

ŠVP - PŘÍLOHA 2019/2020

BILINGVNÍ PROGRAM

OBSAH

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školy
- 3) Učební plány
- 4) Matematika
- 5) Výběrový seminář

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel: Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12

Adresa školy: Angelovova 3183/15, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 111

www: <http://www.zsangel.cz>

IČO: 49367463

Budova Mladenovova (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Mladenovova 3240, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 114

Budova Rakovského (třídy 1. stupně, školní družina)

Adresa: Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 241 766 885

Mateřská škola Angelka

Adresa: Hasova 3094, 143 00 Praha 4 – Modřany

Telefon: 261 397 113

Adresa: Angelovovova 2194/18

Telefon: 261 397 114

Vedoucí kanceláře: Bc. Jana Karlíková, ekonomika a provoz

Kontakt: karlikova@zsangel.cz

Administrativní referentka: Ilona Papíková

Kontakt: papikova@zsangel.cz

Ředitelka: PaedDr. Iva Cichoňová

Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu: Ing. Barbora Hrušková

Kontakt: hruškova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro první stupeň, zaměření na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: PaedDr. Dana Osvaldová

Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň:

Mgr. Petra Kohoutová

Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Zástupkyně ředitelky pro jazykové vzdělávání, metodik bilingvního programu:

Mgr. Marie Horčíčková

Kontakt: horcickova@zsangel.cz

Školní psycholog: Mgr. et Mgr. Kostadin Petrov Panushev
Kontakt: panushev@zsangel.cz

Metodik prevence: Mgr. Michal Lokaj, Mgr. Michaela Višňová
Kontakt: lokaj@zsangel.cz; visnova@zsangel.cz

Školní speciální pedagog: PaedDr. Dana Osvaldová
Kontakt: osvaldova@zsangel.cz

Výchovný poradce, profesionální orientace: PaedDr. Iva Cichoňová
Kontakt: cichonova@zsangel.cz

Koordinátor pro vzdělávání cizinců: Mgr. Petra Kohoutová
Kontakt: kohoutova@zsangel.cz

Koordinátor komunitního centra: Bc. Veronika Hanušová, Dis
Kontakt: hanusova@zsangel.cz

Vedoucí školní družiny: Jana Prášilová
Kontakt: prasilova@zsangel.cz

Vedoucí školního stravování: Jana Korytářová
Kontakt: korytarova@zsangel.cz

Mzdová účetní: Ilona Bakovská
Kontakt: bakovska@zsangel.cz

Kontakt na všechny pedagogické pracovníky: prijmeni@zsangel.cz

Zřizovatel: Úřad MČ Praha 12, Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany
Telefon: 244 028 111
Fax: 244 402 458
E-mail: podatelna@praha12.cz
Web: <http://www.praha12.cz>

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12 se nachází v klidné a dopravně snadno dostupné lokalitě Modřan, v blízkosti lesoparku Kamýk.

Jsme školou sídlištní a využíváme pět objektů: budovy Hasova (třídy mateřské školy), Mladenovova (přípravná třída, třídy prvního stupně, školní družina), Rakovského (třídy prvního stupně, školní družina), Angelka (třídy MŠ) a Angelovova (třídy prvního i druhého stupně, jídelna, tělocvična, odborné učebny, komunitní centrum a školní družina).

Věnujeme se dětem od tří do patnácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby.

Ve školním roce 2019/2020 je ve škole zapsáno 941 žáků, z toho 27 žáků plní povinnou školní docházku zvláštním způsobem podle paragrafu 38 školského zákona. 15 dětí navštěvuje přípravnou třídu základní školy. Na škole pracuje celkem 79 pedagogických pracovníků.

Jsme školou komunitní, fakultní a školou podporující zdravý životní styl. Klademe velký důraz na jazykové vzdělání dětí. Od školního roku 2007/2008 je naše škola zařazena do sítě bilingvních škol. Jsme zapojeni do řady dlouhodobých projektů: EHP – Podpora aktivního občanství, Světová škola, tréninková škola Učitele naživo, Skutečně zdravá škola, Učíme se spolu (SbS), ZEMĚMY – projekt MČ Praha 12 zaměřený na integraci cizinců a Zdravé město Praha – projekt zaměřený na prevenci patologických jevů (MHMP UZ). Dále jsme součástí Systémové podpory výuky ČJ, Podpory integrace s cizinci (grant MČ Prahy 12) formou realizace příměstského tábora, Rozvojového programu na podporu žáků s OMJ (MHPP), Obědů pro všechny (MHMP) a dalších projektů v rámci výzvy MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Vzdělávání zajišťujeme podle možností školy všemi formami, které umožňuje školský zákon a prováděcí předpisy, z hlediska vyučovacího prostředí vzděláváním v prostorách školy i mimo ně, zejména na školách v přírodě, zotavovacích akcích ve zdravotně příznivém prostředí, výjezdech do zahraničí, exkurzích, vycházkách, plavání a dalších akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy. Podmínky, obsah a organizační zajištění mimoškolních akcí jsou konkretizovány v dílčích plánech pro tyto akce.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět vyhledávat a zpracovávat informace, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání.

Učební plány 2019/2020

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31540/2004-22) ŠVP - ANGEL	1.– 9. ročník

Učební plán 1.stupeň						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	7	8	8	8(2 děl.)	39(6 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	4	4	5	5(1 děl.)	22(2 z disp.)
Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a práce	1	1	1	1	1	5
Výběrový seminář	-	1	-	-	-	1 (1 z disp.)
My ve světě	-	-	1	1	1	3 (3 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	21	24	26	26	118

Učební plán 1. stupeň – bilingvní program						
Název předmětu / Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	7	7	7	7	7	35 (2 z disp.)
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13 (4 z disp.)
Matematika	4	3*	4	4*	4*	19*+ 2 v Aj v rámci Workshopu
Informatika	-	-	-	1	-	1
Člověk a svět	2	2	2	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Výběrový seminář	-	2	2	2	2	8 (8 z disp.)
Workshop v AJ	4	4	4	4	4	20 (2 z disp.)
Týdenní počet hodin	21	22	24	26	25	118 (16 z disp.)

Výuka v ČJ: Český jazyk
Člověk a svět
Matematika

Výuka v AJ: Workshop
Informatika
Anglický jazyk
Tělesná výchova

Workshop vedený v AJ obsahuje:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
2. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaP
3. ročník 1HV, 2VV, 1ČaP
4. ročník 1 HV, 2VV, 1ČaP
5. ročník 1 HV, 1VV, 1ČaP, 1PT

/* Na základě našich dosavadních zkušeností jsme se rozhodli integrovat část učiva vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace a učivo vzdělávacích oblastí Umění a kultura a Člověk a svět práce do předmětu, který jsme nazvali Workshop.

Využití disponibilní časové dotace:

- 2 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura
- 4 hodiny – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Cizí jazyk v 1. a 2. ročníku
- 1 hodina – posílení časové dotace vzdělávacího oboru Matematika
- 8 hodin – posílení realizace povinných vzdělávacích obsahů podporujících specifická nadání a zájmy žáků
- 1 hodina – posílení realizace průřezových témat v 5. ročníku

CELKEM 16 hodin

Učební plán 2. stupeň								
Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny		
	6.	7.	8.	9.				
Český jazyk	5	4	4	4	17	2		
Anglický jazyk	4	3	3	4	14	2		
Matematika	4	4	4	4	16	1		
Informatika	1	1			2	1		
Člověk a společnost	3	3	3	3	12	1		
Fyzika	1	2	2	2	7	3 (+ 2 Výchova ke zdraví)		
Chemie			2	2	4			
Přírodopis	2	2	3	1	8			
Zeměpis	2	2	2	1	7			
Hudební výchova	1	1	1	1	4			
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8			
Člověk a svět práce	1	1	1		3			
My ve světě	1	1	1	1	4	4		
Druhý cizí jazyk	2	2	3	3	10	4		
Volitelné předměty	2	2			4	4		
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18		
	6.		7.		8.		9.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Druhý cizí jazyk	2		2		3	3	3	3
Volitelné předměty		2		2				

Učební plán 2. stupeň – bilingvní program

Název předmětu	Ročník				Celkem	Disponibilní hodiny
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	4	4	4	4	16	1
Anglický jazyk	6	4	3	5	18	6
Další cizí jazyk	2	2	3	3	10	4
Matematika	4	4	4	4	16	1
Informatika	1	-	-	-	1	
Člověk a společnost	2	3	3	3	11	4
Základy společenských věd	1	1	1	1	4	
Přírodní vědy	1	2	2	1	6	2 (+ 2 hod. Výchova ke zdraví)
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	-	-	2	1	3	
Přírodopis	1	1	2	1	5	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	1	1	1	0	3	
Týdenní počet hodin	30	30	32	30	122	18

MATEMATIKA

Téma	Učivo	Očekávané výstupy
Desetinná čísla	<p>Čtení a zápis desetinného čísla v desítkové soustavě</p> <p>Zápis desetinného čísla desetinným zlomkem</p> <p>Znázornění na číselné ose</p> <p>Porovnávání a zaokrouhlování desetinných čísel</p> <p>Sčítání, odčítání, násobení, dělení desetinných čísel</p> <p>Převody jednotek délky, hmotnosti a obsahu</p>	<p>Žák čte a zapisuje desetinná čísla.</p> <p>Žák vysvětlí, co je desetinný zlomek, zapíše jej des. číslem a naopak.</p> <p>Žák znázorní des. čísla na číselné ose.</p> <p>Žák porovná a zaokrouhlí desetinná čísla a provede odhady s danou přesností.</p> <p>Žák odhadne a písemně provede operace sčítání, odčítání, násobení a dělení v oboru kladných desetinných čísel.</p> <p>Žák umí vypočítat aritmetický průměr.</p> <p>Žák převádí jednotky.</p>
Jednoduché rovnice	<p>Výpočet neznámé ze vzorce</p> <p>Kombinace rovnic a desetinných čísel ve slovních úlohách</p>	<p>Žák vyjádří libovolnou veličinu ze vzorce typu $a \cdot b = c$, $a + b = c$, $a \cdot b + c = d$.</p> <p>Žák využije jednoduchých rovnic při řešení slovních úloh v oboru kladných desetinných čísel.</p>
Dělitelnost	<p>Násobek, dělitel</p> <p>Prvočísla, čísla složená</p> <p>Znaky dělitelnosti (2,3,4,5,6,9,10)</p> <p>Rozklad čísla na součin prvočísel</p> <p>Největší společný dělitel (D)</p> <p>Nejmenší společný násobek (n)</p>	<p>Žák zná pojem násobek a dělitel.</p> <p>Žák definuje prvočíslo a číslo složené.</p> <p>Žák rozloží přirozené číslo na součin prvočísel.</p> <p>Žák vyjmenuje znaky dělitelnosti a použije je při rozkladu přirozeného čísla na součin prvočísel.</p> <p>Žák určí největšího společného dělitele a nejmenší společný násobek.</p>

	Čísla soudělná a nesoudělná Slovní úlohy s využitím aparátu dělitelnosti přirozených čísel	Žák definuje čísla soudělná a nesoudělná. Žák dokáže modelovat a řešit situace s využitím dělitelnosti přirozených čísel.
Finanční gramotnost	Výdaje a příjmy, rozpočet, finanční plánování	Žák sestaví rodinný rozpočet, výdaje a příjmy, platba složenkou.
Úhel	Pojem a vlastnosti úhlu Měření a velikost úhlu ve stupních a minutách Druhy úhlů podle velikosti (ostrý, pravý, tupý, přímý) a polohy (vedlejší, vrcholový, souhlasný, střídavý) Přenášení úhlů a grafické sčítání a odčítání velikostí úhlů Konstrukce a vlastnosti osy úhlu Početní operace s velikostmi úhlů ve stupních i minutách	Žák pojmenuje a charakterizuje úhel. Žák odhadem a měřením určí velikost úhlu. Porovná svůj odhad s měřením. Žák narýsuje a přenesse daný úhel. Žák znázorní graficky součet a rozdíl úhlů. Žák roztřídí úhly do skupin podle velikosti a podle polohy, určí a zdůvodní jejich velikost. Žák sestrojí osu úhlu.
Osová souměrnost	Shodnost geometrických útvarů Osa souměrnosti Konstrukce obrazu v osově souměrnosti Osově souměrné útvary	Žák načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti. Žák určí osově souměrný útvar. Žák najde osy souměrnosti útvarů.

Trojúhelník	<p>Rozdělení troj. podle velikosti stran a úhlů</p> <p>Úhly vnitřní a vnější, součet úhlů v trojúhelníku</p> <p>Výšky, těžnice, těžiště, střední příčky trojúhelníku a jejich vlastnosti</p> <p>Kružnice vepsaná a opsaná (střed a poloměr)</p> <p>Věty o určenosti trojúhelníků (sss, sus, usu) a konstrukce trojúhelníku podle nich</p>	<p>Žák roztřídí a popíše vlastnosti trojúhelníku podle velikosti stran a úhlů.</p> <p>Žák odhadne a určí velikost vnitřních a vnějších úhlů trojúhelníku.</p> <p>Žák vysvětlí, znázorní pojmy střední příčka, těžnice a výška trojúhelníka.</p> <p>Žák střední příčky, těžnice a výšky sestrojí.</p> <p>Žák sestrojí kružnici trojúhelníku opsanou a vepsanou.</p> <p>Žák vyjmenuje věty o určenosti troj. a použije je při konstrukci trojúhelníku, konstrukci trojúhelníku popisuje pomocí matematických symbolů s pomocí učitele.</p>
Krychle a kvádr	<p>Obraz těles ve volném rovnoběžném promítání</p> <p>Popis a vlastnosti těles (stěnová, tělesová úhlopříčka)</p> <p>Objem pomocí jednotkové krychle a jednotky objemu</p> <p>Sít' těles</p> <p>Povrch součtem obsahů stěn a jednotky povrchu</p> <p>Převody jednotek</p>	<p>Žák rozezná krychli a kvádr a najde podobné a odlišné znaky těles.</p> <p>Žák načrtne a sestrojí obraz krychle a kvádru ve volném rovnoběžném promítání.</p> <p>Žák odhadne a vypočítá objem krychle a kvádru, porovná svůj odhad s výpočtem.</p> <p>Žák načrtne a sestrojí sít' krychle a kvádru, vymodeluje tělesa z daných sítí.</p> <p>Žák odhadne a vypočítá povrch krychle a kvádru sečtením obsahů stěn (na základě sítě tělesa).</p> <p>Žák převádí jednotky objemu a povrchu.</p> <p>Žák sestaví a vyřeší úlohy z praxe.</p>

VÝBĚROVÝ SEMINÁŘ

Výběrový Seminář: Harry Potter World**4th grade**

Topic	Curriculum	Expected Outcomes
Harry Potter World: Creative Writing	Playing games based on their work and writing Creating items, such as potions, based on their writing Coming up with concepts for Hoggwart's teachers Writing a story Working in pairs to achieve a goal	Student associates writing with fun. Student learns and uses new vocabulary. Student learns to use adjectives with confidence. Student uses his/her best English and the knowledge acquired thus far to express their vision. Student learns to ask for help and to rely on each other.

The idea behind the seminar is simple: the children create. Through watching and talking about the Harry Potter franchise, the children know of the spells, the potions, the characters, the goals and plot of the stories. Then, they make up their own spells, their own characters and potions. This is so, to encourage them to write in English, all the while discovering and using their imagination. Through the magic of Harry Potter, they get to use their creative freedom and make something of their own, to be proud of and inspired by.

The students will learn to write confidently in English, all the while discovering and using their imagination.

Téma	Učivo	Očekávané výstupy
Harry Potter: Kreativní psaní	Hry na podporu rozvoje psaní Tvorba kouzelných předmětů Popis učitelů v Bradavicích Psaní příběhů Rozvoj spolupráce	Žák si hravou formou rozvíjí kreativní myšlení při psaní. Žák si osvojuje novou slovní zásobu. Žák si osvojuje používání přídavných jmen v praxi. Žák tvoří vlastní příběhy. Aplikuje získané dovednosti. Žák pracuje ve skupinách.