotace:

- 2 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura
- 4 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Cizí jazyk v 1. a 2. ročníku
- 1 hodina – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Matematika
- 8 hodin – posílení realizace povinných vzdělávacích obsahů podporujících specifická nadání a zájmy žáků
- 1 hodina – posílení realizace průřezových témat v 5. ročníku

CELKEM 16 hodin

Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	2		
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2		
Matematika	4	4	4	4	16	1		
Informatika	1	1			2	1		
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1		
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)		
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	4	4		
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4		
Volitelné předměty	2	2			4	4		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2				

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

VÝBĚROVÝ SEMINÁŘ

Topic	Curriculum	Expected Outcomes
Usborne Stories for little Children- Pinocchio	Vocabulary, reading and writing about the story, conversation. Writing and drawing individual characters from the story. Writing what should come next, and a chapter summary. Reading together aloud. Role-playing Working with newly acquired vocabulary.	Students can read and discuss the story. Students can describe individual characters from the story. Students can make use of newly acquired vocabulary in simple sentences. Students can read simple texts containing familiar vocabulary aloud fluently and can pronounce well. Students can find necessary information in a simple text and formulate and answer to a question about the story.

The aim of the seminar is to help students develop their reading skills, build their confidence by reading aloud and get students familiar with a fairy tale.

The students will learn about the story of Pinocchio, read in a group, make crafts relating to the story, read in a group and will role play parts of the story.

Téma	Učivo	Očekávané výstupy
Usborne Stories for little Children- Pinocchio	Slovní zásoba, čtení a písemné aktivity o probraném příběhu Kreslení jednotlivých postav Rozvíjení příběhu, shrnutí kapitol Společná četba příběhu Dramatizace Zaktivizování nové slovní zásoby	Žák čte se správnou výslovností. Popíše jednotlivé postavy. Nachází v textu požadované informace. Zapojuje se do následné diskuze a používá novou slovní zásobu.

Cílem semináře je rozvoj čtecích dovedností, posílení hlasitého čtení ve skupině, seznámení s příběhem. Žáci pracují na dramatizaci příběhu a znázorňují jednotlivé postavy formou.

BIL program

Téma	Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Jižní Amerika	<p>Historie Jižní Ameriky</p> <p>Kultura Jižní Ameriky</p> <p>Gastronomie</p> <p>Hudba Jižní Ameriky</p>	<p>Při společné četbě žák získává základní poznatky o době předkolumbovské.</p> <p>Charakterizuje původní obyvatelstvo.</p> <p>Poznává nejvýznamnější památky.</p> <p>Vyjmenuje základní plodiny a jejich podíl při přípravě jídel.</p> <p>Vytleská rytmus a zazpívá jednoduchou písničku.</p> <p>Předvede tradiční taneček.</p>	

Cílem předmětu je poznání historie a kultury Jižní Ameriky, jejich památek celosvětového významu. Žáci si osvojí základní slovní zásobu k danému tématu.

ČLOVĚK A SVĚT

PRÁCE

Robotika
6. a 7. ročník

Tématická oblast	Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Ozoboti	<p>Popis ozobota</p> <p>Uvedení ozobota do provozu</p> <p>Zadávání instrukcí ozobotovi</p> <p>Plnění úkolů, zadávání příkazů</p> <p>Programování ozobota</p>	<p>Žák popíše ozobota, podle čeho se řídí a kde nalezneme podobné technologie v praxi.</p> <p>Žák zakreslí trasu pro ozobota včetně jednoduchých příkazů.</p> <p>Žák dovede do ozobota nahrát pomocí tabletu jednoduchý kód.</p>	
Scratch	<p>Jednoduché programování v prostředí Scratch</p>	<p>Žák naprogramuje pohyb figurky a umí vysvětlit jednotlivé kódy.</p> <p>Žák umí použít složené funkce, proměnné a algoritmy.</p> <p>Žák naprogramuje jednoduchou hru s přičítáním bodů a plněním úkolů.</p>	
Vex IQ Robotics	<p>Montáž a demontáž jednotlivých prvků stavebnice</p> <p>Sestavení robota dle návodu a jeho zprovoznění</p>	<p>Žák se orientuje v jednotlivých součástkách stavebnice, chápe pojmy motor, řídicí jednotka, ovládání, převody.</p> <p>Žák sestaví robota dle návodu a zprovozní ho na dálkové ovládání.</p> <p>Žák vytvoří vhodný úchopový mechanismus pro sběr prstenců.</p>	
Codu	<p>Programování na webu codu.org</p>	<p>Žák vytváří kód, díky němuž plní</p>	

		<p>jednotlivé úkoly.</p> <p>Orientuje se v prostředí webového nástroje.</p>	
Abaku	Logické a matematické myšlení	<p>Žák vytváří matematické úlohy, díky kterým získá ve hře abaku body.</p> <p>Je schopen dosáhnout předem stanoveného počtu bodů.</p>	