

ŠVP - PŘÍLOHA

2018/2019

OBSAH

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školy
- 3) Učební plány
- 4) Člověk a svět práce
- 5) Volitelný předmět

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Adresa školy: Angelovova 3183/15, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 111

www: <http://www.zsangel.cz>

IČO: 49367463

Budova Mladenovova (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Mladenovova 3240, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 114

Budova Rakovského (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 241 766 885

Mateřská škola Angelka

Adresa: Hasova 3094, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 113

Adresa: Angelovovova 2194/18

Telefon: 261 397 114

Vedoucí kanceláře: Bc. Jana Karlíková, ekonomika a provoz

Kontakt: karlikova@zsangel.cz

Administrativní referentka: Ilona Papíková

Kontakt: papikova@zsangel.cz

Ředitelka: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu: Mgr. Eva Veselá

Kontakt: vesela@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro první stupeň, zaměření na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň:

Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro jazykové vzdělávání, metodik bilingvního programu:

Mgr. Marie Horčíčková

Kontakt: horcickova@zsangel.cz

Školní psycholog:

Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev

Kontakt: panushev@zsangel.cz

Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj

Kontakt: lokaj@zsangel.cz

Školní speciální pedagog: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Výchovný poradce, profesionální orientace: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Koordinátor pro vzdělávání cizinců: Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Koordinátor komunitního centra: Veronika Hanušová

Kontakt: hanusova@zsangel.cz

Vedoucí školní družiny: Jana Prášilová

Kontakt: prasilova@zsangel.cz

Vedoucí školního stravování: Jana Korytářová

Kontakt: korytarova@zsangel.cz

Mzdová účetní: Ilona Bakovská

Kontakt: bakovska@zsangel.cz

Kontakt na všechny pedagogické pracovníky: prijmeni@zsangel.cz

Zřizovatel: Úřad MČ Praha 12, Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 244 028 111

Fax: 244 402 458

E-mail: podatelna@praha12.cz

Web: <http://www.praha12.cz>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk.

Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina), Angelka (třídy MŠ) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina). Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby.

Ve školním roce 2018/2019 je ve škole zapsáno 927 žáků, z toho 32 žáků plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvuje přípravnou třídu základní školy. Na škole pracuje celkem 101 pedagogických pracovníků.

Jsme školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Klademe velký důraz na jazykové vzdělání dětí. Od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do sítě bilingvních škol. Jsme zapojeni do řady dlouhodobých projektů: EDUGATE – Multijazyčné vzdělávání v raném věku (evropský projekt), Světová škola, tréninková škola Učitele naživo, Skutečně zdravá škola, Učíme se spolu (SbS), Modřanská charta a ZEMĚMY – projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců, Zdravé město Praha – projekt zaměřený na prevenci patologických jevů (MHMP UZ), projekt PRO VIZE (modernizace odborných učeben v ZŠ, přeměna zahrady MŠ a její vybavení v souladu s EVVO), S výhledem na horizont (šablony), projekt E–Bezpečí–O2 Chytrá škola (nebezpečné komunikační techniky související s používáním ICT) a dalších projektů v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Vzdělávání zajišťujeme podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách, plavání a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být

kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Učební plány 2018/2019

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1.stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámci Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Výuka v ČJ: Český jazyk
Člověk a svět
Matematika

Výuka v AJ: Workshop
Informatika
Anglický jazyk
Tělesná výchova

Workshop vedený v AJ obsahuje:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
2. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
3. ročník 1HV, 2VV, 1ČaP
4. ročník 1 HV, 2VV, 1ČaP
5. ročník 1 HV, 1VV, 1ČaP, 1PT

/* Na základě našich dosavadních zkušeností jsme se rozhodli integrovat část učiva vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace a učivo vzdělávacích oblastí Umění a kultura a Člověk a svět práce do předmětu, který jsme nazvali Workshop.

Využití disponibilní časové dotace:

- 2 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura
- 4 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Cizí jazyk v 1. a 2. ročníku
- 1 hodina – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Matematika
- 8 hodin – posílení realizace povinných vzdělávacích obsahů podporujících specifická nadání a zájmy žáků
- 1 hodina – posílení realizace průřezových témat v 5. ročníku

CELKEM 16 hodin

Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	2		
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2		
Matematika	4	4	4	4	16	1		
Informatika	1	1			2	1		
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1		
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)		
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	4	4		
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4		
Volitelné předměty	2	2			4	4		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2				

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Tématická oblast	Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Ozoboti	<p>Popis ozobota</p> <p>Uvedení ozobota do provozu</p> <p>Zadávání instrukcí ozobotovi</p> <p>Plnění úkolů, zadávání příkazů</p> <p>Programování ozobota</p>	<p>Žák popíše ozobota, podle čeho se řídí a kde nalezneme podobné technologie v praxi.</p> <p>Žák zakreslí trasu pro ozobota včetně jednoduchých příkazů.</p> <p>Žák dovede do ozobota nahrát pomocí tabletu jednoduchý kód.</p>	
Scratch	<p>Jednoduché programování v prostředí Scratch</p>	<p>Žák naprogramuje pohyb figurky a umí vysvětlit jednotlivé kódy.</p> <p>Žák umí použít složené funkce, proměnné a algoritmy.</p> <p>Žák naprogramuje jednoduchou hru s počítáním bodů a plněním úkolů.</p>	
Vex IQ Robotics	<p>Montáž a demontáž jednotlivých prvků stavebnice</p> <p>Sestavení robota dle návodu a jeho zprovoznění</p>	<p>Žák se orientuje v jednotlivých součástkách stavebnice, chápe pojmy motor, řídicí jednotka, ovládání, převody.</p> <p>Žák sestaví robota dle návodu a zprovozní ho na dálkové ovládání.</p> <p>Žák vytvoří vhodný úchopový mechanismus pro sběr prstenců.</p>	

Codu	Programování na webu codu.org	Žák vytváří kód, díky němuž plní jednotlivé úkoly. Orientuje se v prostředí webového nástroje.	
Abaku	Logické a matematické myšlení	Žák vytváří matematické úlohy, díky kterým získá ve hře abaku body. Je schopen dosáhnout předem stanoveného počtu bodů.	

VOLITELNÝ PŘEDMĚT

Dějiny umění

7. ročník

Tématická oblast	Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Úvod do předmětu dějiny umění	Všeobecný přehled dějin umění	Vyjmenuje jednotlivé etapy dějin umění od pravěku po novověk.	
Pravěk	Jeskynní malby zvířat a lidí	Imituje pastelem kresbu a malbu jeskynních maleb, lov.	
Nejstarší starověké civilizace Egypt	Egyptské znázorňování postav - kánon, hierarchie. Hieroglyfy. Cheopsova pyramida, palác Abú Simbel. Nefertitji, Tutanchamón	Vysvětlí egyptský způsob znázorňování postav dle hierarchie. Napodobí kresbou hieroglyfy. Pozná nejstarší památky Egypta. Namaluje portrét královny Nefertitji, Tutanchamóna.	
Mykény, Kréta	Mykény, Kréta - fresky Palác Knósoss Báje o Mínotaurovi	Nakreslí bájného Mínotaura. Napodobí kresbou a malbou fresk mladý Etrusk skákající přes býka. Portrét žen. Rozpozná palác Knósoss.	
Starověké Řecko	Kultura starověkého Řecka Základní názvosloví - Archaické, Klasické, Helénské období Architektura - Dórský, Iónský, Korintský sloup. Kalikagathia - ideál krásy Sochařství - Kúros - mladík, Koré -	Nakreslí řecký palác. Nakreslí a rozliší Dórský, Iónský, Korintský sloup. Vysvětlí svými slovy pojem kalikagathia. Porovná antický ideál krásy s dnešním ideálem krásy. Nakreslí tuší mladíka Kúros, dívku Koré.	

	<p>dívka. Sochař Faidias</p> <p>Athény, Sparta, demokracie.</p>	<p>Rozpozná sochu Faidia.</p> <p>Vysvětlí rozdíl mezi městskými státy Athény a Sparta.</p> <p>Popíše pojem demokracie.</p>	
Starověký Řím	<p>Římský portrét</p> <p>Filosofové Sokrates, Platon, Aristoteles.</p> <p>Platon - Podobenství o jeskyni, Ústava</p> <p>- animovaný film</p>	<p>Nakreslí portrét Sokrata, Marka Aurélie, Julia Ceasara dle předlohy.</p> <p>Vymyslí a nakreslí komiks o řeckém filosofovi Sokratovi - jeho život, smrt.</p> <p>Snaží se porozumět a vysvětlit Podobenství o jeskyni.</p> <p>Nakreslí Podobenství o jeskyni.</p>	
Křesťanské umění	<p>Rané křesťanské umění, katakomby</p> <p>Znázorňování Ježíše Krista</p> <p>Mozaika</p>	<p>Vytvoří plakát o raném křesťanském umění formou myšlenkové mapy. Rozpozná křesťanské katakomby.</p> <p>Vytvoří portrét Ježíše Krista ve stylu raného křesťanství.</p> <p>Vytvoří mozaiku formou koláže.</p>	
Románský sloh	<p>Románská architektura - rotunda</p> <p>Madonna s dítětem</p>	<p>Rozpozná rotundu, nakreslí její půdorys.</p> <p>Rozpozná a napodobí styl vybraných obrazů z románského období.</p>	

<p>Renesance</p>	<p>Znovuzrození, humanismus, návrat k antice, zájem o člověka, lidské tělo</p> <p>Rod Medici - mecenáši umění</p> <p>Architektura - prvky, horizontální stavby</p> <p>Sochařství - Lorenzo Ghiberti a Filippo Brunelleschi-relief dveří - obětování Izáka. Bernini. Michelangelo Buonarotti - David.</p> <p>Malba - Michelangelo Buonarotti - Sixtinská kaple, Leonardo da Vinci - Mona Lisa, Boticelli - Venuše, Tizian, Caravaggio</p>	<p>Vysvětlí význam slova renesance, mecenáš, popíše typické prvky renesančních staveb.</p> <p>Nakreslí nebo vymodeluje relief obětování Izáka z Florencie.</p> <p>Nakreslí kopii sochy Davida, popíše, jak vznikla, zná pověst o Davidu a Goliášovi.</p> <p>Rozpozná autora fresky Stvoření světa v Sixtinské kapli.</p> <p>Namaluje portrét a záhadný úsměv Mony Lisy.</p> <p>Nakreslí zrození Venuše od Boticelliho - zvládne akt, kresbu figury.</p>	
<p>Baroko</p>	<p>Barocco - nepravidelná perla</p> <p>Architektura - monumentální stavby,</p> <p>Sochařství - pohyb, dynamika, Brokoff, Matyáš Bernard Braun - výzdoba Karlova mostu, sochy ctností a neřestí zámek Kuks,</p> <p>Malířství - šerosvit - Caravaggio, Carracci</p>	<p>Vysvětlí vznik slova barocco.</p> <p>Namaluje návrh barokní kupole v kostele.</p> <p>Navrhne a ztvární barokní sochu.</p> <p>Rozpozná barokní díla v Čechách od M. Brauna.</p> <p>Namaluje technikou šerosvitu dílo od Caravaglia.</p>	