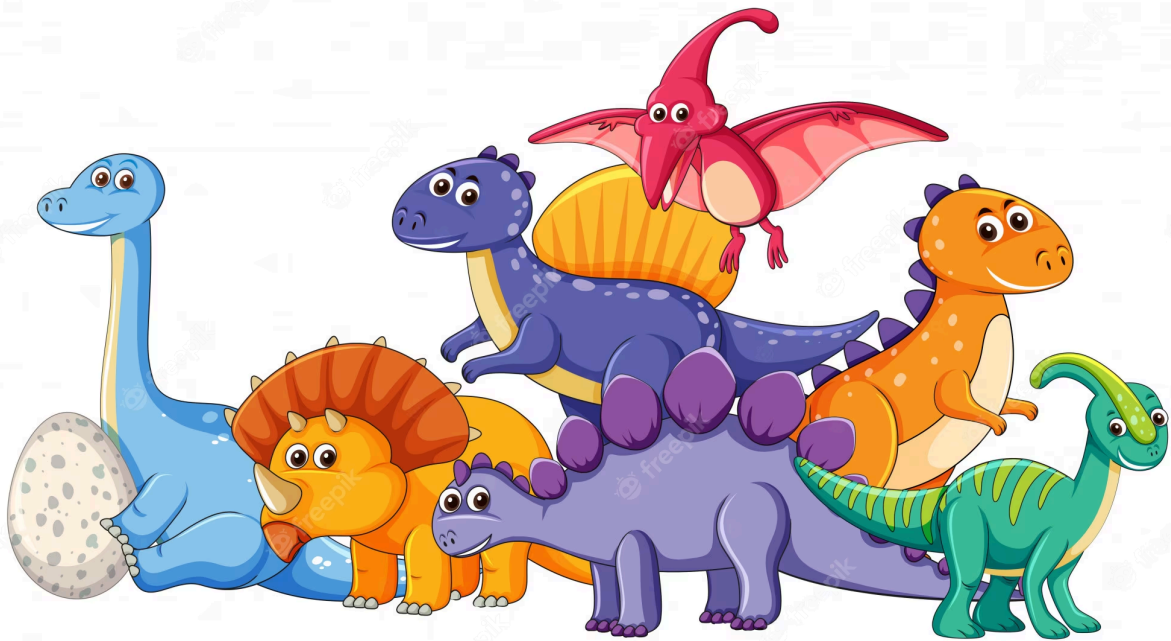


Školička

CESTA DO PRAVĚKU

2023/2024



Pozdrav v ranním kruhu

Ve Školičce je nám skvěle,
pořád se tu něco děje.
Pro holku i pro kluka,
zábava je veliká.
Všichni se tu máme rádi
a jsme spolu kamarádi.
Já a ty, ty a já,
ve Školičce je prima.

My jsme dobrá partička,
Školička je jednička.



ŠKOLIČKOVÉ DESATERO

1. CHOVÁME SE BEZPEČNĚ

Dáváme pozor, abychom sobě ani nikomu jinému neublížili.

2. UKLÍZÍME PO SOBĚ

Udržujeme kolem sebe pořádek.

3. POUŽÍVÁME SLUŠNÁ SLOVA

Umíme poprosit i poděkovat. Umíme se omluvit.

4. NA SVÉ SPOLUŽÁKY JSME HODNÝ

Pokud něco potřebujeme, řekneme to slušně a potichu.

5. DODRŽUJEME PRAVIDLA STOLOVÁNÍ

S jídlem a pitím sedíme u stolu. Mluvíme s prázdnou pusou.

6. VŠICHNI JSME KAMARÁDI

Jsme ohleduplní a přátelští.

7. JSME ČISTOTNÍ A DBÁME O SVOJÍ HYGIENU

Ruce si myjeme po použití toalety, po příchodu z venku, po cvičení a kreslení, před jídlem.

8. HLÁSÍME SE O SLOVO

Vždy mluví jen jeden, necháme domluvit kamaráda.

9. HRAJEME FAIR PLAY

Dodržujeme pravidla hry.

10. DÁVÁME POZOR A SVOJI PRÁCI DOKONČÍM

DINOSAUŘÍ KAMARÁDI

Velké hlavy, svaly, kosti,
v sobě hodně laskavosti.
Tvrdá kůže, žádné chlupy,
pozveme je do chalupy.
Velké tlapy, zuby mají,
ve Školičce pobývají.
Jeden z nich je Amplísek,
co rád chodí na písek.
A druhá je Rexinka,
dinosauří slečinka.



Vítejte mezi dinosaury
a pojd'te s námi na výlet do pravěku ...

Přehled jednotlivých tematických celků a tematických částí v ŠVP

1. HRAJEME SI S KAMARÁDY

Aby nám tu bylo dobře

Seznamování s mateřskou školou, prostředím a zaměstnanci.

Pravidla soužití, vytváření vztahů mezi dětmi navzájem a vztahů dětí s dospělými.

Každý má své místo

Seznámení s Rexinkou a Amplískem

Seznamování mezi sebou, rozvíjení vztahů.

Všichni máme jména, každý máme někoho (kamarádi, rodiče, prarodiče)

Každý někde bydlí

Nejbližší okolí školky.

Místo kde bydlím, moje rodina.

Moje cesta do školky.

Zdraví to je dar a tak si ho chraň

Zdravé životní návyky, zdravá výživa, životospráva

Moje tělo a smysly

Bezpečné dětství , volný čas (hřiště, u vody, sport, příroda)

Dopravní výchova (dopravní pravidla a značky)

Domácnost (kuchyň, koupelna, obývací pokoj, dětský pokoj, dílna, zahrada)

CÍLE:

Oblast biologická:

- své chování přizpůsobit sociálnímu prostředí a uvědomit si různé sociální role
- učit se hodnotit své chování
- vědět, že se člověk v průběhu času mění
- chovat se s empatií k ostatním
- upevnit pravidla bezpečnosti
- znát názvy částí těla, smyslových orgánů, některých vnitřních orgánů a jejich funkce
- rozvíjet všechny smysly
- zajímat se o udržování vlastního těla ve zdraví (pohyb, zdravé životní návyky)

Oblast psychologická:

- orientovat se v prostoru a čase
- skládat části do celků a rozkládat celek na části
- zajímat se o lidské činnosti, povolání a koníčky lidí
- své chování přizpůsobovat sociální skupině
- vážit si sebe a druhých pro to, co umí
- rozlišit činnosti, které může dítě dělat samo a které mohou vykonávat jen dospělí
- rozlišit a pojmenovat vlastnosti a vztahy mezi nimi (barva, tvar, velikost, množství)

Oblast interpersonální:

- chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě
- záměrně naslouchat
- umět srozumitelně vyjádřit myšlenku a formulovat otázku a odpověď
- stanovit si a používat pravidla třídy (společné soužití, slušné chování
- učit se spolupráci ve skupině
- pěstovat správné návyky související se stravováním a stolováním
- vnímat lidi s jejich odlišnostmi jako přirozený stav
- uznávat práva druhých
- vytvářet bohatou slovní zásobu a správně vyslovovat

Oblast sociálně kulturní:

- uplatnit své dovednosti ve prospěch skupiny
- orientovat se v prostoru, každodenním provozu a v činnostech jednotlivých zaměstnanců školy
- vědět, že škola je společenství, ve kterém platí dohodnutá pravidla a ta respektovat poznávat okolí školy
- naučit se znát cestu z domova do školy
- prohloubit vědomosti o svém okolí a o městě, ve kterém žijí
- vědět, kdo patří do rodiny, znát nejbližší příbuzenské vazby
- vědět, co dělají jednotliví členové rodiny
- vědět, ve kterém městě a zemi žijeme

Oblast enviromentální:

- mít zájem podílet se na pozitivních změnách, které směřují k podpoře vlastního zdraví, zdraví ostatních lidí a přírody
- vědět, že vše se vyvíjí a proměňuje

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i s dospělým
- interaktivní hry, hudebně pohybové hry
- kooperativní činnosti
- komunitní kruh
- aktivity podporující sbližování dětí a uvědomování si vztahů mezi lidmi
- činnosti zaměřené na porozumění pravidlům vzájemného soužití a chování
- hry a činnosti vedoucí dítě k ohleduplnosti k druhému, rozdělit se s ním, půjčit hračku, pomoci mu...
- činnosti zaměřené na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
- jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu.
- dramatické činnosti, napodobování, chování člověka v různých situacích, mimické vyjadřování nálad
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů
- spontánní hra
- hry na zahradě
- tématické vycházky po okolí mš

KOMPETENCE:

- navazovat kontakty s dospělým, překonávat stud.
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat dětská přátelství.
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná.
- uplatňovat své individuální potřeby, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou.
- spolupracovat s ostatními. Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití, dodržovat herní pravidla.
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky. Vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc.
- bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování apod.
- odloučit se na určitou dobu od rodičů, být aktivní i bez jejich opory.
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti.
- umět si říci o pomoc.
- adaptovat se na život ve škole, zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn.
- zvládnout sebeobsluhu a pracovní úkony. Znat svou značku. Poznat si své věci.
- znát jména kamarádů

2. HRY S PODZIMNÍMI BARVAMI



Příroda kolem nás

Změny v přírodě

Podzimní práce na zahradě - ovoce, zelenina

Podzimní počasí koloběh vody v přírodě

Pravěk

Seznámení s obdobím pravěku

Druhy dinosaurů - názvy, velikost, barva, vlastnosti

Ekologie

Netvoříme odpady, byly by jich hromady

Ochrana životního prostředí (třídění odpadu, zásahy člověka do přírody).

Každý něco dělá

Profese

Koníčky, zájmy, dělám co mě baví

CÍLE:

Oblast biologická:

- rozšíření znalostí o ovoci a zelenině (seznámení s novými druhy exotického ovoce) a naučit se je vnímat všemi smysly
- seznámení s druhy vitamínů, které jsou prospěšné našemu tělu
- vědět, proč je ovoce a zelenina prospěšná našemu zdraví
- rozvíjet poznatky, vztah dětí k přírodě a porozumět nutnosti její ochrany
poznat koloběh vody v přírodě

Oblast psychologická:

- skládat části do celků a rozkládat celek na části, poznat shodu, podobnost, rozdíl -umět rozlišovat a pojmenovat vlastnosti věcí a vztahy mezi nimi (barva, tvar, velikost, povrch, množství)
- vnímat změny v přírodě a umět je pojmenovat
- všimnout si věcí kolem sebe a sdělovat své postřehy ostatním
- rozvíjet zvědavost

Oblast interpersonální:

- učit se chtít spolupracovat ve skupině a se skupinou a ve skupině
- rozšiřovat slovní zásobu a usilovat o správnou výslovnost

Oblast sociálně kulturní:

- rozvíjet vztah k přírodě a její ochraně

Oblast environmentální:

- vědět o základních podmínkách pro existenci přírody a života
- poznat rozdíly mezi živou a neživou přírodou
- pěstovat v dětech pocit sounáležitosti s přírodou
- vědět, že člověk svými činnostmi může ovlivnit zdraví své i okolí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm, okolní přírody, vycházky do okolí, výlety
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě.
- hry: námětové, smyslové, psychomotorické, dramatické
- výtvarné a pracovní činnosti (vytrhávání, stříhání, lepení, kreslení, modelování, skládání papíru)
- práce s literárními texty a obrazovým materiálem, encyklopedie
- pohybové, hudební a hudebně pohybové činnosti
- dechová cvičení
- praktické činnosti, při kterých se dítě seznamuje s různými přírodními materiály ve svém okolí
- příprava realizace společných akcí a slavností - podzimní tradice
- dramatické hry a cvičení
- komunitní kruhy
- jazykové hry
- kooperativní hry

KOMPETENCE:

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí.
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí.
- mít povědomí o širším přírodním prostředí.
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pozoruhodný, nekonečně pestrý.
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí. Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v MŠ.
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka.
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného.
- zvládnout základní pohybové dovednosti. Sladit pohyb s rytmem a hudbou.
- podílet se na udržování lidových tradic

3. HROU LEDOVOU OBLOHOU



Čas adventu - čas těšení a příprav

Mikuláš, čert a anděl

Čas vánoční

Multikulturní výchova - zvyky ve světě

Zima

Sníh, led, mráz

Oblékání v zimě

Zimní hry a sporty (charakteristika jednotlivých sportů, bezpečnost při zimním sportování)

CÍLE:

Oblast biologická:

- rozvíjet všechny lidské smysly
- zdokonalovat koordinaci jemné a hrubé motoriky
- poznávat a znát některé potraviny a předměty týkající se adventu
- chovat se s empatií k ostatním
- vnímat počasí a jeho změny v zimním období
- poznávat skupenství vody
- rozvíjet vztah k zimním sportům a rozšiřovat znalosti o zimních sportech
- chápat souvislosti mezi příčinou a následkem při ochraně zdraví
- naučit se zvažovat situaci z hlediska bezpečí

Oblast psychologická:

- upevnění vztahů k tradicím české kultury a seznámení s tradicemi jiných zemí
- vytvářet představy a rozvíjet dětskou fantazii
- vnímat a znát názvy věcí a jevů a snažit se jim porozumět
- zaměřit se na vnímání svých pocitů a učit se je vyjádřit a pojmenovat
- poznávat radost z obdarování někoho druhého
- všimnout si věcí, lidí a dějů kolem sebe a zajímat se o lidské činnosti v době adventu
- umět rozlišit a pojmenovat vlastnosti věcí a vztahy mezi nimi
- vnímat radost z pohybu
- učit se chovat zodpovědně
- skládat části do celků a rozkládat celek na části

Oblast interpersonální:

- zajímat se o ostatní kolem sebe a mít potřebu porozumět jim
- vytvářet si bohatou slovní zásobu
- učit se umění naslouchat
- chápat rozmanitosti jiných kultur
- znát a dodržovat dohodnutá pravidla ve skupině
- učit se odhadnout své síly a podle toho pečovat o své zdraví a pomáhat ostatním
- zajímat se o lidské činnosti při zimním sportování
- vědět, že je více možností řešení konfliktu
- chápat, že lidé jsou různí, chovají se různě a vnímat je i s jejich odlišnostmi jako přirozený stav

Oblast sociálně kulturní:

- poznávat a porozumět tradicím v době adventu
- všimnout si změn v okolí v souvislosti s vánočními svátky
- uplatnit svou dovednost ve prospěch celku (rodina, třída, ...)
- vědět, co dělají ostatní členové rodiny pro ostatní
- rozvíjet vztah k zimním sportům a rozšiřovat si o nich znalosti
- respektovat pravidla

Oblast enviromentální:

- zajímat se o otázky co je skutečnost a co je již fantazie
- zajímat se o ochranu přírody v souvislosti s vánočními svátky (vánoční stromky, vánoční papír, třídění odpadu)
- vědět, že každá lidská aktivita přináší důsledky a má vztah k přírodě
- mít zájem podílet se na pozitivních změnách, které směřují k podpoře přírody
- rozšiřovat sounáležitost s živou a neživou přírodou
- poznávat různorodost zimního počasí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- námětové hry motivované citovými prožitky
- spontánní hra
- komunitní kruhy
- rozhovory s dětmi
- naslouchání příběhům, pohádkám, práce s literárními texty
- dramatizace pohádek
- hudební a pohybové činnosti
- pohybová improvizace, zpěv
- přípravy a realizace společenských slavností v rámci zvyků a tradic
- společné činnosti rodičů a dětí v MŠ
- výtvarné a pracovní činnosti
- kooperativní činnosti ve dvojicích, ve skupinách
- přirozené pozorování blízkého prostředí a života v něm
- pobyt v přírodě, hry na sněhu a se sněhem
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- činnosti směřující k prevenci úrazů
- hry a praktické úkony procvičující orientaci v prostoru i rovině
- činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy
- činnosti zasvěcující dítě do časových pojmů a vztahů souvisejících s denním řádem
- práce s obrazovým materiálem
- využívání encyklopedií
- experimenty a pozorování
-



KOMPETENCE:

- provádět aktivně činnosti podporující zdraví: pohyb, hygieny, zdravá výživa
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky, rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí
- zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby...)
- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat
- znát změny v přírodě probíhající v zimním období
- dodržovat společně vytvořená pravidla, zejména při zimním sportování
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využívat
- chápat prostorové pojmy, elementární časové pojmy
- mít povědomí o způsobech ochrany zdraví. Pojmenovat části těla
- znát tradice
- umět se orientovat v okolí MŠ

5. JARNÍ HRÁTKY



Příroda se probouzí

Jarní změny v přírodě

Činnosti lidí na jaře

Jarní květiny a byliny - názvy, rozpoznávání, využití, životní cyklus rostlin

Hmyz

Názvy a jejich užitek

Motýli, brouci, mravenci...

Jarní tradice

Masopust

Velikonoce

Pálení čarodějnic

Morena

CÍLE:

Oblast biologická:

- probouzet vztah k přírodě, umět popsat prožitek při vnímání krásy rostlin
- pozorovat životní cyklus rostlin
- znát názvy některých potravin využívaných o velikonočních svátcích -
- zdokonalovat koordinaci hrubé a jemné motoriky
- rozšířit poznatky o různých druzích zvířat a jejich mlád'at, znát jejich užitek

Oblast psychologická:

- učit děti citlivě prožívat lidové tradice
- přijímat svět pozitivně
- vytvářet představy a rozvíjet fantazii
- vyvíjet cit pro estetické vnímání
- vážit si sebe pro to, co umím

Oblast interpersonální:

- zajímat se o lidské činnosti
- všímat si lidí, věcí a dějů kolem sebe
- usilovat o správnou výslovnost a rozšiřovat slovní zásobu
- chtít spolupracovat ve skupině a se skupinou

Oblast sociálně kulturní:

- všímat si změn v přírodě s příchodem jara
- znát vývoj některých domácích zvířat (mládě, dospělý jedinec)
- znát činnosti lidí v období Velikonoc
- všímat si změn v okolí v souvislosti s jarními tradicemi a zvyky

Oblast enviromentální:

- poznávat jarní přírodu
- pozorovat děje kolem sebe, vnímat jejich změny a zjišťovat příčiny
- vnímat rozmanitosti jarní přírody a počasí
- pochopit vzájemné vazby v ekosystému
- probudit zájem podílet se na pozitivních změnách, které směřují k podpoře přírody -
- pocítovat sounáležitost s přírodou
- vědět, že vše se časem vyvíjí a proměňuje

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- hry a činnosti zaměřené k poznávání přírody
- zaměřené pozorování skutečných věcí, jevů a dějů v přirozených podmínkách
- výlety a tématické vycházky
- zdolávání přírodních překážek
- ekohry, experimenty s přírodninami, rostlinami, vodou
- pěstitelské činnosti
- verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i dospělým
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- smyslové hry, činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, zrakové a sluchové paměti,
- koncentrace pozornosti
- práce s obrázky a encyklopedií
- dramatická cvičení, vnímání svého těla
- pohybové hry, motivovaná cvičení
- spontánní hra
- výtvarné činnosti, výroba dárků ke Dni matek
- společné činnosti dětí a rodičů
- Velikonoční dílny, třídní akce
- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- kladení otázek a hledání odpovědí

KOMPETENCE:

- porozumět slyšenému
- naučit se z paměti krátké texty
- sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- poznat některá písmena a číslice
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- pomáhat druhým
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společenském řešení
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik
- vědět, k jakým změnám dochází v přírodě na jaře
- znát tradice

6. HRAVĚ KOLEM SVĚTA



Těšíme se na prázdniny

Volný čas (hřiště, voda, sport, příroda, bezpečnost)

Jak se nám dařilo

Pravěká maturita

Rozloučení s Rexinkou a Amplískem

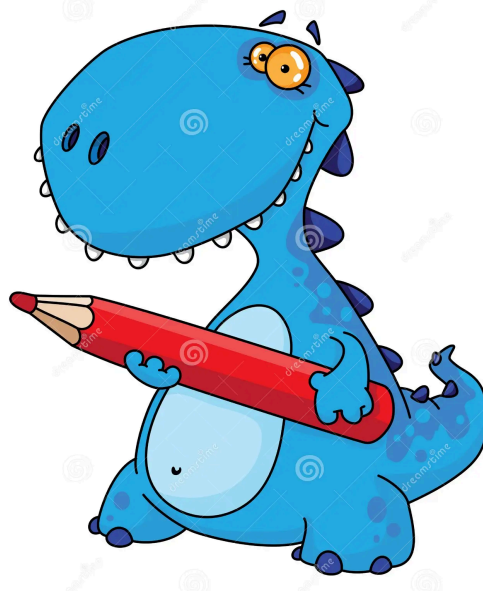
CÍLE:

Oblast biologická:

- rozvíjet všechny smysly
- zajímat se o svět kolem sebe
- upevnit pravidla bezpečnosti

Oblast psychologická:

- vytvářet představy a rozvíjet fantazii
- orientovat se v čase
- chápat rozdíl mezi skutečným a kouzelným fantazijním světem
- záměrně vnímat a znát názvy věcí, jevů a rozumět obsahu názvů
- učit se číst v jednoduché mapě a orientovat se podle ní
- poznávat a rozlišovat směry a vzdálenosti
- orientovat se v prostoru
- zajímat se o lidské činnosti



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

- spontánní pohybové aktivity
- zdravotně zaměřené činnosti
- pohyb s hudbou, zpěv, rytmizace
- každodenní pobyt a pohyb v přírodě, vycházky, výlety
- komentování zážitků a aktivit
- vyprávění toho, co dítě slyšelo, shlédlo
- hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti
- výtvarné a pracovní činnosti
- kooperativní hry
- komunitní kruhy, vyprávění
- konstruování ze stavebnic a různých materiálů
- námětové hry
- práce s literárními texty - pohádky jiných národů
- práce s obrazovým materiálem - krajina, příroda, zvířata...
- využívání encyklopedií
- pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystémů
- využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte k seznamování dítěte s elementárními dětsky srozumitelnými reáliemi o naší republice
- přípravy a realizace společných akcí
- aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích

KOMPETENCE:

- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, ve vhodně formulovaných větách
- učit se nová slova a aktivně je používat
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- pomáhat pečovat o okolní prostředí
- chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem bez předsudků
- pochopit, že každý má ve společenství svou roli
- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy a to, o čem přemýšlí, také vyjádřit
- rozlišovat některé obrazné symboly
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů



PRAVIDLA:

OUŠKOVÉ

KAŽDÝ DVĚ OUŠKA NA HLAVĚ MÁ
A TAK JIMI POSLOUCHÁ.
KDYŽ NĚKDO BUDE POVÍDAT,
ZAVŘEME PUSINKY
A BUDEME POSLOUCHAT!

POSTÝLKOVÉ

KDYŽ V POSTÝLCE LEŽÍME,
SPOLEČNĚ SE ZTIŠÍME.
SPÁNEK JE PRO NAŠE ZDRAVÍČKO,
VESELOU MYSL A ŠIKOVNÉ TĚLÍČKO.

VODIČKOVÉ

VODU, MÝDLO POUŽIJI,
RUČIČKY SI UMYJI.
VODOU, MÝDLEM NEPLÝTVÁME,
POUŽÍVÁME JEN,
KDYŽ MÁME.

PUSINKOVÉ

PUSINKA BY SE ZLOBILA,
KDYBY OŠKLIVĚ MLUVILA.
RADĚJI SE USMÍVÁ
A HEZKÁ SLOVA POVÍDÁ.

HRAČKOVÉ

HRAČKY SI VŽDY PŮJČUJEME,
SPOLEČNĚ SE ZASMĚJE,
POTOM NA SVÉ MÍSTO DÁME,
AŽ JE POŘÁD NEHLEDÁME!

SRDÍČKOVÉ

VŠICHNI SE TU MÁME RÁDI
A JSME VŠICHNI KAMARÁDI.



